人间四月,书香袅袅,遍地书声,各大校园纷纷掀起一场场读书主题活动。我们邀请了宁波各区(县、市)一些学校的校长,向老师和孩子们共同推荐他们认可的好书。 □现代金报|甬上教育 记者 徐徐

老师和学生们,你们还在为读哪一本好书而困扰吗?

校长们开“书单” 邀你共赴一场阅读盛宴

给老师的书

《规矩和爱》 推荐人:镇海区实验小学校长 韩亚斌

这是一本写给父母的书,同样值得作为教师的我们借鉴与参考,这是因为我们有共同的教育对象——父母的孩子,我们的学生。教师与家长如果达成共识,便能形成良好的家校关系,协同育人,促进孩子的成长、发展。

作者王涛是美国哈佛大学教育学博士,从事儿童心理学研究四十年,他认为:在没有规矩的爱中长大,孩子失去了感恩;在没有爱的规矩中长大,孩子学会了自卑;在没有规矩也没有爱中长大,孩子失去了敬畏;在规矩和爱中长大,孩子学会了谦卑和自信。所以,没有不能做规矩的孩子,只有不会做规矩的父母(老师)。

古今中外,对于孩子的教育,在理念上有很多共通之处。中国有句老话:没有规矩,不成方圆。即便是在崇尚个人自由的美国,也强调从小给孩子设定界限。书中所述的理论、观点和方法,对父母、对老师都会有一定的启发。尤其是即将为人父母的年轻教师,更值得一读。

《沟通的方法》 推荐人:鄞州蓝青小学校长 沈斌

我向老师们推荐的书,是脱不花写的《沟通的方法》。这本书是《新校长》杂志在去年年末,以教师成长为目标,以学校行为体系为中心,所发布的“2021教育管理者不可不读的年度十本书”之一。我之所以将它从中挑选出来做“二次推荐”,是因为从某种意义上来说,教学工作就是一门沟通艺术,掌握最基本的沟通方法对每一位教师都非常重要。

该书重实践而非讲理论,非常接地气,通过讲解“赞美”“激励”“提意见”“绩效面谈”“道歉”“汇报”“竞聘”等18个职场中高频沟通场景,告诉读者“拿来即可用”的沟通方法,即学即用,非常高效。全书行文自然,通俗易懂,特别适合大家利用碎片时间阅读。

希望与大家共勉,一起提升“沟通的力量”。

《重建教师的精神宇宙》 推荐人:海曙区古林镇中心小学校长 林群

这本书由华东师范大学博士生导师李政涛教授所著,是一本探索教师专业发展的智慧读本。本书共分六辑:教育的味道、在异域中思考、教师的宇宙、研究性变革实践、参悟改革、自我重生的历程。它们有的偏于“抽象的抒情”,有的指向“实践问题的解决”。我个人最喜欢第一辑中的“面向他人的教育,朝向自我的教育”,书中指出:教育的真谛,是他人和自我的生命能量被转化生成的过程。在倾听中,承纳学生生命的意义和价值;在静默中,探寻紧闭之唇中教育的奥秘。我们需要时常反思自己的课堂,是否只追求孩子在欢呼雀跃中思考,以身体的活跃代替思维活跃,而忽视孩子获取静默思考的意识和习惯。或是在某次与学生的交流时,忘了倾听他看似若无其事的分享,而掩埋了他潜藏的创造活力……这些教育和反思,都是呈现并照亮自身的镜子。教师之难,正是在于“好为人师”之外,还“好为己师”,这样的教师,才是足以让人信服和尊重的教育者。

《深度学习:走向核心素养》 推荐人:宁波市奉化区实验小学校长 郭昶

最近,义务教育课程方案和课程标准公布,这次修订的显著特征就是以核心素养为导向,引领学习方式的深度变革。从2014年9月起,教育部基础教育课程教材发展中心组织专家团队,着手研究开发“深度学习”教学改进项目,探索落实学生发展核心素养和各学科课程标准的重要途径和有力抓手。

刘月霞、郭华主编的《深度学习——走向核心素养(理论普及读本)》是“深度学习”教学改进项目的阶段性成果之一,该项目在总结四年来研究与实验成果的基础上,对深度学习理论层面作出了系统思考:为什么要开展深度学习、什么是深度学习、如何开展深度学习、如何保障深度学习的实施等问题。

作为深度学习的理论普及读本,该成果在借鉴国外相关研究成果和总结我国课程教学改革经验的基础上,提出了从学到学会的质变在于学生成为知识发现的“参与者”而非“旁观者”,而教师应当重点思考:什么知识最有价值?如何让知识成为智慧和素养?变教学视野为教育视野。即学习从哪儿来?带着孩子到哪儿去?如何去?

正如书中所写:“深度学习,是师生共同经历的一场智慧之旅。”望师生能在这一段携手同行的学习之旅上,共促共长。

《教育的理想与信念》 推荐人:余姚市第一实验小学校长 边佳楣

很早以前朋友就向我力荐肖川教授的著作,故买了几本回来。果真阅读起来轻松愉悦,不时涌动一种悠然心会的美妙感觉。其中《教育的理想和信念》是我最钟爱的教育书籍之一。首先,内容平实但充满哲理。这本书是作者历时10年写就的教育随笔的集成,涉及到教育众多领域和主题,包括教育的价值、教育与社会、课程和教学、道德教育、师生关系、教师的学习与成长等。一篇篇随笔,一个个故事,似乎在娓娓讲述我们教育者工作的日常,但又给予学理上的阐释,直抵内心,激发教师去追寻教育的美好与真谛。其次,文风清新隽永有诗意。没有太多晦涩深奥的理论,也没有刻板的说教,每一篇文章随和客观,雅致温情,看似一个轻松的话题却高扬着对教育的理想和信念,充满理趣、情趣、文趣,如饮香茗,又似烈酒,沉醉其中,回味无穷。如果用心阅读此书,不知不觉中还会丰富你的语言词汇,体会独特的表达方式。

给孩子的书

《一起读诗》 推荐人:宁波国家高新区实验学校教育集团书记、校长 罗树庚

我要向同学们推荐的一本书是李红云和林志芳主编的《一起读诗》。疫情当下,不能远行,那就让我们一家人围坐一起,点亮心灯,读读诗吧。《一起读诗》分上下两册,收集了100首优美、隽永、富有意境和哲理的中外经典诗歌。编者将其分为自然之趣、儿童生活、动物世界、父母之爱、家国情怀等十个单元。这100首诗歌来自100位诗人,诗歌创作的时间远至古希腊,近至当代。诗歌作者年龄小的只有8岁,大的94岁。与诗相处,时光会变得美好;大声诵读,忧郁会一扫而空。被春风吹过的叶子,都是油亮亮、绿闪闪的;被诗歌陶冶过的童心,都是粉嘟嘟、澄澈透亮的。春天和儿童都是诗。

《每个生命都重要》 推荐人:北仑区岷山学校校长 李雅芳

同学们,我要向大家推荐的这本书是《每个生命都重要》,这本书是日本作家稻垣荣洋写的。书中讲述了29种生物的生命历程,语言清新,结构严谨,故事性强。你们会看见并感受到:这样一群小小的生灵也正经历着喜怒哀乐、生老病死这样让人荡气回肠的生命历程。同学们,当你真正去了解一个生命,你就会变得热忱而积极。大自然的万物,任何生命都让人敬畏,哪怕最卑微的生命,都会给我们最温柔的启示:生命唯一而神奇,平凡而高贵!这是一本很好的生命教育书,那些丰富多彩的生命故事会让你们感受到爱的力量,会学会对生命的尊重。希望每一位同学都像花儿一样,在彼此的生命里绽放光芒!

《希利尔讲世界史》 推荐人:宁海县银河小学校长 王爱珍

在不能远游的日子里,万幸我们还有阅读,那是一道通往世界的自由之路。我推荐的这本《希利尔讲世界史》书,是希利尔用神话故事建立世界历史的大框架,展现时代的全貌,用通俗易懂的文字将西方城市的兴起与衰落娓娓道来。一个世纪接着一个世纪、一个时代接着一个时代的故事,建构一幅历史地图,一架时间楼梯,让我们跟随历史人物一起亲感受历史的苦难和辉煌。世界波诡云谲,得失离散周而复始,这本书将帮助我们打开思想的格局,投射到更远的地方。

《他日归来——钱学森的求知岁月》 推荐人:宁波大学附属学校校长 余勇

《他日归来——钱学森的求知岁月》一书记录了“两弹一星”元勋、“中国航天之父”钱学森先生从1911年出生至1955年归国的早年求知岁月。作者基于史料档案,用细腻的笔触勾勒出一名普通中国留学生成长为世界航空航天领域顶级科学家的人生历程。翻开这一本书,老一辈科学家那些艰苦奋斗的身影、科学报国的情怀、大国小家的取舍,对当下的我们有着深刻的教育意义,值得我们探寻、追溯。

我推荐大家共读此书,同勉钱老精神。我也期冀同学们珍惜韶华,笃志前行。

《论语译注》 推荐人:慈溪实验中学校长 郑佳义

我们今天为什么还要读《论语译注》呢?第一,《论语》告诉我们很多人生智慧,如何处理人际关系、怎样成为一个有原则、讲礼仪的人、怎样处理生活的小细节,孔子为这些问题提供的答案等待我们去破解。第二,《论语》里谈论学习方法和学习态度,见贤思齐、三人行必有我师、温故知新、学思结合等都是我们成长阶段需要的学习秘籍。第三,《论语》告诉我们面对困难要有积极进取的精神,孔子为了实现理想而周游列国,晚年又编撰《春秋》,他的一生就是奋斗的一生,孔子的经历启发我们树立积极的人生观。第四,《论语》让我们看到了一个立体的孔子,他并不一直是正襟危坐的长者,也是循循善诱的朋友、精通音律的音乐发烧友,还是一个幽默风趣的段子手呢。

“一师一书”系列阅读推广活动开启 四位名师分享阅读方法和理念

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 俞素梅 通讯员 应红丽)4月23日是世界读书日,宁波大学园区图书馆邀请四位名师,在线上举行了一场以“阅读,让孩子终身受益的习惯”为主题的分享会。此次分享会也是“一师一书”系列阅读推广活动的启幕。

做客分享会的四位名师分别是:鄞州区小学语文教研员、浙江省特级教师金晓润,著有《快乐读书吧——项目式阅读课程设计》;宁波市语文名教师、宁海县名师名校(园)长工作站站长戴余金,著有《做有质量的阅读——初中“1+n”组文阅读案例设计》;鄞州区教育学院教师、浙江省特级教师周步新,著有《小学阅读策略的学与教》;奉化区实验小学校长、浙江省特级教师、宁波市名校长郭昶,著有《小学支援型习作教学》。

四位经验丰富的老师,结合各自的教学实践,从阅读的内在动机、构建阅读谱系的技巧、深度阅读的方法策略以及阅读的进阶成长等多个方面,对如何引领学生进行有效的阅读,进行分享。他们还带来了各自出版的教育专著,送给在分享会上互动的同行。

据介绍,“一师一书”系列阅读推广活动由大学园区图书馆携手宁波出版社共同打造,双方将发挥各自资源优势,致力收集、整理和宣传宁波市教育系统教师著作,集中展示教师的学术成就,以“搭建平台,推进交流,营造氛围”为宗旨,定期为教师举办新书首发式、好书分享会、以及特别策划等活动,实现公共文化空间与优质文化资源深度融合,增强家长与名师交流的机会,为教师群体打造学习提升、出版辅导的成长平台。

此次“阅读,让孩子终身受益的习惯”主题分享会也是2022年宁波市教育系统读书节的内容之一。今年的教育系统读书节围绕“推进甬城师生共读 努力追求精神共富”这一主题,共有4大板块约20项读书活动,以此推动全民阅读和书香宁波、书香校园建设,助力精神共富。