

新版校园新冠肺炎疫情防控技术方案印发 加强学校疫情早发现力度

新华社北京4月12日电 适龄人群疫苗接种应接尽接、鼓励增加抗原检测、加密校园核酸检测频次、提高核酸检测抽检比例……记者12日了解到,国家卫生健康委、教育部联合发布公告,通知印发高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案(第五版),进一步指导高等学校、中小学校和托幼机构做好新冠肺炎疫情防控工作。

国家卫生健康委和教育部根据新型冠状病毒肺炎防控方案和当前疫情形势需要,对前相关技术方案进行修订调整,形成了《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案(第五版)》《中小学校和托幼机构新冠肺炎

技术方案(第五版)》和《托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案(第五版)》。

通知明确,要压实校园防控主体责任,有序落实常态化防控与应急处置措施。修订后的三版技术方案,在进一步强化常态化疫情防控管理要求基础上,增加了校园常态化监测预警,细化完善了出现疫情后的应急处置措施和卫生保障要求。调整情况主要有以下六个方面:

一是强化常态化疫情防控管理要求,根据不同学校环境和师生来源特点,针对性落实校园出入管理、师生员工管理、重点场所和区域管理、环境卫生整治、校内个人防护等措

施,着力防范疫情输入校园。

二是增加校园常态化疫情监测预警,及时监测疫情形势变化,严格实施人员健康监测、体温检测、晨午检和因病缺课追踪登记等措施,定期组织师生员工开展核酸检测抽检。如所在县(市、区、旗)发生疫情,要根据疫情扩散风险加密核酸检测频次,提高核酸检测抽检比例,鼓励增加抗原检测,加强学校疫情早发现力度。

三是细化完善疫情应急处置要求,如校园出现疫情后,要立即完成常态化和应急机制转换,做好传染源控制和管理、风险区域与风险人员划定管控,有序落实封闭管理、人员转

运、核酸检测、健康监测、环境消毒和垃圾处理等,确保最短时间遏制疫情传播蔓延。

四是对适龄人群疫苗接种工作提出要求,坚持知情、同意、自愿原则,鼓励3岁以上适龄无接种禁忌人群应接尽接,推进符合条件的18岁以上目标人群加强免疫接种。

五是强调做好师生员工人文关怀和服务保障,加强疫情防控期间宣传引导和心理疏导,及时回应师生员工合理诉求和关切。

六是强调校园疫情防控的督导检查 and 风险排查,相关部门安排专人定期检查评估,确保学校疫情防控各项措施落到实处。

疫情中的“流调人”、核酸点上的“守护者”…… 教育志愿者队伍 抗疫显担当

“疫情防控”“三区划定”“核酸检测”……连日来,宁波的疫情牵动着每一个宁波人的心。

面对疫情,众志成城,诸多教育系统工作人员选择逆流而上,当起志愿者积极投入抗疫,用自己的方式守护这座城。

□现代金报 | 甬上教育
记者 陈嫣然 钟婷婷 樊莹

疫情中的“流调人”

工作10余个小时 打了近百个电话

当前,面对疫情多点散发风险,宁波教育系统一批年轻党员干部下沉乡镇,坚守在疫情防控第一线。

1997年出生的年轻党员、市教育局在贤庠镇陈村任职的选调生陈焕伟,就是其中一员。

象山疫情发生后,他响应号召,穿好防护服戴好口罩、面罩,参与乡镇疫情防控流调工作,协助村里统筹组织核酸检测集中采样,坚守高速凌晨岗……

“您好,我是流调溯源前方工作组的,能不能耽误几分钟时间,需要向您了解一些情况……”

“请问您现在在哪里?近期去过哪个地方……”

本周一,象山县西泽派出所接到大量黄码人员的紧急流调任务,陈焕伟和贤庠镇防疫专班人员迅速前往贤庠镇西泽派出所驰援,从早上7点开始到晚上12点,整个西泽派出所完成人口流调总计一千余人。

排查任务比较重、比较急,陈焕伟手上的名单有近百人,他电话一个接着一个打,不敢落下任何一个关键信息。因为不懂象山当地方言,又需要详细询问对方身份信息、行程,在打电话的过程中,他甚至被对方觉得是骗子。

“这个时候,我会更加耐心细致,一遍又一遍做好政策解释和劝导工作。”陈焕伟说,自己将竭尽所能为疫情防控出一份力,因为在关键时刻冲得上去、在危急关头豁得出来,是教育工作者的使命担当,更是作为党员干部的职责使命。



▲陈焕伟在象山北高速路口执勤。通讯员供图

核酸点上的“守护者”

这是我们身为党员最起码的自觉

4月13日,江北区疫情防控升级,要求全员核酸检测。随着检测人数大量增加,小区检测点急需人手维持现场秩序。家住江北区甬江街道海韵蓝庭小区的盛国良积极响应号召,就地成为一名社区志愿者。

早晨6点多,盛国良穿上红马甲,匆匆跑下楼,加入到志愿者队伍中。

“大家不要急,不要急,排队保持距离,排队保持距离。”现场,盛国良扯着嗓子喊。海韵蓝庭所在的西管社区共有三个小区,目前还不在于“三区”范围内,海韵蓝庭小区13日的那一轮核酸检测是临时增设的。

“做核酸的人非常多。有小区居民,也有小区外居民。因为

许多上班族需要凭48小时核酸证明方可进入工作单位,大家心情都很急迫。有的人不了解情况,比较慌张。我们主要的工作就是维持秩序,疏导、引导、安慰群众。都是些小事情,能为小区防疫出点力是我应该做的。”盛国良如是说。

同一天,江北区滨湖晴园居民起得格外早,6点不到,就有不少居民陆陆续续下楼,前往小区里的核酸检测点。细心的李阿婆发现,今天的检测点,志愿者多了好些。

醒目的红马甲,响亮的叫喊声,这里头就有瞿云峰,一个有着30年党龄的老党员。

他告诉记者,一早接到教育部门征调抗疫志愿者的通知后,

他第一时间到居住地社区报名,领了红马甲,快速承担起了核酸检测点秩序维护的任务。

“您是绿码,请到这里排队做核酸。”

“您是黄码,请往这边走,注意戴好口罩。”

“阿姐,记得提前打开健康码,要给医生扫一下……”

瞿云峰说,这是包家社区近期开展的第二次核酸检测,医务人员和居民都有了默契,进行得也比第一次更加顺畅,而且,考虑到让居民尽快完成检测,这次从2张检测台增加到了4张,提前半个小时完成检测工作。

居民散去,医务人员离开后,瞿云峰和其他志愿者继续留在原地,做最后清场工作。



▲瞿云峰在做清场工作。

聚是一团火,散是满天星。这句话是对宁波教育抗疫志愿者这支队伍最好的诠释。他们迅速融入志愿者队伍,高效完成各自手上的任务,引得前来做核酸检测的市民好奇:“你们是医生吗?”“不,我们是教育局的抗疫志愿者!”一如既往,在这场和疫情赛跑的行动中,宁波教育系统志愿者们用行动扛起责任,用担当诠释初心。