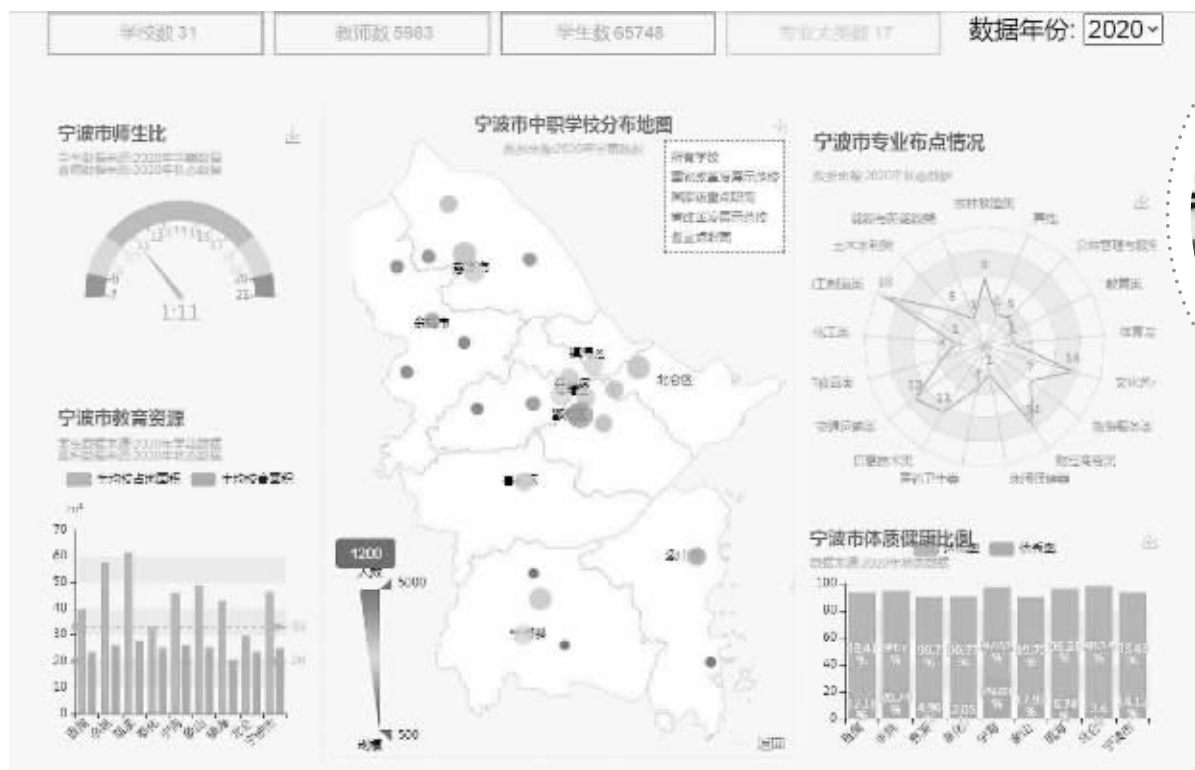


从先行先试到探索引领 宁波数字化改革赋能职业教育



宁波中职学校教学质量大数据监测平台。通讯员供图



宁波中职院校学生正在展示虚拟现实平台操作系统。通讯员供图

有效解决数据孤岛问题 让决策更科学

每到期末,宁波市职业技术教育中心学校的学生都会收到一份绿色评价报告单,里面有自己的文化课成绩、专业课成绩、德育成绩、心理成绩、社交行为、消费情况、考勤情况、职业倾向分析等8类数据。

根据这些“数字画像”,教师从中挑选出适合技能大赛的“千里马”,教务处对贫困生进行精准帮扶,学校的重大决策变得“有据可依”……

“整个教育大数据平台系统汇聚了每个学生在校产生的全样本多维度数据,成了观察学生的‘全息透视眼’。”宁波市职业技术教育中心学校党委书记张军辉介绍,作为全国职业院校数字校园建设样板校,宁波职教中心于2016年组建教育大数据建设和应用团队,自主研发教育大数据平台。

昔日数字改革之星火如今已成燎原之势,这样的学校还有很多。如宁波经贸学校利用信息技术手段开展学生身心互促健康发展平台构建,促进体质健康和心理健康有效联动;宁波市鄞州职业教育中心学校正抓紧实现一张教育专网一个教育智脑,并与高等教育出版社签订合作协议,共同开发慕课,先后完成《走进数控》等多门网络课程,并上线中国慕课大学;慈溪职业高级中学投入50万元建成的会计信息化实训室囊括实训系统、教学资源、教学管理、教学考核四项功能……

宁波市职业与成人教育学院(宁波市职成教教研室)还牵头搭建“立体化、全过程”市级教学质量大数据监测平台,实现专业教学质量的动态监测、评价和管理,汇聚32所中职学校、22个专业大类107个专业,建成国内首个市级“中职专业数据中心”。

“数据中心有效解决了数据孤岛问题。”宁波市教育局职教处处长钱文君表示,“接下来,宁波中职学校将围绕数据归集、共享、开放、应用,以数据智慧为抓手推进教育服务精准化和决策科学化。”

“超有趣,学得快” 数字化课堂让学生大呼过瘾

“我们最喜欢在MR交互教学中心上课了。”宁波第二技师学院建筑专业学生告诉记者,“上课就像在玩游戏,超有趣,而且学得快。”

原来,这个学校的MR交互教学中心,能通过混合现实MR技术将3D虚拟仿真教学内容与老师上课实时空间画面混合,不仅帮助学生更快学会老师讲授的专业技术知识,更重要的是提高了学生的学习兴趣和对专业的热爱。

沉浸式MR教学系统解决了课堂专业技术知识传递效率低的问题。立体沉浸、身临其境深度学习,从课前备课到课中指导和课后评估,帮助学生、教师双向提升。

疫情之下,如何让学校的国际交流项目持续进行?甬江职高的邵林老师动起了脑筋,找到学校“甬江1844”文旅融合三创实验室的师生,依托烹饪实时录播

教学系统、烹饪导游VR虚拟讲解平台、动漫视频非线性编辑系统,成功创建“云端烹饪教室”。

邵林老师掌勺,影像影视相关专业学生设计文案,拍摄并剪辑成教学视频“入云上线”,此视频课还受到保加利亚中华厨艺培训学校师生的广泛欢迎。目前,近30个教学视频陆续上线,可供学生反复观看、针对性回放,大大节省了传统辅导的人力成本。

这些做法都是宁波中职学校数字化改革发展的剪影。



宁波第二技师学院学生在建筑装饰虚拟现实展厅上课。通讯员供图

率先启动智慧教育综合改革 如今品牌效应凸显

早在2012年,宁波市教育局就在全省率先启动智慧教育综合改革,先后出台智慧教育三年建设方案和“十三五”发展规划、教育信息化三年行动计划等相关文件。

各中职学校积极响应,依托数字化建设,推动教育教学深层次变革,建立起涵盖“学习、教学、管理”全流程的“大数据监测平台+沉浸式虚拟仿真教学系统+虚拟仿真实训基地”数字化职教

新模式。

一些中职学校还加大数字化专业培育,逐步形成具有地方特色的轨道交通、数控、信息技术、汽车营销等虚拟仿真实训基地和中心。品牌效应也逐步凸显,像宁波第二技师学院的“先进制造业智能虚拟仿真实训基地”项目入选215所国家培育虚拟仿真实训基地项目,“3D数字游戏艺术”项目成功获批第46届世界技能大赛中国集训基地。



甬江职高“云端烹饪教室”拍摄现场。通讯员供图

这两天,“新修订的职业教育法”话题上了热搜。这是职业教育法制定近26年来的首次修订,将于5月1日起正式施行。文件明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型,并提到着力提升职业教育认可度,建立健全职业教育体系等内容。

加快职业教育数字化步伐是提升职业教育治理体系和治理能力现代化的关键举措。经过十年的发展,宁波中职学校的课堂已经彻底改变了传统的平面教学模式,纷纷走向数字化和信息化,为未来大国工匠的培育奠定良好的现代化基础。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹 通讯员 田荣华

新闻多一点

宁波32所中职院校 平均每所学校 有7间智慧教室

数字化改革大潮中,宁波中职教育从先行先试到探索引领,走出了一条有自己特色的改革路子。据统计,目前宁波32所中职院校建成“国字号”数字校园3所,省级数字化基地、示范试点校13所,虚拟仿真实验教学中心39个,数字化模拟实训中心69个,每所学校平均拥有智慧教室7间。