

孙苓琦是个很靠谱的老师,从教20多年,她年年担任班主任,已形成了一套自己带班级的教育方法;作为语文老师,她积极探索教学改革,和学生一起进行“诗教育人”微视频创作,积极开拓教书育人新方式……从刚工作时的青涩、稚嫩到如今的从容、自信,她笑说“一路磕磕绊绊,笑过,也哭过”。而校长黄铁成称她“讷于言而敏于行”“特别谦逊、真诚,肯吃苦,有担当”。

□现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅



孙老师和学生在一起。受访者供图

带班级、拍视频、助研修…… 她都很给力



人物简介

孙苓琦:43岁,宁波市首批骨干班主任、海曙区广济中心小学语文老师、104班班主任、校办副主任

推荐理由

作为班主任,她班级带得好;作为语文老师,她课教得好。在同事眼里,孙老师踏实低调,做事特别认真,是一位能吃苦、肯开拓的好老师。

为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。

A 当了20多年班主任 她带孩子很有一套

1997年从师范院校毕业来到广济中心小学工作,孙苓琦才19岁。20多年来,她年年担任班主任,“只有生孩子那一年除外”。多年来积累的经验,让孙老师拥有了很好的口碑,有的家长多方打听后,很想把孩子“塞进”她的班级,特别是那些孩子很“皮”很难管的家长。

孙老师有什么特别的高招吗?“其实,‘皮’只是孩子的表象,‘皮’的背后和家庭、孩子的成长环境有关。”说起班级管理,谦逊、低调、话不多的孙老师一下打开了话匣子,“每带一届新生,我会和家长们尽量多沟通,取得家长的信任,以此来了解孩子。毕竟我要和孩子相处6年,唯有了解,才能让孩子更优秀。”孙老师说,对于个别难管的孩子,“我会从家长的话里撷取一些关键的信息,以帮助孩子。”

孙老师很会夸学生,比如,对于坐不住的、喜欢拿扫帚“舞棍弄棒”的孩子,她会让这个学生负责管理教室放劳动工具的角落,“你能把这些工具整理一下吗?哟,出手那么快,动作很利索嘛,执行力很强!”就这样当众表扬孩子,然后鼓励他把自己的课桌也整理干净,下一次让他当小组长的助手,帮着一起收作业本,“原来你很能干啊!作业本收得那么好,组长已经离不开你了!”

发现学生的优点并表扬、鼓励之,可以极大地激发其积极性,孙苓琦老师就很善于使用这一招,“如果数学、英语等学科老师几次向我提到某个孩子的不足,我会从另一角度去发现他的长处,用表扬的方法去转化他”。

在教学中不停地思考、学习、总结,孙苓琦的班主任一年比一年出色:班会课《迈出这一步》获全国首届中小学生主题班会课大赛现场课一等奖;公开课《信息阅读之绘本阅读》获全国首届小学优秀课例评选二等奖;论文《补上尊师这一课》获全国班集体建设论文评比一等奖;2018年被评为“宁波市骨干班主任”……一项项荣誉接踵而至。

B 微视频创作,她拍了范本

信息化和智能时代的到来,尤其是“双减”政策落地,正在大力推动着学校教学方式的变革。去年广济中心小学推出了“诗教育人”系列微视频创作,这一项目化学习对语文老师们提出了极大的挑战,特别是首批微视频的拍摄,约10位语文老师兼班主任是主创人员,而第一个微视频《“跟着古诗游宁波”之千年海曙楼》的“导演+编剧+剧务”就是孙苓琦老师。

“阿拉宁波中山路上,矗立着一座历史悠久的城楼——鼓楼。宁波鼓楼始建于唐代,距今已有1100多年的历史。因楼上置有计时报更用的刻漏和更鼓,故称鼓楼……”视频中,六年级女生胡楚妍身穿红色汉服,手撑粉红色油纸伞,介绍着宁波鼓楼的种种历史。短短3分钟的视频,画面唯美,内容丰富,成了之后诗教系列视频创作的“范本”。

说起该视频的创作,孙苓琦轻描淡写,“我是教语文的,写篇解说词没问题。”事实上,要在3分钟内说清楚鼓楼的深厚历史,包括鼓楼在古代的作用,“海曙”二字源于杜甫祖父杜审言的一首

诗等文化背景,并非易事。由于解说的是一个小学生,这解说词不能太长、太深奥,需要深入浅出、自然流畅地从一个小女孩的口中说出。为此,孙老师搜集、核实文史资料,写完又一次次地修改;文本定稿后,她又为取景拍摄一次次地去鼓楼实地踩点;和家长们一起商讨买道具、置服装,设计出镜的造型;为了能到鼓楼上面的钟楼拍摄撞钟的画面,和相关部门进行沟通;后期制作中,又为音和像的合成精益求精……

“诗教微视频创作把经典诗词的学习和现代融媒体技术相融合,孩子们非常乐意参与。这样的项目化学习,与时俱进,既培养古文语感、丰厚人文素养,又能加强家国情怀和文化自信,能增进学生的综合能力。尽管有难度,我也愿意去尝试、去探索、去创新。”孙苓琦和团队的其他老师一起,还为该诗教项目编写了一套六册的《中华经典诗歌诵读读本》等。这一课题去年被列为浙江省重点课题,获宁波市重大教学成果一等奖,并被推广到延安、贞丰、库车等全国诗教联盟的20多所学校。

C 乐于分享,愿为年轻人成长做铺路石

“孙老师好!您给孩子的人生道路打下了坚实的基础,孩子常常提起您和4班的同学”“感谢孙老师的悉心指导,我女儿已慢慢进入初中的学习状态”……很多家长在孩子毕业后还不时地给孙苓琦发信息。

“有人说班主任的工作吃力不讨好,我却挺乐意当班主任。”孙苓琦说,既然选择了教师这一职业,那就努力去教书育人。从教以来,她一直保持着这份敬业的初心,近年来又热心于向年轻教师分享自己的经验。

从“小升初的焦虑”“警惕教育冷暴力”到“班主任的管理小锦囊”,孙苓琦多次登上全国和市、区级舞台作讲座,上示范课,与同行们分享和交流;在海曙区“曙润青芽”班主任成长研修共同体,孙

老师多次担任研修活动的主持人,为年轻班主任的成长站台、助阵;每逢班主任基本功大赛等赛事,孙老师很热心地和选手们磨课指导、出谋划策,为此常常把备课、改作业等日常工作推到晚上。“我一直铭记着自己刚走上讲台那几年,那些前辈对我的指点和帮助,特别宝贵。”如今,她也甘愿为年轻人的成长做铺路石。

“说得通俗点,孙老师这人特靠谱;说得文雅点,她是‘讷于言而敏于行’。”在校长黄铁成看来,孙老师做事特别认真,肯吃苦、能坚持,是个心灵澄澈的人,像六册诗教读本的编写,包含了诗经、汉乐府、唐诗等众多经典内容,篇目的选取、结构的编排、版本的参考等,都很费心思,虽说这是整个语文教研的事,但孙老师是核心之一。

