



技能节比赛现场。学校供图

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 王伟 通讯员 王亚达)“吡吡”的锯割声不绝于耳,“嗒嗒”的键盘敲击声烘托出紧张的赛事氛围,还有“嗡嗡”的无人机飞行声……5月10日,鄞州职教中心各大实训室内,一年一届的校学生技能节热力上演。

在钳工实训室比赛现场,参赛选手要在规定的时间内用锉

技能达人显神通

刀锉出铁块,且铁块的平行度、垂直度均要符合标准;在教学楼大厅内,选手须操控四轴无人机快速穿越直径不到一米的标志环并精准降落;而清新的网店装修、快速的点钞以及熟练的外贸实务与商函,让师生观众们不断叫好……在10余个竞技现场,各路参赛选手纷纷拿出自己的“绝活”,可谓八仙过海、各显神通。

“今年的学校技能节,共设置了9大类赛项,涵盖15个专业”,学校主管教学、技能竞赛的副校长童燕波表示,根据学校年度计划,今年的技能节特地安排在了全国职教活动周举行。由于疫情影响,各专业技能比赛需严格控制参赛人数,这也让部分参赛意愿强烈的专业学生感到一

丝失落。童燕波介绍,学校通过视频连线全程直播了本届技能节比赛,同学们能够第一时间感受到现场紧张而激烈的比赛氛围。

锯割达人们的参赛工件很精确,几乎都能照见人脸,评委老师们在考评后露出了欣慰的笑容;而传票翻打赛中,成绩最高者20分钟翻打了300多分。

“技能节活动不单是同学们技能水平展示的平台,同时也是学校参加省市乃至全国各级技能大赛的基础,每年的技能节都会有一批学生脱颖而出,成为日后参加各级大赛的选手并取得优异的成绩。”童燕波表示,技能节在提高学校教学质量、锻炼学生各项专业技能、拓宽就业渠道等方面发挥了重要作用。

快乐晨间仿农事

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 樊莹 通讯员 洪黎明 李迪)近日,余姚市河姆渡镇中心小学结合地方特色创新“双减”快乐晨间活动,通过将插秧等农事游戏融入体育运动,一方面培养学生的运动能力,另一方面增长他们的农事知识,让学生体会劳动的不易。

活动主要面向四年级学生,每班选出20人,在操场上依次接力拿着“秧苗”,跳过一个障碍,最后把“秧苗”插入瓶子,并且中途不能把瓶子碰倒。

随着裁判的一声哨响,401班张婧宸奋力冲了出去。“经过几天的训练,我们都信心满满。可真正比赛时,各种突发状况,让我一度有些失措。”张婧宸说,自己在穿过栏杆时,不小心碰到了头,但那时已经顾不上疼,马上调整状态努力向前跑,把“秧苗”插入瓶子。虽然最后一刻因为太紧张不小心把瓶子碰倒,但总算完成了接力。

“在阅读相关书籍中,我了解到,其实真正插秧并不像想的那么容易,双脚要扎进泥土里,深浅要整齐一致。很多细节跟做游戏完全不一样。”402班的赵紫怡表示,“接下来,要从生活点滴做起,珍惜粮食,不浪费一粒米!”



活动现场。通讯员供图

小学生午睡正酣

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 王冬晓 通讯员 乌雯雯 王莹)随着“双减”政策和“五项管理”落地,学生在校时间拉长。

“五一”过后,奉化区居敬小学率先开设“午睡课”。周一至周五从12:00—13:00,伴随着助眠音乐,学生们拿出瑜伽垫、趴趴枕等午睡“神器”,十分钟就把教室变为舒适的“午休室”。

中午12点,居敬小学的同学拿出瑜伽垫、趴趴枕、小席子、小毯子、小枕头……开始午睡时间。有的班级挪动部分桌椅,铺上瑜伽垫,实现“躺平睡”。有的班级人手一个趴趴枕,随时随地实现“秒睡”。还有的班级小席子、小毯子、小枕头全套设备一起上,睡出“家”的感觉。

有了“神器”加持,学生就喜欢上了“午睡课”,每次醒来还“意犹未尽”。同学们非常喜欢这样的“午睡课”,家长们也纷纷点赞:“学校的午休安排能确保学生休息好。”“居敬小学午休政策非常人性化,很好地解决了上班家长无法回家管理孩子午休的难题。”

据了解,在开设“午睡课”之前,学校向师生、家长广泛征集意见。

离校近的学生可选择回家午睡,在校学生则由班主任陪伴午睡。为保证午休质量,学校还安排教师“巡楼”,负责该幢楼午睡纪律的巡逻管理、清点各班的午休人数、反馈每日各班午睡情况等。午睡结束后,老师带领学生有序整理物品,调整状态尽快投入学习。

“下阶段学校将进一步加强对午睡的服务与管理。午间开放阅览室、书美室等专用教室,供实在睡不着的孩子自由选择。”奉化区居敬小学党支部书记林锡江表示,“午睡课”是学校“双减”背景下管理方式变革的一个缩影,也是促进“减负提质”的重要举措。



居敬小学开设“午睡课”。通讯员供图

诗教中寻宁波宋韵

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 俞素梅 通讯员 孙岑琦)在月湖边的史浩旧居,了解史氏家族在南宋“一门三宰相,四世两封王”的辉煌;在镇明路旁的念书巷,念一念“玉不琢,不成器;人不学,不知义”,体会南宋著名学者王应麟编撰《三字经》的良苦用心;在东钱湖边的王安石纪念馆,学习宋朝政治家、文学家王安石在宁波办学、治水的丰功伟绩……海曙区广济中心小学的师生们,在拍摄经典诗词系列微视频的同时,挖掘诗词中的“宋韵文化”,5月10日在校园里举行了“广济小太阳‘红领巾宋韵文化之旅’”启动仪式。

广济的“诗教”微视频创作项目化学习开启已有一年多,学生们拍摄“诗教”微视频百余个。师生们在“读游经典”中,挖掘出了越来越多的“宋韵文化”,拍摄了《举世闻名的三字经》《三字经中的孝》等近10个“宋韵”微视频,并开启了“红领巾宋韵文化之旅”,让更多学生来探究学校周边、海曙乃至宁波与“宋韵”经典诗文等相关的名胜古迹。

启动仪式上还发布了广济“读游经典 知行合一”地图,图中20多个读游点,分湖光山色、风光人情、家国情怀3条线路,分别适合小学低、中、高段的学生边游览边吟诵。“读万卷书,行万里路。每个点位,学校都匹配了相关诗词作品供同学们研读。”广济小学校长黄铁成介绍,接下去,学校还将探索语文、音乐、美术、综合实践等多个学科,融入“宋韵文化之旅”探究活动,创编“宋韵”诗教系列视频,建设校本课程,在反复迭代中完善,并把这一项目化学习向广济教育集团的各个学校以及“东西协作 诗意千年”诗教联盟的近30所学校推广。