

三年读了100多本书 镇中学子分享读书的“方法”

几天前,镇海中学图书馆门口多了一份面向高三同学的“我的镇中借阅清单”告示。令图书馆老师惊喜的是,活动启动后不久就发现了20多位阅读达人,他们借阅的书籍达到104册、102册、90册……据了解,这是镇海中学第十七届“书香致远,阅读修身”读书节系列活动之一。



学生在镇海中学图书馆借阅书籍。 通讯员供图

□现代金报|甬上教育 记者 王伟 通讯员 林晓燕 曾昊溟

原本面向高三活动,引来高二学生参与

高三的阅读达人钟子昂,从2019年10月开始,已经在图书馆借阅102册图书。从他的阅读清单上可以发现,他的阅读集中在两大类书籍上,一类与数学相关,共45本,另一类是名著和文学经典类书籍。在热爱读书的班主任兼语文老师郭天彪眼中,钟同学是一位阅读涉猎广泛的学生,他的语文、数学和在班级的综合表现也很不错。

虽然活动主要面向高三学生,但高二(2)班的王一涵按捺不住,也打印了自己的“借阅清单”。从2020年11月6日至今,王一涵一共在学校图书馆借阅了44本书。让记者惊讶的是,选科偏理的王一涵却借阅了大量经典文史原著:《全球通史》《罗马人的故事》《中国制度史》……这两天,王一涵又从图书馆借来三本《后汉书》,这已经是他第二次借阅《后

汉书》了。“半年前我读《后汉书》的时候只是看到了个大概,这次重新再读一遍,我关注更多的是人物闪光点以及政治制度背后的社会根源。”王一涵说。

受家人和老师的影响,阅读成了王一涵的“放松剂”和“调节剂”。只要一有空隙,他总喜欢捧着书,津津有味地阅读。教学楼的“爱书吧”和班级图书角是他经常碎片阅读的地方。

阅读不是被动接受,而是一种主动行为

在王一涵看来,阅读绝不是一种被动接受,而是一种主动行为,基于乐趣,他建议在广博阅读中找到自己的兴趣所在,这样的阅读是发自内心的,是快乐的。王一涵的阅读是带着思考的,在阅读中构建起书与书之间的逻辑联系。他举例说:《双城记》和《战争与和平》这两本书讲述的故事背景都是法国大革命和拿破仑战争时期。可以把这两

本书放在一起比较阅读,看看这两本书所蕴含的思想与情感是怎么样的,以及这两本书在人物刻画、思想主旨上有什么异同,“这对逻辑思维的养成以及对社会历史的思考是很有帮助的。”王一涵道出了自己的阅读“秘诀”。

每学期,镇海中学学生都会收到一份书单。语文组老师会根据高中学生的阅读特点选书、推荐书。如《自由在高处》《万历十

五年》《亲爱的安德烈》《小王子》,所推荐的书籍涉及时评、历史、书信、小说等多个类别。

学校为高一学生开设阅读课,一周一节,由老师带着学生一起阅读,一起分析名著。学校营造的书香环境、便利的阅读条件等,都为学生阅读大开方便之门。在这种环境下,用语文组夏敏老师的话说,让学生能“借到书、有空读、读得进、读得深”。

编故事、写故事、给故事配音…… 学生在“故事屋”里放飞梦想



肖米老师(中)与学生们合影。

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 徐鸿鑫 邹桢婉)“这不是我写的故事么?竟然在这本书里!”4月22日,宁海县西店镇中心小学戴同学的呼喊引来其他同学围观,大家七嘴八舌讨论开来:“原来是肖米老师带我们写的故事出书啦!”同学们都开始翻看起来该校

最新的学生作品集《肖米故事汇》。

同学们口中的肖米是宁海县西店镇中心小学“90后”老师陈肖敏,因为有亲和力,写得一手好故事,深受学生喜爱。陈肖敏以肖米为名出版的《熊本日记》系列作品,在儿童小说的市场上热销。

在日常教学中,陈肖敏发现学生阅读兴趣不高,老是懒得动笔,提高不了写作水平。2020年5月,她在学校组建“肖米故事屋”。“肖米故事屋”时常会召开“故事会”,在老师帮助下,学生把自己亲身经历的故事、听来的故事、读物上看到的小故事分享给大家。

“故事屋”也不局限在一个场所内,可以走出校园,以多种多样丰富有趣的创作故事。此

外,该校将戏剧、编导、配音等引入故事教学,以舞台、电视台、短视频等形式进行展示。学校还成立校园编辑部,以陈肖敏为主编,“肖米故事屋”的孩子们当编辑、美编、校对等,用他们的作品一起创编学生作品集《肖米故事汇》。

而想要进入“肖米故事屋”,可是有门槛的。陈肖敏设置了“故事银行”,以此激发学生的积极性。老师们利用班队课、课间休息时间组织学生讲故事,每讲一次就可以在“银行卡”上盖一个章。当学生集齐30个章后,就可以换取“肖米故事屋”的入场券。

据悉,陈肖敏的3本《熊本快乐成长日记》系列图书将会在四月底出版。学生的故事集也汇编成册,即将出版。

“千里共读一本书”

宁海一小学 举行爱心捐书仪式

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 王坤)“戴老师,曹文轩的《根鸟》是我最喜欢的书,我想捐给红军树小学。”“我做了一个可以翻转的信,夹在我捐的书里,希望路上不要折了,这可是我花了好几天做的。”4月21日,宁海县华山小学在学校报告厅举行一场与四川省凉山州普格县红军树小学班与班结对的爱心捐书仪式。

与此同时,两千多公里外的红军树小学孩子们正在观看华山小学同学特意为他们录制的好书推荐视频。

“《昆虫记》是法国昆虫学家、文学家法布尔的传世佳作,它既是一部文学巨著,又是一部科学百科。它详细介绍了许多昆虫的生活习性……”华山小学三(3)班戴邑如与李晨合作录制的好书推荐视频,一下子就吸引了红军树小学三(2)班同学们的注意,他们兴致勃勃地听着推荐词。当听说这本《昆虫记》也在此次的捐赠书本名单中,许多同学表示希望能够拥有这本书。

据悉,华山小学与红军树小学同年级段班与班进行读书结对,将会相继开展“千里共读一本书”活动。捐书仪式所得图书将密封打包成图书“盲盒”,全部寄到红军树小学结对班级,当地学生将随机获得捐赠书籍。除此之外,每一份“盲盒”中还夹着一张华山小学学生DIY书签或书信。

本次活动发起人邵其利说:“今后,我们还会开展现场的读书导读教学示范活动,进一步促进两地班班之间的读书交流,营造书香校园氛围。”

化身“大文豪” 参加“田园诗会”

孩子们在朗诵中 领略美丽的田园风光

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 林涵茜 通讯员 徐丹)4月23日是世界读书日,宁波杭州湾新区海智小学迎来首届“柏厨杯”耕读节开幕仪式。本次诗会以“乐享田园”为主题。

“大家好,我是宋代诗人范成大,我在晚年归隐田园后,写下了一组《四时田园杂兴》,写出了江南乡村春夏秋冬不同的田园景致。”二(2)班的章奕辰同学这次扮演“范成大”,他说,这次田园诗会让他领略到美丽的田园风光,还有农民伯伯耕作的辛劳。只见孩子们化身成“小陶渊明”“小范成大”“小辛弃疾”……在舞台上吟诵田园诗词。

开幕仪式结束后,海智学子们以班为单位,一起种下一株寓意“坚毅刚强”的班级树。海智教师们也种下桃树,寓意“桃李满天下”。

接下去,耕读节还将举办“春田苗苗”读书集邮活动、“柏学启蒙”国学诵读活动、“田园书会”好书分享活动、“智趣耕耘”春耕活动、“书墨飘香”书法测试等一系列活动。