

今日金评

让劳动“星光”点亮复兴征程

4月28日,2022年庆祝“五一”国际劳动节暨全国五一劳动奖和全国工人先锋号表彰大会以电视电话会议形式召开。这无疑送给所有劳动者最好的节日礼物。

光荣属于劳动者,幸福属于劳动者。对劳动者的礼赞,折射出社会对劳动和奋斗的格外崇尚。“五一”国际劳动节前举行的隆重的表彰大会,分别授予200个集体和966名个人全国五一劳动奖状、奖章,授予956个集体全国工人先锋号,充分体现了全社会对劳动价值的认同、对先进模范的尊崇,对于大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神具有重要现实意义。

伟大出自平凡,平凡造就伟大。长长的荣誉榜背后,是亿万人民胼手胝足、开拓进取的劳动英姿。他们中有科技创新一线的

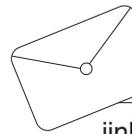
“排头兵”,有乡村振兴路上的“领头雁”,还有平凡工作岗位上的“追梦人”。他们用自己勤劳的双手在平凡的岗位上创造出不平凡业绩,传递着劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的价值理念,激发出砥砺奋进的精神力量。

人民创造历史,劳动开创未来。没有劳动创造,就没有中国的今天,也不会有中国的明天。一路走来,从中华人民共和国成立初期的“一穷二白”,到2010年成为世界第二大经济体,再到2021年经济总量突破110万亿元……当代中国的每一次跨越和进步,无不是辛勤劳动所得,无不凝结着工人阶级和广大劳动群众的心血和汗水。从“高炉卫士”孟泰到“铁人”王进喜,从“两弹元勋”邓稼先到“工人发明家”包起帆,从“杂交水稻之父”袁隆

平到“共和国勋章”获得者钟南山……正是一代代劳动者胼手胝足、开拓进取,把一个个“不可能”变成了“可能”,让我们实现从“赶上时代”到“引领时代”的伟大跨越。

榜样催人奋进,使命呼唤担当。当今中国,正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期,船到中流更急、人到半山路更陡。实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须充分发挥工人阶级的主力军作用,必须大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,让劳动“星光”点亮复兴征程。前进道路上,牢牢把握工运时代主题,发挥“最美职工”“大国工匠”等示范带动作用,让劳动光荣、技能宝贵、创造伟大在全社会蔚然成风,我们就一定能汇聚起实干兴邦的正能量,为中华民族赢得一个更加值得期待的未来。

丁恒情



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

百姓话语

打造思政“金课”给青春“导航”为奔跑“加油”

在五四青年节即将到来之际,习近平总书记4月25日上午来到中国人民大学考察调研,对人民大学打造高精尖水平思政课的做法表示肯定,希望为全国大中小学思政课教学提供更多“金课”,也鼓励各地高校积极开展与中小学思政课共建,共同推动大中小学思政课一体化建设。

(据新华社)

高校立身之本在于立德树人,思想政治理论课就是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。推进思政课教学改革创新,打造更多高精尖水平的思政“金课”,教育引导学子塑造正确的世界观、人生观、价值观,点亮理想之灯、笃立鸿鹄之志、激扬青春梦想,正是给奋力奔跑的青春提供精准“导航”,为矢志追梦的青少年“加油”“充电”。

打造思政“金课”,是为了答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题。我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。教育和教育者肩负着为党育人、为国育才的使命,要坚持知识传授和价值引领相统一,开展马克思主义理论教育,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,有针对性地开展思想政治教育,帮助青少年校准人生坐标,点亮理想、信仰明灯,扣好“第一粒扣子”。

打造思政“金课”,求解“重视不重视、适应不适应、做得好不好”这一现实课题。习近平总书记考察调研人民大学期间,专门走进思政智慧教室,观摩了一场思政课现场教学,无疑寄予了对思政课改革创新的期许。创新是最深沉的民族禀赋。思想政治教育为青少年补钙壮骨、固本培元,同样必须与时俱进、守正创新。不但各类课程要以符合自己特点的方式,有机地融入思政元素,而且要推动校园课程与社会课堂结合、线下思政与线上思政融合,善于运用创新的思维、路径和方式、方法,让思政教育更接地气、更有烟火气,也更具感染力、亲和力,进而更好地达到春风化雨、润物无声的育人效果。

打造思政“金课”,求解思想教育“活起来”“动起来”“火起来”这一时代考题。习近平总书记强调,思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。以抗疫、四史、航天、冬奥会等为主题,全国大学生“同上一堂思政大课”;建设智慧思政平台,邀请劳动模范、大国工匠等讲授“思政大课”;直播、短视频、H5等新媒体技术广泛运用于思政课堂……把握时代脉搏,聚焦重大事件,观照火热实践,内容丰富、形式活泼的思政精品、爆款,青少年更为喜闻乐见、更易入脑入心,更能启迪、鼓舞和激励大家坚定“四个自信”,在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。

范子军

不吐不快

家长请不要当『千手观音』让孩子独立自主成长



漫画 严勇杰

近日,中国青年报社社会调查中心联合问卷网,对2011名受访者进行的一项调查显示,94.6%的受访者感到家长对孩子“大包大揽”的现象普遍,受访家长的感受更明显。64.9%的受访者指出这会导致孩子依赖性强,不能独立处理问题。

(4月28日《中国青年报》)

舍不得放手,过度帮助孩子现象是一种普遍心理。现如今,甘当“千手观音”的家长比比皆是,含在嘴里怕化了,放在手里怕飞了,给孩子铺床单被罩、打扫卫生。人们一边在为孩子鞍前

马后的同时,偶尔也会自我发问:这能让孩子长大吗?但转过身来又说服自己:我吃的苦,不能让我家孩子再吃一遍。但这样真的对吗?

的确,这样固然可以让孩子少吃苦,或不吃苦。表面上看是关心孩子,实际上却让孩子失去一次历练的机会,压制孩子成长和发展,还有孩子的独立和创新能力,久而久之,延缓孩子成长的进程,贻害了孩子的健康人生。

父母是孩子认识世界、获取知识的第一所学校。有句名言云:“孩子的理性是不断成长的,不要喂养他们,而要引导他们。”父母必

须让孩子知道,在成长的道路上,不可能是一帆风顺的,父母必须让孩子体验父母劳动的辛苦和辛酸。让孩子独立完成他所从事的工作的基本部分,哪怕不会有积极的结果。父母要逐渐培养孩子独立思考独立解决问题的习惯,并由此树立孩子的信心。

现代社会,一个具有自我精神、独立意识的孩子,要比一个具有服从意识的孩子更能应付复杂的社会挑战。所以,想要让孩子尽快独立自主成长,家长们,请不要当“千手观音”,适当放手,孩子会飞得更好、更高。

左崇年