

学校牵线,企业搭台

还未毕业,特教生找到了心仪的工作

4月22日早上6点,家住北仑小港的小京(化名)走出门,坐上公交,前往北仑区亚福仪表制造有限公司上班。

这已经是小京在公司实习的第49天了。坐在工位上,她拿起仪表盘认真地检查,确定无误后,再拿起操作钳,将仪表指针对准位置,“啪”的一声,精准地按下。从小京熟练的操作动作中,丝毫感受不到她是一个有听力障碍的孩子。

□现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 舒晨曦 杨阳

如何帮助这些特殊孩子找到工作?

小京,北仑区阳光学校职高班学生,今年6月,她将从学校毕业。临近毕业季,如何帮助这些特殊孩子找到合适的工作,顺利踏上社会?阳光学校校长顾盛宇一直在寻找办法。

3月底,顾盛宇邀请亚福仪表制造有限公司王经理到学校招聘。小京和另外一位职高班的同学成功被公司选中,开始实习生涯。在公司,小京的工作任务是“仪表盘组装”。虽然工作有一定难度,但小京牢牢记着老师的话:“工作要仔细认真,努力做总会做好的。”下班后,小京在微信上与老师交流,如果遇到难点,老师们还会积极鼓励小京。小京说:“在这里工作很好,同事们很照顾我,还能赚钱,每天都很有充实。”王经理对小京也给予肯定:“她做得很好,我们非常需要像她一样的学

生来这里工作。”

在阳光学校卫星班,像小京这样在毕业前就顺利完成就业的同学不止一位。小乐(化名)也在3月找到了理想的实习岗位,他现在成为了北仑区希尔顿酒店洗衣房的一名工作人员。

此前,在学校领导和老师的牵线搭桥下,北仑希尔顿酒店为有一定智力障碍的小乐提供了面试机会。在面试前,班级专门为他组织了一堂应聘礼仪的辅导课,同学们都十分认真地学习,小乐也是。课后,他认真准备了面试该穿的衣服,演练着应该回答的问题,一遍遍请教老师。两位班主任也反复鼓励他,“你一定可以的,以后要好好工作!”第二天,小乐顺利通过了面试!阳光学校的老师们激动地分享着这个好消息,小乐成功的故事也激励了许多同学。

爱心企业成为学生校外实习“基地”

据悉,为了让特殊学生更好地融入社会,实现人生价值,北仑区阳光学校职高班积极探索,培养学生的职业技能,努力让每一个孩子都成为能够自食其力的人。学校开设中点、西点、茶艺、家政等4门特色课程,结合学生的特点,帮助学生选择合适的就业方向。

同时,学校积极与企业沟通牵线,搭建校内实践、校外实习的平台。在社会各界的共同关爱下,目前,希尔顿酒店、丽筠酒店、“蚂蚁

工坊”等爱心企业都已成为了学生校外实习的“基地”,为特殊孩子们就业提供了机会和支持。

“我们将继续努力,在毕业的孩子与爱心企业之间牵线搭桥,为他们有尊严地走上社会、自食其力铺平道路。”阳光学校校长顾盛宇表示。“特别感谢这些爱心企业,也希望通过宣传这些特殊孩子顺利就业的暖心故事,让更多爱心人士、爱心企业关心关注到这个特殊的群体。”

让诚信种子在孩子心中生根发芽

东风小学达善共享超市开业



本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 翁潇潇)近日,余姚市东风小学教育集团(东风校区)的达善共享超市终于开业了,现场准备的日常必备学习用品,吸引了大批学生的目光。

这个地方是干什么的?原来,达善共享超市秉持“诚信”交易的经营理念,划分三大区块,分别为零售区、共享区、暂存区。

其中,零售区通过学生自觉投入等价货币,换取所需物品。当学生急需物品,但又没有带零钱时,只需做到及时补交货款,完成诚信交易即可。

共享区有些不一样,主要是学生物品共享借用的区域,凭借自我诚信,按照规定时间有借有还,完成物品共享。暂存区,则是拾取他人丢失物品,找寻个人遗漏物品并完成诚信领取登记的小天地。

达善共享超市每天80分钟时间“开门营业”,期间,诚信专员会协助学校低段的同学进行购买、共享。孩子们按需自觉投币、登记、取货。

“共享超市卖的是信任,买的是诚信。希望共享超市能给大家带来不一样的,特别的购物体验。”校长、老师和学生代表共同为达善共享超市揭幕。

了解不同地方同龄人的学习和活动状态

甬港两地师生“云端”交流



本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 潘旭红)疫情影响了国际交流的步伐,原本线下的往来便转移到了线上。4月底,宁波二中与香港元朗中学开展了系列线上交流活动,从同学之间的相互交流,到老师之间的“隔空”上课。5月份,两校英语教师还将共同探讨英语教学,进行教研互动。

据了解,宁波二中与香港元朗中学此前结为姐妹学校,疫情发生前,双方互有来往,组织过多次活动。疫情发生后的三年内,线下交流终止,这是首次开启线上活动。同学们表示,他们希望通过交流活动,了解不同地方同龄人的学习和活动状态。

首场教师交流活动中,宁波市名师、二中英语组梁莲红老师执教了一堂关于多元文化城市——旧金山的游记阅读课。梁老师从宁波

的城市口号“书藏古今,港通天下”开始,引导学生结合经验体会每一种城市文化所呈现的具体表达方式,进而进入到文本的阅读。阅读中,老师重点倡导学生结合语言,感悟主人公在旧金山游览的所见、所想。这堂英语课,通过网络直播的方式,供两地师生开放互动。

5月份,元朗中学的老师将执教一堂英语课,二中的师生通过网络参与。之后,双方教师将就英语教学进行研讨。宁波二中相关负责人表示,学校希望以这样的方式架起疫情下沟通的桥梁,增进两地教师、学生、师生之间的互动了解。

“我想把快乐传给更多人”

师生改编的农耕版小鸡恰恰舞 火了

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王冬晓 通讯员 乌雯雯 江丹瑜)拿着竹筛、铲子、谷耙、簸箕跳小鸡恰恰舞是什么场景?最近,奉化区班溪小学孩子们拿起学校农耕博物馆里的各种农具,改编出了一套农耕版的小鸡恰恰舞。“跳这个改编舞我好快乐!我想把快乐传给更多人!”502班何伟泽脸上满是笑容。

前不久,一套改编的防疫版恰恰舞在校园内掀起热潮。501班的江沛觉得改编的恰恰舞很有意思,想要跳给居家隔离的老师看。为了让舞蹈“直播”更有趣味性,502班的孟琴建议增加道具,师生们就把主意打到了学校的农耕博物馆上。

商量后,学生们借来簸箕、竹筛、锄头、铲子等方便手持的农具,又对动作进行微调,改编出农耕版小鸡

恰恰舞,在课后服务时间,请老师用手机拍摄,传给居家的师生看,并提醒他们“在家有空多劳动”。看到视频,师生们止不住地笑起来。居家教师宋琪琦说:“孩子们好可爱!看到他们生龙活虎的样子,心里一下就充满了阳光!”

副校长俞海强表示,孩子们在改编农耕版小鸡恰恰舞的过程中既发挥了创意,又将劳动教育的效能得到了提升。下阶段,学校也将开展各种农耕实践活动,不仅带领孩子认识更多的农具,还希望让孩子们在享受劳动乐趣的同时,养成良好的劳动习惯和生活自理能力。

