



2022年5月6日 星期五 责编:王妙妙 徐徐 美编:徐哨 照排:张婧 审读:邱立波



**曹睿** 市教坛新秀、市优秀辅导员、市优秀指导教师、区先进个人、区优秀教研组长、区优秀辅导员、区读书先进集体辅导员。获全国新教育实验先进个人奖、全国中小学思想道德建设优秀成果奖、省导读先进工作者、省阅读案例二等奖、市阅读推广案例二等奖。多次指导学生参加全国各级各类比赛,获得全国阅读大赛优秀指导教师、全国作文大赛优秀指导教师称号。

## 抓住细节 把人物写活

鄞州区华泰小学教育集团 曹睿

部编教材五年级下册第四单元习作是《他\_\_了》。在以前的写作训练中,我们已经学过运用具体事例写出人物的特点,本次习作不但要求把写人和记事结合起来,还要借鉴本单元课文的表达方法,尝试运用动作、语言、神态等描写,把人物的表现写具体,反映人物的内心。那么,如何写好这篇作文呢?

### 一、读题审题,把握要求

本单元是半命题作文,需要在横线处填上恰当的关键词,并围绕这一关键词进行写作。这一关键词从哪儿切入呢?可以是人物心情的体现:生气、害羞、害怕、伤心、后悔、哭、笑、陶

醉;也可以是人物状态的体现:成功、变、赢、输、紧张、慌……虽然可以填写的词语有很多,但一定要选取一个最熟悉、最有感触的主题,这样写起来会更顺畅,也更容易写出真情实感。

### 二、多重角度,注重细节

他的眼睛闪着奇异的光芒,面孔因为激动而涨得通红,嘴里不停地说道:“太美了!真是太美了!”他根本没听见周围喧闹的声音,整个世界对他来说好像都消失了。一个小时过去了,两个小时过去了,他痴痴地站在那里,一动不动地凝望着这尊雕像。

上段示例描写“他陶醉了”,抓住

了人物与平时不一样的神态、动作和语言,把他当时的样子写得很具体,反映出人物的内心。我们选定素材后,要抓住细节,尝试从不同角度描写。

### 三、教材引路,方法指导

为了引导我们从多角度写一个人当时的表现,本单元教材给大家做了很好的示范。

在《青山处处埋忠骨》中:“毛主席强忍着心中的悲痛,目光中流露出无限的眷恋。毛主席下意识地踌躇了一会儿,那神情分明在说,难道岸英真的回不来了?父子真的不能相见了?毛主席黯然的目光转向窗外。”这段话正是抓住了毛主席的神态、动作、心理活动

等方面来表现他常人的情感,超人的胸怀。

在《军神》一文中:“病人一声不吭,他双手紧紧抓住身下的白床单,手背青筋暴起,汗如雨下。他越来越使劲,崭新的白床单居然被抓破了。”这段话通过对病人刘伯承的动作描写,表现了他顽强的意志和超常的忍耐力,以此刻画出刘伯承的“军神”形象。

写作时,我们只要把事情比作一个个“小剧场”,再进行脚本分解,从人物的动作、语言、心理、神态进行分析,分析得多了,素材也就多了,方法也就烂熟于心了。

## 习作《他\_\_了》

组稿老师 李芸霞

### 她成功了

鄞州区华泰小学教育集团东校区502班  
李京泽(证号2206925)

周末,“奶茶狂”姐姐说要自制奶茶给我们喝,她能成功吗?

只见她点燃煤气灶,放上奶锅,倒入大半锅纯净水,静等烧开。红色火苗舔着锅底,锅里渐渐冒水蒸气了。怎么还没烧开?姐姐显得有些急躁。水终于烧开了,她急忙把小半包红茶丢进锅里,紧接着加白糖、牛奶,煮了几分钟后,姐姐让我尝味道。远远没有奶茶店的浓郁,我连连摇头。

姐姐开始第二次尝试。锅里的水又开始叫唤了,她小心翼翼地把红茶一小撮一小撮放入锅中,锅中的水很快被染成了棕褐色。上次煮的时间太短,这次煮它个30分钟!姐姐把火调好,在一旁刷手机。等打开锅盖看时,天哪!锅里的茶水都快熬干了。姐姐

叹了口气,皱紧眉头:“唉……原来奶茶这么难做!”

我在一旁鼓励道:“姐姐,失败乃成功之母,下回说不定就成功了。”

姐姐听到我这句话,立刻来了信心。她打开火,又将奶锅洗净放在灶台上,倒入纯净水。10秒,20秒,30秒……水开了,她用勺子一点一点加红茶,再轻轻盖上锅盖。25分钟之后,关火再焖5分钟。

时间好漫长,姐姐屏住呼吸静静等待。5分钟后,她缓缓加入白糖和牛奶。10分钟后,奶香与茶香扑面而来,我尝了一口,浓郁的味道,在舌尖回荡。

我抱着姐姐大喊:“成功了,成功了!”姐姐的脸上洋溢着快乐的笑容。

### 他哭了

海曙中心小学东校区504班  
乐南希(证号2214143) 指导老师 杨英

我最喜欢他笑,他一笑,那乌黑发亮的眼睛就变成两个弯弯的月牙了。可是,这么爱笑的弟弟,有一次却被我惹哭了。

记得那一天,妈妈出门去买菜,我们俩坐在沙发上悠闲地看书。我看完手里的书之后,便起身走向书架,想拿书架最上面的那本书,谁知弟弟也跟了过来。他想做什么,我心知肚明。于是,我眼疾手快地一把抽出书,把书紧紧握在手里。弟弟鼓着腮帮,脸涨得通红,眉毛也拧成一团,眼睛瞪得像铜铃似的,那神情好像要一口把我吃掉。不过,我哪会吃他那套!我三步并作两步地跑回房间,“砰”的一

声关上了房门,毫不留情地上了锁。弟弟在门外一边砸着门,一边号啕大哭。听着弟弟那伤心欲绝的哭声,我心软了。我打开门,只见弟弟瘫坐在地上,撕扯着嗓子,泪水像断了线的珠子从脸颊两旁滚落下来。我于心不忍,便把书塞进了他的怀里。本以为弟弟会破涕为笑,可谁知,他手抓着书,却还是一把鼻涕,一把眼泪,好像受了极大的委屈似的,不停地抽泣着,全身都在轻轻地颤抖。

晚饭后,弟弟眉开眼笑地拉起我的手,叫我们一起打乒乓球,仿佛早上抢书事件从来没有发生过,我爱笑的弟弟又回来了。

### 他笑了

海曙区古林镇中心小学505班  
曹祺骏(证号2215542) 指导老师 翁丹阳

记得那天,我们去阿姨家做客。阿姨2岁的儿子开心地来迎接我。他咧着嘴巴,八颗洁白的牙齿都露了出来,两只小手高兴地在头顶挥舞。

阿姨为妈妈做美甲,我便与小弟弟玩起捉迷藏来。我藏在窗帘后,透过窗帘缝隙,我看见他迈着两只小胖腿朝我跑来,眼睛里闪着兴奋的光。他一把拉开窗帘,看见了我,脸上立刻泛起两个小酒窝,高兴得叫个不停。第二次,我来到书房,趴在沙发上,又用姨丈的枕头挡住自己,刚准备好,便看见

他从房间里跑出来。可是找了一圈也没找到我,他失望极了,两只肉嘟嘟的小手垂了下来,嘟着小嘴。我学猫叫吸引他,他听见了,嘴巴不禁往两旁咧。他扭着屁股跑过来,一把拿起我身上的枕头,扑了上来。

玩腻了捉迷藏,我们便在床上玩。我趴在床上,没想到他竟骑到了我身上,还叫着:“驾!驾!”原来他把我当马了。我手和膝盖着地,在床上爬起来爬去,还不时学着马叫。他又高兴得双手舞了起来,咧开小嘴笑了。

### 他伤心了

镇海蛟川双语小学502班  
顾曙轩(证号2213040) 指导老师 王芳

说起伤心的故事,我想起了弟弟。

弟弟有一只兔子,名叫跳跳。他每天都会准备美食给跳跳品尝。这天,他把房间都找遍了,也不见跳跳的影子,于是弟弟上气不接下气地跑到厨房问妈妈。妈妈说:“今天发现跳跳待在笼子里不肯出来活动,就把它送去医院了……”弟弟一听到这句话,急得像热锅上的蚂蚁——团团

转,眼泪就像断了线的珠子,涨得通红的脸像极了熟透的番茄。他躺在沙发上,看着天花板,没有说一句话。

妈妈看见他那伤心的样子,安慰道:“跳跳会好起来的。”听了妈妈的话,他的心情有所好转。可是,等呀等呀,足足等了一个月,跳跳还是没有回来。

现在,弟弟时常看着他和跳跳的合影,默默地掉眼泪。

### 她生气了

海曙区古林镇中心小学505班  
李彦臻(证号2215541) 指导老师 翁丹阳

舅舅家的小妹妹一岁半了。别看人小小的,“脾气”可不小。

这天,外婆带着妹妹散步回来。但发生了什么?只见妹妹不停地扭动着身子,双腿用力蹬着,使出吃奶的劲要脱离外婆的怀抱,像一条滑溜溜的泥鳅。外婆佯装凶她,打她屁股,可她不吃这套,越发使劲地挣扎。一张小脸涨得通红,张大嘴巴尖叫着。

原来刚才她碰到了几个小朋友,还没玩尽兴便被外婆抱回来了。这会,外婆实在抱不住,把她放了下来。

脚还没碰到地呢,她就转身迈开腿往大门跑去。我大跨步追上她,把她抱回了屋里。

小家伙好像知道去外面是不可能的了,就气呼呼地往桌子边跑去。外婆大叫一声:“快拦着点!”我闻声在她面前一挡,打消了她的“计划”。妹妹不知道什么时候养成的习惯,生起气来喜欢撞自己的脑袋。脑袋没撞成,她索性一屁股坐在地上,眉头皱成一团,眼睛故意眯成一条线,小嘟嘟起来。看到她那生气的样子,我忍不住笑了。

### 她感动了

宁波市孙文英小学503班  
葛雨欣(证号2214255) 指导老师 李芸霞

我令她生气过、开心过、伤心过、委屈过,但那一天,我令她感动了。

那次是母亲节,我为她做了一张卡片。我在正面用黑色的笔写上“母亲节快乐”这几个大字,再在字的右下方画了一些漂亮的图案。我在反面给她写了一封信,还画了一幅装饰图。做完贺卡后,我拿出早已准备好的礼物盒,把贺卡放进去,准备晚上送给她。

一转眼,夜幕就降临了。我赶紧把藏在房间里的礼物转移——蹑手

蹑脚地放进她的被子里。这样她睡觉时,一掀被子就可以看到了。

终于,她走进了房间,我的心里好像有一只小兔在活蹦乱跳。过了一会儿,我听见她在叫我。我走过去,只见她手中拿着我的礼物,眼眶已经湿润了。她张开双臂,给了我一个大大的拥抱,说:“孩子,你长大了,懂事了,你送妈妈的礼物,我很喜欢!”

原来,我小小的举动,就能让妈妈如此感动啊