

种茶、采茶、做茶、品茶、知茶……

“田园课程”让学生从教室走向自然



余姚中学的学生开启采茶“大比拼”。通讯员供图

只此青绿,采茶正当时。近日,余姚一些中小学趁着好天气组织学生到茶园学习采茶、制茶。这是为了落实“双减”政策,当地学校开展的新时代田园课程建设实践活动,旨在提高学生的劳动技能和实践能力,将茶文化的发展和推广融入到日常教学中。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 洪黎明 李迪

跟着老师进茶园采摘新鲜茶叶

大岚镇是高山云雾茶产地之一。正是采茶季节,大岚镇中心小学依托学校茶园基地,组织3至6年级学生集体采茶。

为了让学生的采茶活动更具有实践性和知识性,学校老师出发前为他们讲解大岚的茶文化历史和采摘茶叶的技巧以及注意事项。随后,学生们在老师的带领下登上茶山,小心翼翼地采摘茶叶。春日的茶园里,洋溢着学生的欢声笑语。

余姚中学的学生也在学校茶园里开启采茶“大比拼”。大家弯着腰,认真观察,摘取茶树上比较嫩的叶片,放进茶篓中。“采茶讲究的是‘一

芽一叶’,一般可以分为掐采、提手采摘、双手采摘三种方式。”经过老师的指导,同学们对采茶技巧的兴趣愈发浓厚。

“采茶力度会影响采茶的品质吗?”“如何分辨茶叶品质?”许多同学在劳作的过程中和老师们频频互动咨询。近一个小时的集体劳作,大家在劳动过程中手脑并用。

学校老师表示,通过此次采茶实践活动,一方面培养了学生的劳动实践能力,体味劳动的艰辛;另一方面也是给茶艺文化搭建更广阔的平台,传承弘扬茶文化,从小抓起。

师傅现场指导学生如何制作茶叶

“你们看,茶树苗抽新了,长出了嫩黄的新芽。”三七市镇胜利小学的孩子们兴奋极了,学校西侧于去年种上了三七市特产茶叶,如今终于到了采收的季节。

学校为此特别安排了一堂实践拓展课程,带着学生学习采茶、制茶。带队老师给同学们介绍采茶技

巧,认识寻找茶叶以及采茶方法等知识,并现场教导茶叶采摘手法。同学们洗净双手,兴致勃勃地摘起茶叶枝间的嫩芽。稚嫩的小手在茶园飞舞,一茶一叶,或掐采,或轻捏上提,再把嫩叶拢在手心。

20分钟后,同学们将采好的茶叶送到制茶师傅手中。虽然茶叶不多,但制茶师傅还是认真给同学们现场指导如何手工制作茶叶。同学们还尝试在火热的铁锅里揉搓茶叶。随着茶香袅袅飘洒,一小撮茶叶制作完成了。通过活动,同学们感受到了劳动的不易和艰辛,表示要珍惜劳动成果,做“知行合一”的新时代少年。

据悉,今后该校将通过形式多样的教学方式,把茶的历史、茶叶的生产加工等知识传授给孩子们,让孩子们在种茶、采茶、做茶、品茶、知茶过程中,开拓视野、增长知识,培养审美情趣及礼貌待人的品格。



大岚镇中心小学的孩子们上山采摘新鲜茶叶。通讯员供图

“尝”谷雨食物 “品”节气文化

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 陈健 林珠)“今天的午饭怎么这么特别?”“这个豆瓣糯米饭真好吃,青馒头也不错!”4月20日,宁波东海实验学校食堂里,同学们一边吃着美味的中饭,一边发出惊叹声。

豆瓣糯米饭是这个季节最应时的食物。学校特地为同学们准备谷雨系列活动。学校春季社会实践以“中国好时机——谷雨节气校园踏春”活动进行,但由于疫情防控工作的进一步加强,学校将活动进一步简化,以加餐和主题班会等形式来呈现。

学校中学部学生处主任史燕儿老师说:“馒头教育,是我们东海建校二十年来的传统。此次活动与节气相结合,旨在弘扬中国传统文化,丰富同学们的日常生活。除了在食物方面,学校还给同学们准备了明信片,相信同学们收到后会很开心。”

706班主任刘雪珺在班会课上说:“明信片上左边这个章代表着我们七(6)班相约在这



印有二十四节气的明信片。

个春天,我们是一家人。右边这个章是为了记录特别的今天——谷雨。”

拿着明信片的同学们十分高兴,701班李欣雨同学赞叹:“明信片很精致!由于疫情不能参加社会实践还是挺难过的,但收到这些特别的礼物就当扯平了!”



同学们在中草药基地里劳动实践。通讯员供图

“中草药基地”成为学生们的第二课堂 学生们在“护苗”中识别药材

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 吴彦 胡佳)手拿簸箕、肩背锄头,弯身拔草浇水、观察记录……4月20日上午,宁波东钱湖旅游学校中草药基地里,学生们在基地老师的指导下,撸起袖子进行中草药“护苗行动”。

今年3月,学校在悦享农场开辟了3亩土地专门种植中草药,这里种植了黄精、天冬、何首乌、蓖麻等多种药材。作为中药专业学生的校内实践基地之一,这里可以让学生们体验中草药识别、拔草等系列劳作实践,是学习的第二课堂。

20级旅游服务与管理旅游2班学生史庆麟是这里的常客。小史的父亲在药房从事煎熬中

药工作,受父亲影响,他从小对中药有一种亲切感。空闲时间,小史会跟随父亲到药房帮忙,耳濡目染中习得了不少中草药知识。“学校有了这个基地,可真好!以前只在药房见过中草药成品,现在能亲眼看到它们的生长过程,未来还有机会学习制药技术。”史庆麟对中药文化充满兴趣。

学校中草药基地负责人钱卿介绍,这里不仅是中药专业学生的实践基地,全校人人皆可受益。“比如,带团出游购物时,导游服务专业的同学能帮助市民分辨中药保健品,遇到紧急状况,同学们可以利用中医药技能救助突发疾病者等,我们会进一步拓展基地功能,以发挥更大的作用。”