

宁波公共教育满意度全国第五

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 王伟 通讯员 张士良)近日,国家市场监督管理总局通报了2021年全国公共服务质量监测结果,在监测覆盖的全国31个省(区、市)的120个城市中,宁波总体满意度位列全国前列,其中公共教育服务领域以81.79分,位列全国第五。

公共服务质量是衡量地区公共服务水平高低的综合性指标,是政府治理能力的重要体现。2021年全国公共服务质量监测由国家市场监督管理总局组织第三方机构开展,监测涵盖公共教育、公共

就业、医疗服务等12个领域。公共教育由幼儿园入园、义务教育学校入学情况,义务教育学校落实“双减”政策减轻学生作业负担和开展课后服务情况,学校餐饮安全和营养健康等监测指标构成。

2021年,我市教育系统认真贯彻落实市委市政府要求,围绕高水平建成一流教育强市这一目标,统筹抓好疫情防控和教育教学工作,以数字化改革为抓手,全面深化高标准育人方式和高质量教育体系建设,全力推动宁波教育高质量实现“两个走在前列”。

“双减”实施以来,我市深入贯彻落实、做实相关工作,以减负提质为总目标,校内实施高效课堂教改、高标课后服务、高质作业管理“三高”创建工作,统筹建设体育、文艺、美术、劳动、综艺五大素质教育指导中心。校外强化教育培训机构综合治理,推进机构基础信息全面公开、办学过程全面监管、服务质量全面提升。我市学生逐渐从繁重的校外培训中解放出来,进而回归校园、专注课堂、享受校内课后服务,进一步强化了学校教育人主体地位,构建良好教育生态。

市教育局召开防溺水工作视频部署会

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 俞素梅 通讯员 张士良)随着天气渐渐变热,学生溺水安全风险逐步增大。5月12日下午,宁波市教育局召开各区(县、市)教育部门学生防溺水工作视频部署会。市教育局党委委员、副局长胡斌部署相关工作。

“各地要主动作为,一定要多提醒,利用放学前5分钟的时间,告诉孩子们不要去任何野河水域嬉水或游泳。”胡斌在会上反复强调,各地要抓住“三个重点”,即不但要抓住学生,更要抓住家长这一重点人群;不但要抓住校内河边,更要抓住学生在校外临水环境这一重点区域;不但要抓住校内时间,更要抓住周末、节假日这一重点时段,坚决摒除现在部署防溺水工作“为时过早”“非学校主要工作”等错误思想,落实安全教育、隐患排查、联动预防等环节,实现早部署、早预防、早消除隐患。

会议要求各地继续开展防溺水“八个一”教育活动,切实提高学生、家长的安全防范意识,有效落实家长的监护责任。“‘八个一’中,有一项是,发放一份市教育局《关于预防学生溺水致全市中小學生(幼儿园)家长的信》。这封致家长的信,务必发放到每一位中小学(幼儿园)的学生家长手中,提醒家长一定要认真阅读。”胡斌在会上特别强调。

会议分析,周末和节假日是学生易发生溺水事故的重要时间段,各地要强化节前安全提醒制度,班主任要对每一名学生家长发放周末和节假日预防学生溺水安全警示短信,提醒家长切实履行监护孩子的义务,及时掌握孩子的行踪去向。

《宁波市督学管理办法》正式出炉

本报讯(记者 樊莹 通讯员 陈纪明)为贯彻落实新版《宁波市教育督导条例》,着力加强督学队伍建设,近日《宁波市督学管理办法》正式出炉。

这份文件进一步规范了市督学的聘任程序、市督学应当履行的职责、市督学在教育督导活动中享有的权力以及健全市督学培训机制等,为督学成长“搭台子”。

根据该管理办法,市督学是由宁波市人民政府教育督导委员会聘任,依法实施教育督导工作的人员,包括专职督学和兼职督学。建立督学动态更替和补充机制。

那么,什么样的人有资格进入督学队伍?文件中说得很明确,包括熟悉教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策;从事教育管理、教学或教育研究工作10年以上,具有高等学校或科研机构副高级及以上专业技术职称,或中小学高级专业技术职称,或市县级教育督导机构部门负责人、资深工作人员等。

正式聘任后,市督学应当履行包括开展各类教育督导活动、报告督导有关情况、撰写督导调研报告和对教育决策提出意见建议等多项职责。

同时,市督学在教育督导活动中也享有一些权力,包括就教育督导事项有关问题进入相关部门、学校和其他教育机构开展督导;听取被督导单位和有关人员情况汇报,参加被督导单位与教育督导事项相关的活动,列席有关会议;督促被督导单位对问题进行整改并对整改情况进行监督、检查等。

此外,市督导委办公室将建立智慧督导平台,实现督学工作全流程数字化。督学聘任期限一般为3年,连续任职不超过三个任期。

宁波市中职学校教学能力大赛举行40组教学团队“云”上竞技



宁波市鄞州职业高级中学的教学团队在专业课程组的比赛中讲解教学实施报告。 通讯员供图

“通过比赛,遇见更优秀的团队,成就最好的自己。”宁波市职业技术教育中心学校的李园梅老师比赛后兴奋地说。她口中说的比赛是5月11日举行的2022年宁波市中职学校教学能力大赛,比赛以“云端”竞技形式开展,全市中职学校40组教学团队线上“比武”。

记者 樊莹 通讯员 董惠婕

展现了教师过硬的教学基本功

线上决赛设公共基础课程组、专业课程组,重点考察教学团队针对某门课程中的教学内容,完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进。比赛分为教学实施报告讲解、无学生教学展示、教学答辩三个环节。

各参赛团队根据不同课程特点,通过独到的教学设计、丰富的教学语言、巧妙的技术辅助演示,尽显专业特色和教学特色,充分展现了教师过硬的教学基本功和积极向上的精神风貌,体现了“做中学、做中教”的职业教育特点,展示了各自的教学风

采和教学技能。

在专业课A组前三队比拼后,评委线上讨论时对宁波市鄞州职业高级中学的作品《充电桩的安装与检修》点评道:“在检修类专业课程中,能运用数据思维进行教学设计与展示,无不令人欣喜。”

最终,评委结合参赛团队的教育理念、教学设计、语言表达、现场表现力等情况及初赛的作品材料,从作品质量、选题价值、教师素质等方面综合,评估参赛团队现有水平和可挖掘的潜力,评选出若干奖项。

推进职业教育教学改革发展

宁波经贸学校物联网团队负责人傅毅峰老师赛后说:“从实施报告到无生模拟课堂展示,都是我们团队群策群力、共同完成,准备过程中我们有详细的进度表、任务细分条目,决赛的赛场上我们分工明确,各司其职。无论结果怎么样,我们都从中学到很多,对日常课堂教学有积极促进作用。”

宁波市职业技术教育中心学校的李园梅老师也表示:“我们教学团队将以此次比赛作为一个新的起点,进一步加强学习和研究专业技能,让学生因我们而感到学习的快乐,让我们因教学而感到幸福。”

“决赛采用线上比赛形式,是疫情之下一次有益的尝试。在2022年全国职业教育活动周到来之际,我们希望通过开展中职学校教师教学能力大赛,促进教师自觉围绕立德树人根本任务,不断提升职业素养、教学能力和专业水平,推进高水平、结构化中职教师教学团队建设,为推进职业教育教学改革发展和提高教育教学质量作出应有贡献。”宁波市职业与成人教育学院相关人员说。

据悉,本次大赛由宁波市教育局主办,宁波市职业与成人教育学院负责具体赛事组织工作。比赛自3月7日启动以来,共收到130余组教学团队参赛作品,包含参赛教案、课堂实录视频、教学实施报告、课程标准和专业人才培养方案,经过初赛网络评审后,30%的团队入围决赛。后续根据决赛成绩将赛训结合、定期亮相、择优推选参加省赛、国赛,为提升宁波职教形象添能蓄势。

基金一览

过往业绩不代表未来表现,不等于产品实际收益 投资有风险 入市须谨慎

上投摩根李德辉:市场或将在二季度筑底,硬核成长股有望企稳

今年以来,A股市场整体表现依旧较为低迷。未来市场究竟会如何演绎?新能源、半导体、军工、消费和医药等市场关注度较高的赛道,以及港股又是否能够扭转颓势?针对这些问题,上投摩根基金经理李德辉表示,市场的底部或将在二季度慢慢形成,但需要关注两个变量,首要变量是看国内二季度能否复工;次要变量是关

注美国通胀水平能否见顶回落。

李德辉进一步指出,港股方面,目前很多股票的估值与A股的折价较为合理,并没有显著低估。而投资者最关注的港股互联网公司,未来要看这些公司的业绩能够恢复到什么程度。如果业绩恢复情况较好,可能会有估值扩张的空间。

黄 杰