

如何解决校园义工管理的烦琐与造假难题？

镇中学生自主研发义工管理平台软件

4月15日晚,镇海中学第二报告厅里,一场特别的发布会——义工管理平台软件发布会举行。这款由镇海中学学生团队自主研发的软件,是用于解决学生义工服务的数字化管理平台。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 曾昊溟

A 这是一款学生自主研发设计的开源软件

“校内外有哪些义工岗位可选”“学校发布义工招募通知后,我该怎样在平台上报名”……发布会上,研发设计者之一、镇海中学高二学生朱程炀介绍了义工管理平台的研发历程并演示软件功能。“平台将会取代原有的纸质义工本,全部采用电子化操作,同学们可以登录平台进行实时义工报名。”朱程炀说。

原来,镇海中学一直有学生义工劳动的要求,3年内需完成校内外各20小时的义工劳动,以及20小时的社会实践。而根据教育部普通高中课程标准,高中三年,学生有综合实践活动的要求,需要完成相应的学分。

此前,每参与一项志愿活动,学生的义工本上就需要盖章、签名,最后交由校方审核、审定服务时长并给予学分。但是,由于校园义工群体广泛,并实施于课外、甚

至校外,产生大量数据的同时也容易造假。该怎样革新校园义工管理,同时实施过程化管理又不失于烦琐呢?

这个义工管理平台就是镇海中学的几位同学思考和实践的结果。

据镇海中学团委书记金凌俭介绍,镇海中学义工管理平台是由学生自主设计自主研发的开源软件,以义工活动数字化、鼓励学生参与义工活动为目标。现有软件实现了从义工活动发布、报名到提交感想、审核这一流程的数字化、信息化、系统化,并结合了学校实际情况,设计出了假期义工活动认定评价体系。同时为确保义工数据真实可靠,通过数据库信息追溯实现了义工活动的过程性记录。运行近一个月,从已产生的2000多条义工活动记录、跟踪、评估,效果明显优于传统的义工管理。

B 项目组三名同学都是信息技术爱好者

义工管理平台自主研发项目组于2021年8月由该校学生卢锦轩、朱程炀、陈琛创建,历时逾一年,并在国内著名开源平台Gitee上获得认可与支持。

卢锦轩、朱程炀、陈琛三名学生都是信息技术的爱好者。朱程炀曾是镇海中学、蛟川书院初中信息学兴趣小组成员,这为团队共同开发新程序打下了良好的基础。朱程炀在初中阶段就自学软件工程,接触到了广阔的计算机领域。卢锦轩建过网站,写过论坛插件,做过游戏模组。陈琛则有着丰富的信息学竞赛经验。三个志同道合的好朋友受到浙江省“最多跑一次”影响,决定用

数字化手段改变现有的义工管理模式。

经过一年半的潜心研发,平台正式上线。此外,项目组还编写《从零开始读懂义工管理系统代码》一书,详细覆盖了从无到有研发该平台所需要的知识和技能,为给同样希望参与创新的同学提供技术支持,同时激发了学生的创新热情。

“非常开心,我们可以通过自己的努力为学校义工管理工作做些事情,我们项目组在研发过程中每个人都自学了一二十本信息技术专业图书,也学到了很多先进的技术。”朱程炀表示,下一步还将继续完善平台建设。

余姚“老年学堂”把课堂办在田间地头

让闲不住的村民在果蔬大棚里尽情“折腾”

“家门口就能学习到先进的农业种植技术,还可以交到有相同兴趣爱好朋友,集体学习、集体劳动,这样的好事哪里找?”年近七旬的村民夏柏尧一脸幸福地说。

他口中称赞的正是余姚市黄家埠镇社区老年大学开办的“田园班”,课堂多数不在教室里,而是紧贴农村建设与农民实际需要授课,走进田间地头,开展实地学习。这一依托周边资源优势探索出的农村老年大学组班办学新路径,聚人气,更接地气。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 戚国平



田园果蔬开班。 通讯员供图

A 把“课堂”搬进果蔬大棚

余姚黄家埠镇老龄人口众多,其中不乏“空巢老人”。他们文化程度大多不高,底子好一些的老人,报上了戏曲班、歌咏班、太极班、书法班,可还有很大一部分,心静不下来,平时也闲不住。

这些老年人大多上午侍弄田地,中午喝个小酒,下午打个小牌,动员他们报名参加学习,基本没啥兴趣。怎么办?

为了提高全镇老年教育的参与率,黄家埠成校的老师们经过讨论研究,决定尝试开办“田园班”。一些老年人也抱着试试看的心情报名参加。

为了办好田园班,学校从农

户处租用一个果蔬大棚,聘请两位退休的农技人员给学员们做讲座,传授理论知识:果蔬育苗方法,时令蔬菜培育,果蔬高产培育,病虫害的防治等,让学员们的“土方法”得以升级改造。

同时,鼓励学员以分组的形式在果蔬大棚里“折腾”:一半种“规定项目”,到时开展分组评比;另一半开展“自选项目”,瓜果、玉米、蔬菜……种什么都行。学校还会布置课后作业,让学员们在家庭“自留地”和庭院一角开展露地果蔬的培育实践,然后回到课堂交流心得体会。田园老年学堂,已具雏形。

B 为农村老年人创设学习交流的平台

三年来,黄家埠成校把课堂延伸到田间地头,开展更接地气的老年教育,创新了老年大学的组织形式和运行机制。

夏柏尧老人作为田园老年学堂第一批学员,通过这几年的果蔬班学习,收获颇多。他感慨,以前用土方法种菜,现在是科学种植,感觉质量有明显提高。如今班里每星期二都有活动,他作为组长,召集大家集体学习和劳动,老年生活越来越丰富多彩。

为了打造田园老年学堂的品牌,学校还一直在加大课程体系开发力度。整合资源,把“圣果农场”设立为“田园老年学堂体验基地”,邀请各级专家莅临指导,带领学员外出学习,学习课程除了果蔬种植技术培训,还开展“阳光玫瑰”的培育、梨的优质培育技术、水稻高产技术等各类培训,并在村民学校开展花卉养护知识讲座,形成了日益丰富的田园课程体系。

学校表示,下一步要从“优”到“特”,依托田园主阵地,紧密结合本镇农产业发展现状,在产生社会效益的同时增添经济效益,为共同富裕助力。今后,将开发更优秀、更丰富的田园知识课程,打造“一村一品”的村级田园课堂,让“田园老年学堂”成为余姚终身教育的一个品牌。

多管齐下,凝聚维护国家安全力量

兴业银行宁波分行开展国家安全宣教活动

今年的4月15日,是我国第7个全民国家安全教育日。从4月9日开始,兴业银行宁波分行就组织全机构开展2022年国家安全教育日宣传教育活动。采用员工法律法规学习、营业场所电子屏播放宣传图片、LED播报宣传语、公告栏张贴宣传海报以及向群众发放宣传资料等形式,积极开展与国家安全相关的内外部宣传教育工作,旨在增强内部员工和外部群众对国家安全、反间谍、反恐怖主义等法律法规的了解,提高人民群众与一切危害国家安全的作斗争、自觉维护国家安全的和社会稳定的积极性。

在分行公告栏,张贴了《中华人民共和国国家安全法》、《中华人民共和国网络安全法》等与国家安全教育日宣传活

关的海报彩页。

各网点电子屏滚动播放与全民国家安全教育日宣传活动的图片视频,LED滚动播报“维护国家安全 人人有责”活动标语,大力宣传宪法规定的关于公民维护祖国的安全、荣誉和利益的基本义务。截至4月15日,分行全辖28个营业网点电子屏滚动播放与国家安全教育日宣传活动的图片约47040次,LED滚动播报“维护国家安全 人人有责”活动标语约6272条。

各网点还摆放与国家安全教育日宣传活动的宣传资料,活动期间向公众派发《公民防范恐怖袭击手册》等宣传资料130余份,帮助公众树牢了总体国家安全观,增强了国家安全意识。

徐宇丹