



北仑区长江小学,三年级学生进行擦皮鞋技能考核。

## 网友热议

## 家长普遍叫好的同时,也有一点小担心

在微博话题“如何看待中小學生要學做飯”中,絕大多數網友對勞動教育鼓掌叫好:

“太應該了,現在一堆孩子就知道寫作業,一點生活技能都沒有。”

“早應該這樣!以前我奶奶就要求家裏的孩子到了7歲就要學會煮飯,學校也有野炊活動,當時並沒有覺得累,反而覺得很有意思。”

“上完數學之後,下一節課就是去做飯,也挺新鮮的,孩子們會喜歡。”

“太支持了,我妹高一,啥都不會,燃氣灶都不敢開!”

“這不就是我小時候的夢想嘛,以前一直都想不通為什麼學校不教做飯。”

“我覺得挺好的,爸爸媽媽前期一定教好開火的注意事項、刀具使用這些安全問題,先從旁協助一段時間,多鼓勵呀。”

“挺好的,有的孩子五六年級了都不會掃地。”

……

在一片點贊聲中,也有家長表示了擔心:

“做菜在學校里不好操作啊,這怎麼教?最後還得靠家長。”

“學點生存技能很有必要,但願別流於形式,要真正重視!”

“這課程一定要在學校完成,別讓家長在家教,然後拍照上傳到班級群,謝謝。”

“是可以有,但是不要視視頻打卡。”

“可以在學校里操作不?我估計好多學校都難以具備條件。千萬不要到最後淪為紙上談兵。”

對此,教研員陳振總認為,海曙版勞動教育分“日常生活勞動清單”和“學校勞動教育清單”兩類,對於“日常生活”中的勞動,比如烹飪等,確實離不開家長的協同,就像一年級小朋友要學會穿衣服、系鞋帶一樣,家長也需要在家裏教孩子從小學會洗水果、煮麵條、洗碗筷等,家長有義務對孩子進行這方面的教育。“每個學校的條件不一樣,有條件的學校可能也會在勞動課上教烹飪,對學生日常生活的勞動能力進行加強。”對家長擔心的“拍照上傳打卡”等情況,陳振總認為這是对勞動教育的一種“矮化”,“班級群里打卡也要,朋友圈里晒也要,這些都不是目的。讓孩子學會炒菜做飯、收納整理,為的是讓孩子具備這些勞動能力,學會生活處理和獨立,這會让孩子終身受益。”

## 家長做法

## 自己安排衣食住行,让生活健康舒适

事實上,我們身邊也有家長很善于培養勤快的孩子。

“我們家老大平常承包了家裏的洗碗任務,老二配合收碗筷。”陳先生的兩個孩子都在寧波東海實驗學校上學,女兒今年讀九年級,兒子讀四年級,姐弟倆在家裏都很勤快。

那陳先生是怎麼對孩子進行勞動教育的呢?“孩子一年級時,我去學校開家長會,老師在這方面就有要求。我記得當時老師要求一年級孩子要學會剪指甲等,養成良好的衛生習慣,還要學會整理書包。”陳先生說,因為從小引導,家裏兩個孩子的勞動技能隨着年級逐年升高,“姐弟倆一開始做家務時就像做作業,覺得是完成爸爸媽媽和老師的任務。我們就採取激勵機制,多表揚鼓勵他們,孩子的積極性挺高,漸漸地就養成了日常生活的勞動習慣。”

有意思的是,孩子們在勞動過程中常常能感受到樂趣。現在,姐姐比較喜歡掃地,弟弟喜歡燒菜,“弟弟愛吃荷包蛋,常常煎荷包蛋的還學會了顛勺,很有成就感。”姐弟倆有大致的分工,常常有商有量地一起幫媽媽做家務。

“作為家長,我希望孩子長大後能善于安排自己的衣食住行,让生活健康舒適,所以從小引導他們學各種勞動技能是非常必要的。”陳先生表示,對孩子從小進行勞動教育是為了更美好的生活。比如,女兒在八年級時參加了學校組織的一次活動,“是去北仑職高研學,接觸到了茶藝,孩子回來後就和我们說,還在家裏試着學茶藝,我就覺得非常好,提升了生活情趣。”



奉化新城實驗小學四年級學生正在做蛋炒飯。學校供圖

## 學校做法

## 各校如何教「勞動」,這些做法已在開展

那麼,學校方面又將如何落實這些勞動技能的教學呢?

海曙區古林鎮中心小學在校內校外有兩塊勞動實踐基地,眼下長勢良好的辣椒、番茄、土豆、茄子等,都是同學們在今年3月的春耕活動中參與種植的。該校高年級的每個班,都能分到一小塊的專屬農田,同學們在這裡可以參與翻地、播種、養護、收割等農作物成長的全過程。此外,學校還有菌菇種植研究院、生菜全自動灌溉屋等。“同學們在春耕中流汗、出力,手磨起了泡、磨破了皮,這比老師講一百句‘粒粒皆辛苦’還有用。”副校長趙麗爾說,“接下去,學校的廚藝課程也將上線,讓每個學生從易到難,一學期學做一至兩道菜,整個小學階段可以學會做10多道菜。我們還計劃著,秋收的時候帶孩子們去割稻做米食,冬藏的時候學做腌咸菜。”

北仑区长江小学近日举行了一场劳动技能比赛:六年级学生换被套、四年级学生蒸蛋羹、三年级学生擦皮鞋……同学们争分夺秒、各展身手。

該校於兩年前開始每學期舉行勞動技能過關考試。沈佩峰校長介紹,學校培養學生,核心素養是培養“全面發展的人”,孩子們不能僅僅是學習學科知識,“唯分數論”的評價是狹隘的。“從長遠看,勞動是人生必備的技能之一,學會勞動不僅僅是生活自理,更可以讓生活更為美好幸福。”

沈佩峰校長認為,目前開展的勞動教育是第一步,未來值得我們進一步發掘,比如如何進行跨學科開展?如何在單項技能中進一步拓展延伸?如何在勞動教育中挖掘培養學生更多的核心素養?“這些都值得我們進一步實踐探索”。

海曙區各中小學將在開設勞動教育必修課的同時,在課外校外活動中安排勞動實踐,探索勞動教育與課後托管、文明校園建設、社區志願服務、中華優秀傳統文化、鄉村振興、研學實踐等相融合,做好課程設置、課時安排、學科融合等系統設計。