



沈莲娜

慈溪市龙山镇实验小学语文教师,曾获慈溪市第一届、第二届语文骨干教师称号,多篇论文获慈溪市二、三等奖,指导学生习作、演讲、朗读课文、书法多次在全国、浙江省、宁波市、慈溪市获奖。所带班级获“慈溪市良好班集体”称号。

插上想象的翅膀
开启一段独特的旅程

统编教材从三年级开始就安排了想象作文,每次训练侧重点都不同。五年级下册第六单元习作《神奇的探险之旅》,要求我们联系已有的知识和经验,展开合理、丰富而又奇特的想象,根据情境编一个惊险刺激的探险故事,并且把事情发展变化的过程写具体。那么,如何写好这篇想象作文呢?

1. 组建自己的探险团队。

教材为我们提供了两类人,一类是有一定知识背景的专业人士,如探险爱好者、生物学家、向导;另一类是我们的同龄人,如妹妹、表哥、同学,但他们身上也不全是优点。我们要在这两类人中各选一个,合理组成探险团队的成员,并考虑到成员的特点与故事情节之间的关系。比如,表哥胆子虽大,做事却有些鲁莽,那么在编

写故事时就要把表哥的这个特点表现出来。

2. 选择神奇的探险情境。

惊险刺激的探险,一定是具有挑战性和危险性的。我们可能阅读过探险故事、书籍或者看过相关的影视作品,你可以和同学们探讨探讨,说说自己的感受。这样我们的思路就打开了,探险的目的,探险的场景,探险的装备,遇到的险情及解决办法……都会交流中拓宽。然后,我们可以根据自己组建的探险团队,选择神奇的探险情境。我们选择的场景、人物、装备不同,遇到的问题和解决办法也可能不同。比如,在热带雨林中,可能会遭遇猛兽或暴雨,但是不太可能遇到落石或雪崩;没有可用的装备时,经验丰富的探险爱好者会根据条件制作武器或搭建防御工事,体现探险的神奇。

3. 展开丰富合理的想象。

本次习作的重点和难点是把“遇险”经过和“求生”方法写具体。我们要根据人物特点、环境条件等,想象在遇险之后会发生什么事,依靠现有的装备和人员要怎样脱离险境,在解决问题的过程中又会发生哪些事,从而丰富习作的内容,推动故事情节的发展。当然,我们不要忘记这是一次“旅行”,要有行程轨迹的叙述哦。如果可以,我们还要尝试着把自己在探险过程中的心情变化写出来,更好地展现探险过程的神秘、紧张、曲折。



铜钱草

奉化区实验小学 108 班
毛彦辰(证号 2218193)

丛林探险记

鄞州蓝青小学 503 班
王博航(证号 2204741)
指导老师 张品雪

星期六下午,天公作美,我与两个小伙伴开启了爬山之旅。

我们本次的目的地是横溪的亭溪岭。最初,我并没有多大兴趣,可没想到,这竟是我第一次山林探险。

亭溪岭是一座陡峭的山,坡度约40度,路上铺满了小石子。就在我们“呼哧呼哧”向上跑时,我忽然发现左边山上有一条更陡的小道,便好奇地上去探路。哇!山上不仅有红彤彤的野果,还有一大片树林!我在上面转了转,正要进一步探索,却听见妈妈的喊声。我只好小心地走下来,想着后边一定还有类似的小径。

果然,石子路边上,我们又遇见了许多通向树林的小路,可每次都是太陡上不去,或者是没走多久就没路了。但这时,我已经对这儿产生了浓厚的兴趣。我们慢慢地向前走,一会儿到了一个有小溪的分岔口,便沿小溪向上,不多时,我们来到了一片竹子繁多的林子。

这里有许多笋,我们都很感兴趣,于是大家停下脚步,开始寻找笋。我四下里望望,发现了一个黄色的笋尖,便用洪荒之力想把它拔起来,可它就像一枚定海神针,任凭我怎样使劲,它自岿然不动。

就在我因拔不出笋而感到失望,一个黑棕色的“小蘑菇”出现在我的眼中。我拔起来给同行的叔叔看,竟然是野生灵芝!我激动得原地打转,想着多拔几株。可我下去找了好久,啥子也没有。

转眼已经四点多了,我们依依不舍地离开了横溪。虽然我成了个泥人,但是这一次山林探险,给我留下了深刻的印象。

沙漠探险

慈溪市龙山镇实验小学 503 班
岑语煊(证号 2208552)
指导老师 沈莲娜

我的二叔是个经验丰富的探险爱好者。暑假里,二叔要去沙漠探险,我和妹妹作为小跟班一同前往。二叔嘱咐我们带上装满水的饮水壶、指南针、食物、小刀、一件厚厚的棉衣和防晒防沙所需的装备。

在踏上沙漠的一瞬间,我小小的心充满了欢喜,妹妹时不时刨开沙子找她的宝贝。不知不觉已近中午,我抹抹头上的汗珠,抬起头,一望无垠的沙漠,真是神秘莫测呀!我扭头望向一边,一团黄色的“龙卷风”正飞速地向我们席卷而来,整个天空都是黄色的,我愣愣地望着出神。忽然,一声大喊唤醒了我:“快给你妹戴上防沙镜和口罩,换上防沙帽。那是沙尘暴,速度很快,快!脸朝下,卧倒!”我赶紧一一照做,顺手把棉衣套在我和妹妹的头上。狂风在耳边呼啸,黄沙在身上肆虐。

渐渐的,一切归于宁静。我和妹妹同时甩掉头上的棉衣,艰难地从沙堆中站起身。二叔正在抖落身上的沙子,然后掏出指南针辨认方向,指着右前方说:“没事了,我们继续前行!”妹妹一听,立马欢呼起来。

天色渐渐暗下来,叔叔开始搭帐篷。我回头一看,妹妹正在堆城堡,两只空水壶赫然在目。我顿时火冒三丈:“我们要渴死了!”叔叔出来一看,说:“先睡觉,我自有办法。”

第二天清晨,我们就踏上寻水之旅。不知走了多久,二叔拉着我们狂奔起来,粗壮的树干、零星的叶片,正是猴面包树!二叔拿起小刀,在树皮上凿出一个大洞,清凉的水源源不断地流出来,一股清流送入我嘴中,这是生命之水呀!

下午,我们走出了茫茫大漠。回望沙漠,千思万绪涌上心头:若不是有二叔这个经验丰富的探险爱好者,恐怕我们难以完成这次探险之旅。

南极冰川探险之旅

镇海区崇正书院 503 班
李震泽(证号 2213086)
指导老师 章春秋

听说南极冰川有许多惊险刺激的事情,这引起了我的好奇。于是,在这个假期,我跟随我的叔叔——一个经验丰富的探险爱好者和我那胆大但又鲁莽的表哥,带着指南针、火柴、冰爪、木棍、食物、防冻服等物品,一起坐飞机去往了南极冰川。

飞机刚一落地,刺骨的寒意迎面袭来,让我不禁打了一个冷颤:我已经穿了防冻服,怎么还是这么的冷?叔叔像是看穿了我的内心,笑着说道:南极的平均气温都是在-25℃哦,所以你会感觉到很冷。我穿着冰爪走了几步,感觉和在陆地上差不多。“不好!”正当我得意时,表哥大叫一声,然后用力将我向他那边拉去,只听“咔咔咔”一声巨响,我脚边的冰块顿时碎裂。

沿着裂缝走呀走,一座高大洁白的雪山矗立在我面前。“轰隆隆!”雪如千万匹骏马向山下飞奔而来,气势磅礴——完蛋了,发生雪崩了!我慌急了,汗珠一滴滴渗出了额头。这时,表哥急中生智,提议道:“别怕,雪崩很正常,我们向山的两边跑,抓住石头或树来避免被强大的雪流冲走。”我们半信半疑,不过这时也来不及思考了。我丢下身上的重物,拼了命地向两边跑。我抓住了一棵大树。强劲的雪流向我们冲来,我死死抱住树干,以防被冲走。十分钟后,胆大的哥哥将头探了出来,发现雪崩停了,便将我和叔叔都从雪堆里拉了出来——我们挺过了雪崩!



沙滩

北仑区岷山学校 309 班
王昊霆(证号 2217671)
指导老师 乐晓晓

神奇的探险之旅

宁波市广济中心小学
广济校区 504 班
王嘉炜(证号 2215979)
指导老师 董菁菁

眼前是一望无垠的热带雨林,头顶是无边无际的蓝天白云,今天我要和同学刘子语,还有经验丰富的探险爱好者李叔叔一起去热带雨林探险。

早在出发以前,我们就做了充足的准备,干衣服、水壶、小刀、斧头、治疗虫蛇咬伤的药物,还有指南针、压缩饼干等。

我们要做的第一件事就是用树枝搭建一个可以休息的“小房子”。搭完“小房子”,李叔叔带着我们往雨林深处走去。这时候,我看到了一头豹子!豹子注意到了我们,朝我们追了过来。我害怕极了,李叔叔朝我们喊道:“前面有一个转角,我们卧倒在草丛中。”于是我们赶紧卧倒在草丛中,长长的草把我们掩盖住了。豹子没有发现我们,环顾了一下四周便走开了。当我们在恐惧中缓过神的时候,天已经黑了。

第二天早上,我刚起床,就听见刘子语大声喊道:“你们快来看!我在这里发现了一个小洞穴!”于是,我和李叔叔便跑了过去。这时候,洞穴里传出了窸窸窣窣的声音。我们还没反应过来,突然好几条蛇冲了出来,红色的眼珠、锋利的牙齿,似乎一口就能把我们吞下。李叔叔紧张地对我们说:“这是眼镜蛇,它的毒液是致命的。”说时迟那时快,一条眼镜蛇扑倒了刘子语。我看到旁边有一块小石头,灵机一动,拿起这块小石头向眼镜蛇砸了过去。就在这时候,李叔叔吹响了哨子,一阵阵刺耳的哨子声吓得眼镜蛇惊慌失措,逃之夭夭了。我们正感到高兴呢,李叔叔发话了:“我们快点离开这儿吧,要是眼镜蛇回来就麻烦了。”于是我和李叔叔扶着刘子语回到了营地。

回到营地,天已经黑了。我躺在树叶铺成的小床上想:不知道明天又会有什么奇遇呢?不过不管发生什么事,我一定会勇敢的面对的!