



2022年4月15日 星期五 责编:徐徐 王妙妙 美编:张靖宇 照排:余佳维 审读:邱立波

大自然的 美妙声音

亲近植物,它们会带给我们无尽的遐想和欢乐。田边绿油油的马兰,阳台上可爱的含羞草、浪漫的月季花、小巧玲珑的铜钱草,还有那盆“灯笼花”……多彩的植物让世界充满活力,神秘的植物力量激发了孩子们探索的欲望。让我们一起走近小记者笔下的植物朋友,一起倾听大自然的美妙声音。

绿豆芽成长记

★老师常常教育我们,要做生活的有心人,要学会观察生活。在这生机盎然的春天里,我决定种植绿豆芽来观察观察。

放学回家后,我翻阅了资料,了解了种植方法。首先,我抓了几把绿豆撒在碗里,再倒入清水。接着,我又小心翼翼地把坏豆子和杂质都挑出来。最后,让绿豆在水中浸泡一个晚上。

第二天一大早,我兴高采烈地去看绿豆。真没想到,短短一个晚上,绿豆有了这么多变化。有的撑开了绿衣裳,露出了雪白的肚皮,有的圆鼓鼓的,就像一个小肉球,还有的原封不动。我找来一个塑料瓶,费了九牛二虎之力,在底下钻了几个小孔。然后,我轻轻地把绿豆们倒进塑料瓶里,拧开水龙头,给它们快乐地冲了个澡。喝饱了水的绿豆们,仿佛在向我点头,表示感谢呢!最后,我用黑色塑料袋把它们包裹得严严实实的。

就这样,我每天都给绿豆们浇水、套袋子,绿豆们在我的小心呵护下,快乐地成长着。一颗颗绿豆,脱下绿衣裳,长出了一根根又细又长的嫩芽。晚上,我再次冲洗绿豆芽,把它们放在锅里翻炒。

吃着亲手种植的绿豆芽,我的心里甜滋滋的。

鄞州区钟公庙中心小学301班
徐依璠(证号2207236)
指导老师 郑乐苗

★绿豆比米粒大一些,穿着绿色的“外衣”,像绿色的小圆子。

我把绿豆放到小盆里,往里面加一些水,小豆子在水盆里翻了几个身就慢慢地沉到了水底。妈妈看我加水加满了,连声说:“不用加太多水,只要没过绿豆就能发芽了。”我倒去一些水,把小盆放到阳台上,等着它长出新芽。

第二天一早,我发现小绿豆都长“胖”了。有一些绿豆的“绿衣服”撑破了,露出白白的小肚皮。第三天,我发现豆豆们的“绿外衣”被撑得更大了,白色的“肚皮”上面还长了一根白白胖胖的“小尾巴”,散发着一股淡淡的清香。

接下来的几天,我都给小豆芽们洗澡、换水,甚至还用尺子量了量,“小尾巴”慢慢长长了。

妈妈说:“这盆绿豆芽很快就可以炒一盘菜了。”我的脑海里立刻浮现出绿莹莹,亮晶晶的炒豆芽,忍不住咽了口水。

高新区信懋小学301班
施成龙(证号2210303)
指导老师 陈瑛



水仙花

象山县丹城第五小学102班
谢思源(证号2219603)

我与马兰的故事

鄞州区钟公庙中心小学208班
汪芝柔(证号2206986)

春回大地,阳光明媚,老师带领我们来到一片绿油油的马兰前,对我们说:“这是马兰,它的根是淡紫色的,我们采马兰的时候,不要用手去拔,要用剪刀把马兰连同根部一起剪下来。”我们点点头。

于是,我们和陈老师一起开始动手剪马兰了,这是我第一次剪马兰,我观察到,马兰的叶子上面有一点细细的毛,根上有一些小叶子包围着它,低头一闻,有一种淡淡的马兰头香味。

我们一起采摘了一篮马兰,老师让我们带回家,并把它烧成一道美食。

放学回到家,我就开始做马兰了。我先把马兰洗干净,然后用开水焯一下,妈妈说这么做是为了去除马兰头本身带有的一些苦味,焯水后能使它的口感更好。所有食材准备好后,我开始开火烧菜了,我先把锅烧热,倒入点菜油,然后把香干、笋和咸菜倒入锅中翻炒,再把切成丁的马兰头一并倒入锅中,最后再浇上麻油,一道美味佳肴就完成了。我迫不及待地尝了一口,哇!真好吃,有马兰的特殊香味和笋丝的鲜味,真是回味无穷。

感恩大自然的馈赠,在春天送来了美味的食物。

水仙

鄞州区惠风书院301班
鲍若亦(证号2219422)
指导老师 陈钢

妈妈买来了一盆奇怪的植物,我打开来一看,什么嘛,这分明就是一颗大蒜,为什么妈妈却说这不是大蒜,是水仙花呢?只见妈妈把这颗“大蒜”放在了阳台上。“宝贝,记住水仙花喜欢太阳,你不能把这盆水仙花放到别的地方去,知道没?”“知道了,我对这盆水仙花没有兴趣。”“我敢肯定,你慢慢会喜欢的。”妈妈笑眯眯地说。

一个星期过后,我惊奇地发现这颗“大蒜”上还长出了几根又细又长的“大葱”。“妈妈,它真的能长出花来吗?”我好奇地问。“当然能喽!”妈妈肯定地回答。

又过了一段日子,那天我正在吃早饭,突然闻到了一股淡淡的清香。我循着香气走到阳台,“哇,水仙花竟然真的开花了!”我高兴得一蹦三尺高。

我凑近一看,碧绿的叶丛中长满了花骨朵儿,其中有两三朵已经完全盛开了,六片洁白的花瓣围在一起,手拉着手。中间露出了金黄金黄的蕊,散发着阵阵迷人的幽香,让我入了迷。阳光下,一阵微风吹来,凌波仙子随风摆动。我感觉自己仿佛就是一朵水仙花,正在叶丛中翩翩起舞。

“不死鸟”

高新区信懋小学301班
韩予琦(证号2210306)
指导老师 陈瑛

“不死鸟”不是鸟,而是一种盆景植物。它的枝叶展开的样子,确实像一只展翅飞翔的小鸟。可是,它为什么叫这个名字?真的不会“死”吗?

有一天,我看到“不死鸟”光秃秃的花瓣上长出了一些细小的尖芽,它的叶子此刻看起来就像一只扁扁的刺猬,真难看呀!妈妈为什么要买这么丑的植物来装饰呢?我问了妈妈,可是妈妈只让我仔细观察。

我去看它,没有什么新发现。第四天,我想给它浇点水。当我凑近时,发现它的每一个叶尖上多了好多细小的“宝宝”,“小宝宝们”的身上冒出了细细的根。又过了两天,我发现那些小“不死鸟”落了一些,大“不死鸟”变丑了,可是变长了。再过几天,我发现“不死鸟”的叶片都长大了,身上也有了更多更小的“不死鸟”。就这样,一个“不死鸟”变十个,十个又变得更多个。妈妈走过来说:“这种植物的神奇之处,就在它能不断地生长,生生不息。”哦,“不死鸟”真的不会死。

多么有趣的一种植物呀。

绿萝

奉化区岳林中心小学304班
戴崧骏(证号2218510)

远远望去,绿萝的叶子形态各异。有的叶子柔柔弱弱的,像一位亭亭玉立而身子柔弱的少女;有的直挺挺地站在那里,像一名昂首挺胸的战士;有的还是嫩芽儿,它们好奇地探出头来观察着周围的世界。

绿萝的叶子在阳光的照耀下更加漂亮,轻风微微地吹拂着,它的茎也慢慢地显现出来。绿萝的茎又粗又长,瞧,它比花的茎还要粗一点呢!叶子也不输给茎,它是心形的,全身碧绿,被阳光照射后更是漂亮。

忽然,我觉得自己就是绿萝,一阵雨水从天上洒落到我的身上,叶子们在狂欢,我也在这风雨中洗澡,十分惬意。风停了,雨也歇了,我停止了狂欢,就静静地站在那儿。一盆生机勃勃的绿萝,旷亮无比的天空,洁白的云朵和一座巨大的城市,勾勒出了一幅光彩夺目的图画。

那一抹新绿,那么美丽,那么茂盛,那么生机盎然,在我心中挥之不去……



莲蓬与荷

鄞州区学士小学101班
王泽霖(证号2203715)
指导老师 王佳露

“灯笼花”

高新区新明中心小学302班
单艺轶(证号2219820)
指导老师 王露霞

我家阳台上种有各种各样的花花草草,有可爱的含羞草、浪漫的月季花、小巧玲珑的铜钱草……美丽极了,但我最喜欢的还是那盆“灯笼花”。

“灯笼花”的外形和别的花大不相同,刚开始从树干的小芽里探出小脑袋时,是淡绿色的,像一个迷你版的杨桃。然后,它变成了一个爱漂亮的小姑娘,过几天就要换一件新衣裳,从淡绿色到粉绿色,再从粉色到红色,最后变成大红色。就这样,它成了一个灯笼形,慢慢地吐出了几片黄色的花瓣,中间有一个长长的棕色花蕊。远远望去,像一个个红灯笼挂在树枝上,一阵清风吹来,小灯笼们在枝叶间跳舞狂欢。

“灯笼花”的学名是蔓性风铃花,它还有许多别名,比如红心吐金、灯笼风铃花……它给人的感受是优美、喜庆、吉祥、惊喜。它四季开花,每个季节都在生长。有一年的冬天,天气特别冷,水缸里都结了厚厚的冰,我发现阳台上的植物都枯萎了。只有“灯笼花”还开着红花,它为冬天添加了不少生机。

我爱“灯笼花”的灵巧可爱,更爱它坚强不屈的美好品质。



头顶上的风景

鄞州区邱隘实验小学101班
施以然(证号2205177)

梅花

奉化区岳林中心小学302班
黄博逸(证号2218499)
指导老师 王雪君

冬天百花凋谢,天上下起了鹅毛大雪,我高兴得一蹦三尺高。突然,我的笑容像石头般凝固了,因为我想到我家小区的梅花会不会被雪压断了或者冻死了?于是我飞快地下了楼,冒着纷纷扬扬的大雪,向梅花丛跑去。可是当我看到梅花时,刹那间惊呆了,梅花仍然骄傲地站在风雪中,有的花瓣全开了,露出白白的和黄黄的花蕊;有的还是花骨朵儿,饱胀得像一个小气球;有的才展开两三片花瓣儿,像一个个害羞的小姑娘。看着看着,我仿佛觉得自己就是一朵梅花,迎着寒风,站在阳光里……过了好一会儿,我才恍然大悟,哦,我不是梅花,我是在看梅花呢!

花中君子——梅花被诗人写道:墙角数枝梅,凌寒独自开,遥知不是雪,为有暗香来。我喜欢梅花,更要像梅花一样,香从苦寒来!