



云龙镇甲南小学502班的何佳豪在学校田园实践基地耕田。

中小學生要學做飯 為何會引起熱議？

五一小长假结束后，一条关于劳动的话题“如何看待中小學生要學做飯”就冲上了微博热搜。

原来，教育部上个月印发了《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》，在新的课程方案和课程标准中，劳动、信息科技从综合实践活动课程中独立出来，并细化了实施要求。也就是说，从今年秋天开始，劳动课将正式成为中小学的一门独立课程。

劳动课成为一门独立课程，有网友说，这只是“成功了一半”。为何，因为怕劳动教育成为“形式教育”，成为“纸上教育”。

这段时间，海曙区、北仑区、奉化区教育局相继公布了中小学阶段的劳动教育任务清单，从清单中的劳动项目来看，考虑到了现实因素，并不要求所有项目都要执行，而是全区中小学可结合实际条件，宜工则工、宜农则农。同时，除了传统劳动技能，北仑区劳动教育实践手册中，还有“预定酒店”和“教祖辈使用智能手机”等新型技能。

看得出，各地在落实劳动教育的过程中，充分考虑了不同年段学生的年龄特点，让孩子们在学习劳动技能过程中学会独立自主为目标，养成健全的人格和品德。与此同时，我们也要认识到，劳动教育，不仅仅是学校的事情，家长们在生活中对孩子也要适当放手，因为无论时代如何变迁，劳动，是每个人的立身之本。

本报编辑部



余姚市舜北小学的学生展示自己制作的水果拼盘。



梅林中心小学学生种植银耳，分享丰收的喜悦。



云龙镇甲南小学的孩子们在学校田园实践基地种植水稻。

余姚市第二实验小学的学生参加学校劳动技能大赛。

本版图片均由学校提供