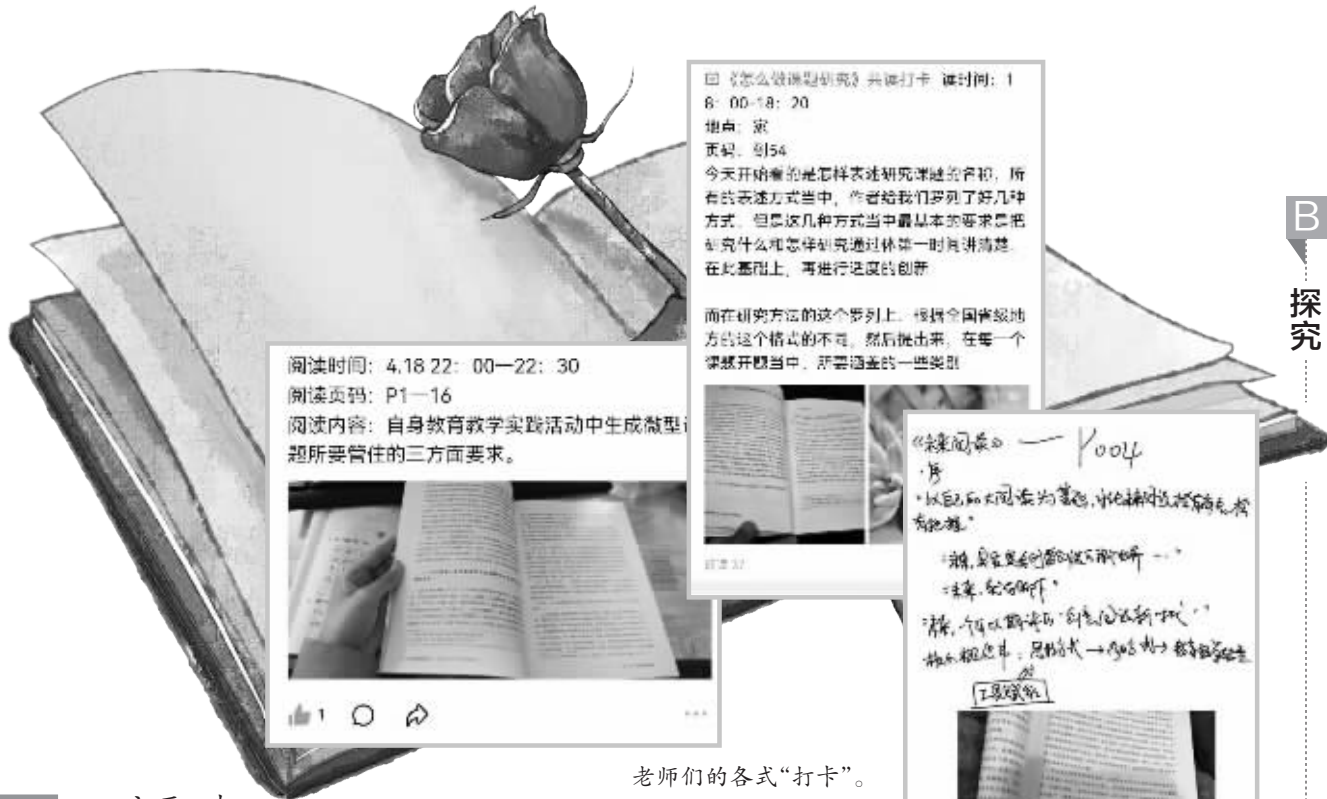


宁波教师每读两本书就有近一本是专业书籍 专业书籍艰涩、费脑 如何助力教师专业阅读?

“甬上云读”每月一书打卡亮了



老师们的各式“打卡”。

一方面,专业书籍读起来艰涩、费脑、有点累,一天忙碌的工作完成后,老师们下班回到家很想放松一下;但另一方面,专业书籍的阅读对教师的成长又非常重要,著名教授朱永新曾说,“没有阅读,就没有教育;没有专业阅读,就无法造就真正的教师”。

这个矛盾怎么破?宁波大学园区图书馆组建的“甬上云读”教师专业阅读分享会,不失为一种破题之举。4月8日,“甬上云读”邀请浙江省教育科研名家费岭峰在钉钉直播间里,为广大教师导读了他的《怎么做课题研究:给教师的40个教育科研建议》一书。4月22日,“甬上云读”还将举行这本书的交流和分享,同时邀请三位嘉宾回答教师们的种种提问。老师们纷纷在群里“晒”阅读感言,花式“打卡”。

□现代金报 | 甬上教育
记者 俞素梅
通讯员 金琦 应红丽

A 调查

宁波教师每读两本书 就有将近一本是专业书籍

所谓“教师的专业阅读”,是针对阅读内容而言的,即“中小学幼儿园教师在教育专业范畴内的阅读”,其阅读内容主要包括学科知识类阅读和教育教学知识类阅读,如教育学、心理学、教学法等。

名师的成长经验表明:教师专业阅读状况与个人成长有密切关系。特级教师、骨干教师、科研成果颇多者,他们的读书时间、阅读支出、个人藏书数量都更多。往大里说,专业阅读奠定教师的精神及学术根基,影响和形成其专业思维方式;往小里说,写论文、做课题等,都需要专业阅读来

充实相关的知识和理论。

那么,宁波教师的专业阅读状况如何呢?

宁波大学园区图书馆去年一项面向全市幼儿园及中小学教师的阅读调查表明,宁波教师年均阅读书籍8.59本,其中,阅读专业书籍3.78本。也就是说,教师每阅读两本书,将近有一本是专业类书籍。可见,宁波教师对专业阅读普遍重视,尤其是年轻教师,希望通过专业阅读来促进职业能力的提升。

调查显示,教师专业阅读的内容以“学科教学”为主。

最大问题是“时间不足” 专业阅读更不容乐观

调查显示,选择“由于工作原因必须读书充实自己”的教师占75.56%,可见教师的专业阅读动机非常务实,体现了很强的职业责任感,“为了更好地工作而读书”;有52.22%的教师“出于纯粹的专业兴趣”而阅读,也体现了教师群体较强的专业认同感,“教师不仅是一份工作,更是一门专业”。

而教师阅读面临的最大问题是时间不足。广大中小学教师积极投身于学生管理、课程开发、课堂教学、作业批改、课后服务和家校沟通中,工作任务繁重,读书时间少。

调查显示,每天用于阅读的时间在1小时以上的老师,仅占24.59%;有46.5%的老师阅读时间在半小时至1小时之间;有28.91%的老师,每天用于阅读的时间不到半小时。

聚焦到专业阅读的时间上,情况更不容乐观:半数以上的老师(51.49%)用于专业书籍的阅读每天

不到半小时,而超过1小时专业阅读时间的老师人数,仅刚刚超过一成(10.18%)。

在“您一般多久能够读完一本专业书籍”这一问题上,55.61%的教师需要一个月及以上时间。这表明,教师的专业阅读时间呈现明显的“非连续性”特点。大多数教师表示,只能利用晚上睡觉前时间(62.81%)、双休日和节日空闲时间阅读(64.04%)。

如何促进教师的专业阅读?业内专家建言,除了政策支持、落实“中小学教师减负清单”等,比如,在制订教师发展规划、组织各类教师培训时,把专业阅读的完成情况列入考核项目;减少非教学事务对教师工作的影响,把时间还给教师,为教师的专业阅读营造良好的环境……多开展专业阅读的活动,创新阅读活动的形式,邀请名家来导读等,都能助力教师的专业阅读更上一层楼。

B 探究

助力教师专业阅读 “甬上云读”渐成规模

“从知道可以在‘甬上云读’进行阅读打卡后,我马上购入了这本《未来阅读》,知道很多未来系列的书籍,如《未来简史》《未来学校》……那未来阅读又是什么呢?拿到书后,我迫不及待地开始阅读,第一章中让我了解了,原来未来阅读是建立在大数据、互联网、人工智能等基础上的,这些科技可以让我们的阅读教学更加精准。”

“作为刚入职半年的新教师,在学校里听了大大小小的课题研究的分享会、结题报告等,听别人分享时,心中暗叹‘哇,好厉害!哇,好牛’,但事后自己开启课题时,仅是第一关‘选题’就很‘受伤’,完全不知从何入手啊。今晚认真研读了费岭峰老师的第一部分有关选题角度、如何挖掘有价值的研究课题,心中的小疙瘩打开了一丢丢。但愿接下来可以如费老师所说,有意识地关注前瞻性的教育教学理念、国家的指向性文件,希望会有些灵感。”

这是“甬上云读”里的打卡附言,每月一书的共读活动吸引着老师们晒阅读照片和阅读心得。今年3月、4月,“甬上云读”先后推出《未来阅读》《怎么做课题研究》两本专业书籍的共读活动,已经收到1000余人次的阅读打卡。

据介绍,“甬上云读”是大学园区图书馆的一个教师专业阅读分享会品牌,组建于去年3月,“我们把每本书的分享分成两块,即每月月初的专家导读和月末的优秀读书团队分享。其中,导读的专家一般是书的作者或知名的学者;教师优秀读书团队从市级教师阅读卓越团队和优秀团队中选择。好书推荐、教师选读、专家导读、同行分享、撰写心得、业内评审……一系列的阅读分享让教师在专业阅读中收获更多。”工作人员介绍,“我们的目标是,通过社群结伴的促进作用,一年让‘甬上云读’的教师们完成8本专业书籍的深度阅读。”目前,“甬上云读”已有3个大群。

据悉,组建一年多来,“甬上云读”充分利用网络平台拓宽阅读的时间与空间,实现了专家“云伴读”和同行“云分享”的有机结合,在全市教育系统营造了浓郁的教师专业阅读氛围,形成了“区域教师专业阅读的宁波探索”。