



朱欢颜

鄞州区惠风书院四年级语文老师

动物是人类最好的朋友,和动物之间发生的故事也一直是同学们乐于表达的。部编版四年级下册第四单元习作《我的动物朋友》用创设不同情境的方式,强调了要根据交际和表达需要,抓住动物的特点,向特定的对象进行介绍。这和我们以往要求写人或者写物的习作不同。那在介绍我的动物朋友时,我们该如何下笔呢?

我们首先要创设情境,选

如何写好“动物朋友”? 这几招很有用

定角度。

以课文创设的情境为例,第一个情境,寻找丢失的动物。这就要抓住动物的外形特点进行介绍。除了描写顺序,更重要的是要抓住这个动物与众不同之处,而不是面面俱到。比如强调小羊的左眼圈是黑色的;也可以和其他的同类对比,比如叫声低沉或者高昂。写好后自己可以读一读,如果这个动物真的出现在小伙伴的面前,能否凭借这份“寻动物启事”找到它。

第二个情境是要帮忙喂养,那就要和喂养人说清楚小动物的生活习性,脾气喜好,饮食、睡眠、外出时间,帮助喂养人了解它,照顾它。

第三个情境是请人收养自

己的动物朋友。那外形习性都可以简单描述,最重要的是要说服对方收养小动物,那就要回忆和小动物之间发生的有趣的故事,用你和小动物之间深厚的感情打动领养人。

有些同学家里没有养宠物,没有办法分享萌宠故事,那也可以自己另外创设情境。确定了情境后,想想要从哪些方面介绍?外形?生活习性?趣事?本领?在这些方面这个动物又有什么样的特点?做到重点突出,详略得当。

当然,孩子们还可以回顾课文的精彩之处,从名家名篇中汲取营养,将上课所学试着运用在自己的习作之中,让观察更细致、描写更细腻,更好地表达出对动物朋友的喜爱。



■ 习作《我的动物朋友》

写

鄞州区学士小学 102 班
张梓涵(证号 2203717)

金毛犬

鄞州区江东实验小学
北校区 401 班
吴梓晞(证号 2219700)
指导老师 崔佩君

我们老家有只很可爱的金毛犬,是我爷爷养的。它真是可爱极了:全身金黄金黄的,圆圆的脸上嵌着一双乌黑发亮的眼睛,耳朵耷拉着,名叫“毛毛”。我刚进门,它就在我身上蹭来蹭去,仿佛在说:“你终于回来了,我好想你啊。”

金毛犬的可爱更表现在它的吃相、步态和睡相中。它吃饭来不像别的狗狗,扎进盆里,狼吞虎咽,就像是一个月没吃东西似的。你只需要把饭拿在手里,放低点,它自己便会跳起来,想办法够到你手里的食物,然后放进嘴里。吃完了再围在你身边转几圈,像是在炫耀。你不说句:“毛毛好厉害呀!”它决不罢休。

它的步态也挺有趣的,不是三眼一板地好好走,而是左三圈,右三圈,脖子扭扭,屁股扭扭。猜不透它心里在想些什么。

它的睡相就更搞笑了。你以为它只是趴在枕头上睡那么简单吗?那你就大错特错了。如果你把它关在院子里,不让它进房门,它便昂首大叫,似乎是在责备我们供养不周,让它备受冷落了。如果你还不开门,那它就干脆直接站着睡觉了。

这就是我们老家的金毛犬,我每次见到它,都有一种莫名的亲切感。

金鱼“汤圆儿”

鄞州区惠风书院 412 班
马翰雅(证号 2205943)
指导老师 朱欢颜

我家有一群活泼可爱的小金鱼,最近全家要外出旅游,没有人照顾它们,我想请你帮忙照顾。我家的金鱼十分调皮,尤其要注意一只叫汤圆儿的。它有着橙白黑三色花纹的鱼尾和炯炯有神的小眼睛。此鱼十分贪吃,必须多加注意。

每到吃饭的时候,汤圆儿的小眼睛直勾勾地盯着鱼食,就像猫看见了老鼠一样,长长的鱼尾一摆一摆,好像在向我撒娇。我一投下食物,汤圆就化身成“无影鱼”,如同一道橙色的闪电在鱼缸里穿梭。其他鱼还没吃几粒呢,一会儿工夫,鱼食已经被汤圆扫荡一空,这条馋鱼!

就是因为汤圆儿这么贪吃,闹得其他的鱼饿肚子,我打算给汤圆儿一点教训。有一次,趁汤圆不注意,我把食物洒在其他鱼旁边,其他鱼争先恐后地扑上去。汤圆听到附近有动静,连忙一个“神鱼摆尾”,掉转身子跟着去抢食。其他鱼看汤圆儿来了,急速向前的身体猛然一停,显然平时汤圆儿展现的抢食能力让它们产生了几分敬畏,立马尊敬地闪在一旁,先让汤圆儿去吃。唉,可惜了,这回没教训成。

我家的小金鱼,虽然有点调皮,不过只要你和它们多相处几天,你也会爱上它们的。请记得及时给它们换水哦,每次给每条鱼投放的鱼食不要超过五颗,能在鱼缸里添加一些水草就更完美啦!

萌宠小白

鄞州区惠风书院 412 班
宋雨昔(证号 2205964)
指导老师 朱欢颜

每到周末,我都要吵着去外婆家玩,因为外婆家新增了一名可爱的成员——小狗小白,每次我都迫不及待地想见到它。现在就让我为大家介绍下这位小伙伴吧!

小白超级可爱,它的皮毛和它的名字一样,全身雪白,只有脑门上几颗小黑点,脖子上挂着一个金色的小铃铛,尾巴一摇一摇的。它每走一步,脖子上的小铃铛就会叮叮地响一下,可好听了。

小白非常好动,每次我一到外婆家,原本“葛优躺”的它眼睛一亮,连忙起身跑开,没过一会,它便叼着一根树枝奔跳过来,放在我的脚旁,示意我陪它玩。我故作配合地拿起树枝,奋力扔向远方。小白见状,眼睛死死地盯着那根树枝,一阵风似的飞奔过去。等它跑到树枝下落的位置,便像个训练有素的跳高运动员似的,四腿一蹬,纵身一跃,张大嘴巴一口叼住树枝,再飞快地跑回来,把树枝放在我的脚旁,一边讨好地摆动着它的尾巴,一边汪汪大叫,好像在说:“怎么样?主人,我是不是表现得特别棒啊?”我哭笑不得地捡起树枝,又摸摸它的头,起身继续陪它玩,有时一玩就是一个下午,我胳膊都扔酸了,小白还是乐此不疲地欢蹦乱跳着。

你们看,我外婆家的这位小成员,是不是很可爱爱好动啊?

我家的鹦鹉

鄞州区瞻岐镇中心小学 404 班
周子洋(证号 2207524)
指导老师 周利群

我家有一只绿色的鸟,它就是鹦鹉。

它的叫声有好几种:“啾啾”是它最好听的叫声,每当它开心时,它会这么叫;“叽叽叽,渣渣渣……”鹦鹉在遇到陌生人时会这么叫,很响亮,而且听着有点凶,不亚于猫凶猛时的叫声……

鹦鹉只有两只脚,喜欢跳来跳去。我的鹦鹉走路不高傲,反而像小偷一样,蹑手蹑脚的。

说它老实吧,的确是啊!不然它都会自己开笼门飞走了。说它有感情吧,也是啊,要不怎么会在同伴鹦鹉去世后,不停啄死去的同伴呢?见没反应了,只好站在一个角落里默默悲哀。

其实,我的鹦鹉还是一个名副其实的“杀手”。不急听我慢慢讲:有一次它在吃鸟食,我在旁边给它装秋千。它边吃边看我,然后一个空翻,爬上我的手,开始咬我。那一次,我大拇指上的一小块肉差点被它揪下来!

虽然它如此凶猛,但也给我留下了美好的回忆:有一次我用手当枪指着它,它假装没注意,依旧在梳理羽毛。突然,它脚一滑,掉下去又飞起来。在它掉下去的一瞬间,我的“枪”刚好砰的一声响。它可真会演……

我的鹦鹉,老实,有感情,还很搞笑。我爱它,就把它当家人一样!

猫

鄞州蓝青小学 404 班
高立行(证号 2204634)
指导老师 徐春蕾

奶奶生病了,家里的猫没人照顾了,所以就把它寄养到了邻居家。

我家的猫不像老舍的猫那么古怪,也不像丰子恺的猫那么伟大,更不像鲁迅的猫那么吵。但它却是一个名副其实的“大胃王”。

我家的猫吃饭,一只顶俩。饭量特别大,而且不挑食,无论是猫粮还是杂食,它都能吃,而且每次吃起来都是狼吞虎咽的样子。它每天无所事事,不是吃了睡就是睡了吃,极少出去溜达。

因为吃得多,所以它的体型特大。如果和其他猫站在一起,它会显得特别突兀,像一辆“重型”坦克,而其他猫就像一辆迷你小轿车。

同时它走起路来还特别的招摇,一副摇头晃脑、不可一世的样子,看起来十分的搞笑。走路的速度堪比乌龟。如果你和它一起出门遛弯,你可千万不能走得太快,否则它根本跟不上。

虽然它有着“重型坦克”般的体型,“乌龟”一样的速度,但是推动物体却是十分的在行。无论是大纸箱还是大纸盒,对它来说都是轻轻松松,分分钟搞定。

换作其他猫非得半天工夫不可,最后还可能把自己累得半死。

这就是我家的猫,一只力大无穷、体态丰腴的猫。

组稿老师 朱华春