



主办:宁波市教育学会
浙江东钱湖教育研究院
宁波教育学院
现代金报
指导:宁波市教育局

1500 份校园文创作品半小时售罄

孩子们在版画制作中 “刻录”美好童年

4月13日,北仑泰河学校三年级版画社团的同学们正在学习印版。在老师的指导下,同学们挤出油墨后用滚轴调匀颜色,然后将颜色均匀刷在纸板上,又选出一张宣纸附在上面,这时一幅作品就出现了。同学们一边创作,一边讨论,学得不亦乐乎。

儿童版画是北仑泰河学校的特色美育课程,学校更是在基于五育融合视域下,通过版画教学实现了综合育人。

□现代金报 | 甬上教育 记者 李臻

一场有趣的“直播带货”,后面故事多多

“版画教学是小学美育的重要组成部分,它集绘画、手工制作于一体,其灵活的构图、淳朴的用色与儿童稚趣十足的美感特点极为契合。”北仑泰河学校教科室负责人虞波儿介绍说。

虞老师同时也是学校的美术老师,她告诉记者:“在我们学校,每个学生都要学习版画,而且还开设五个精品社团。孩子们在学习版画过程中,可以潜移默化地激发大家对艺术的兴趣和内心向往美的愿望,养成细致耐心、勇于创新的良好习惯,培养创美能力。”

而且,多年来学校还有个传

统,在年底,会选择部分学生的优秀版画作品制作成台历。这些精美的台历既是对一年来学校美术教育的总结,也是孩子们非常期待的新年礼物。

更为重要的是,在今年,版画课开拓出另一片开阔的天地。

事情回溯到1月14日晚,校园里几个小学生对着手机屏幕正在叫卖,这正是学校台历义卖会现场。这些台历是由学校版画社团的学生们以泰河学校24个校园美景为素材,以记录学生快乐的校园生活为题材的版画作品。成本价23元一本,售卖25一本,每本赚取2

元用于慈善事业。

后来突如其来的疫情打乱了售卖计划,1500本虎年台历滞留在校园,于是线上义卖应运而生,当天18:30,全校师生围坐在屏幕前观看这场特殊的“义卖带货”活动。“小主播们”积极推销台历,直播间里热闹非凡。30分钟时间,1500本台历便售罄了。

这些义卖善款孩子们会怎么安排?2月17日,四川省凉山州城关小学开学第二天,该校406班的孩子收到一份温暖的礼物——专属保温杯,喝上了暖暖的温水,而这份爱心礼物是台历义卖所购买的。

构建特色版画课程,美术作品变成文创作品

2014年,泰河学校开启儿童版画教育,这门课程立即受到了孩子们的欢迎,常有同学边创作版画边惊叹。

为何这门课会受到孩子们喜欢?学校在构建这门特色课程时可谓是用尽心思。记者了解到,在上版画课中,老师们采用“创设教学情境、寓美于境”的教学模式,将学生带到教师创设的真实情境中,以发散思维开创“一版多印”“一版多意”“一版多创”。

而且,学校寻觅丰富素材,创

新版画样式,探索了适合小学生操作的一些制版方法,让孩子们在玩中学,在乐中学。同学们惊喜地发现,生活中的各种废旧材料如布料、皮毛、塑料袋等,在版画制作中也有用武之地。

更有趣的是,这些美术作品还被进一步开发为文创作品。学校模拟成立少先队艺术责任有限公司,引进企业项目化的运营方式。从把握选择主题、制订计划、实施计划、到交流总结,全程以学生为主,教师为辅的理念,实现深度学

搭建五育融合桥梁,升华美育本质

如今,泰河学校的版画教学结出累累硕果,获得浙江省美育创新案例三等奖、宁波市教研课题二等奖、宁波市精品课程等奖项,社团同学的版画作品也多次在省市级比赛中获奖。在此过程中,版画台历直播带货、爱心捐赠等事件频频被多家新闻媒体报道,社会反响热烈,好评如潮。

广受好评的原因在于学校通过版画这一载体,搭建五育融合桥梁,升华美育本质。

一次校园线上义卖是有趣的,

有意义的。在活动中各位同学各司其职,活动本身所具有的复杂性与创新性,有利于全面提升学生意志品质、思维能力、创新精神等综合素质,培育出有梦想、有作为、爱劳动、重审美、敢担当的学生。这样的真实情境促使学生的综合素养全面提升。

更为重要的是,在学习这门课程中,学校坚守着兼容并蓄的综合育人的价值导向。比如,以智益美,梳理学科中的价值观与美育要素,在学科内容中融入美育和劳动教育内容。同时,又以德促美,在德育

习的过程目标。

虞老师进一步以今年的台历义卖会为例介绍了背后的运作过程。她介绍说,这次活动所有过程都是学生完成的,学生自主商议,将校园美景作为本期版画主题,以组为单位,划分校园区块。收集各类素材创作成版画。以此促进学生个性发展,提高学生创作能力、逻辑思维能力及合作协调能力等。大家从制版、印刷、排版、销售、捐赠全程策划参与活动,使学生成为活动主体,培养学生合作意识等。

课程中涵养学生品格修养,让学生领会到助人、爱心等情感。还能以体育美,在体育内容中引导学生学会审美,美劳结合,在劳动中创造美好生活。

“我们希望通过真实情境的学习让学生体验到艺术创作的愉悦和心灵的慰藉,能在潜移默化中净化学生的心灵,快乐成长,走向精彩人生。我们更希望能紧跟时代变迁,通过传播美育思想、拓展美育途径、改进美育方式,以美的态度拥抱社会生活。”



同学们在学习版画。



版画成为文创产品,同学们在直播带货。



用善款买保温杯,捐赠给凉山州的孩子。 图片均由学校提供

【专家点评】

以版画为载体 落实立德树人

版画起源于中国,其复制作用为早期的文化传播起到非常重要的作用。版画种类繁多,制版方法不同,效果也就截然不同。版画的多样性是其特别的优势。

版画教学是小学美育的重要组成部分,它集绘画、手工制作于一身,它灵活的构图、纯真的用色与稚趣十足的美感特征十分契合。美术新课程标准强调“以融合学科教学的方式改革课堂教学,突破教学重难点”。新时代背景下,“五育融合”已经成为中国教育变革与发展的基本趋势,成为提升“育人质量”的重要路径。

泰河学校美术组自2014年起着手研究儿童版画,举办多年台历义卖活动,这些活动坚持目标导向和问题导向,为推进中小学美育改革发展进行积极探索,方法上有创新,措施上有亮点。以版画为载体落实立德树人根本任务,以综合实践方式培养真实情境下的美育实施,实现了以美育人,以文化人,提高了学生审美和人文素养,育人导向鲜明。 浙江省特级教师戴宏宇