

2022年5月20日 星期五 责编:万建刚 余维新 美编:曹优静 审读:邱立波

为了在课堂上把抽象的科学概念直观地展示,他常常自己动手做教具或上网买,每年自费花在买教具上的钱超万元;他引导孩子们探索科技奥秘,在校园里开展蘑菇养殖、无土栽培、鱼菜共生等实践活动;他开设“风筝创新实验室”,投身风筝设计、制作、放飞的辅导和比赛,夺得了大大小小的奖项……他就是海曙区古林镇中心小学教师胡金伟。

他说:“从事教师职业是我的人生选择。每次上课看到孩子们渴求知识的眼神,我就会有一种使命感。我愿用心、用爱、用智慧,去叩击他们的心灵。看到孩子们开心的笑,我就很欣慰。从他们身上,我仿佛看到了自己幼年求学的身影。”

□现代金报 | 甬上教育  
记者 俞素梅



### 人物简介

**胡金伟 39岁**

海曙区古林镇中心小学教师  
宁波市优秀科技辅导员  
海曙区学科骨干教师

### 推荐理由

从教近20年来,他带领学生斩获了多项国家及省市级奖项,还多次登上央视“看我72变”舞台进行科普,2020年入选宁波市“科技追梦人”,去年还荣获了“马云乡村教师奖”。胡金伟老师以智慧火花,拓展着乡村教育无限的可能,点亮了孩子们思想的光。

为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。



胡金伟带学生探究蘑菇生长的奥秘。  
受访者供图

## 有想法,会动手;有情怀,能传承 他是乡村教师 也是科技追梦人

### A 他是“动手达人” 自制各类教学装置和科学教具

自己动手做各种教具、神器,是胡老师在科学教学上的一大特色。他会用装修场地捡来的一块块三夹板边角料,做出正方体、圆等木头模型,帮助小学生理解立方体的空间、圆的面积等。在胡金伟的科学教室里,摆放着8排实验材料,“都是我捡来或网上买来的,我家车棚里还有一大堆”,易拉罐、硬纸板、铁钉、矿泉水瓶等废旧材料,在胡老师眼里都是可以做成科学教具、实验材料的宝,“有些像光的传感器、分贝仪等,自己做不出来,我就上网买,这些小东西也不贵,有时嫌麻烦,就不向学校账务报销了。”

自2004年从教以来,胡金伟先后在岐阳小学、宋家漕小学、古林镇中心小学等海曙区的多个乡

村小学工作,担任过班主任,任教过语文、数学、英语、科学、体育、思品、书法、美术等学科。乡村小学人手紧,胡老师就属于哪里需要他就上的那种。爱钻研的精神,则让他率先涉足现代化教育领域,担任区网管员组长、教研组长。

在宋家漕小学,胡老师从“零”开始推广科技教育,使学校率先成为科技示范学校、五星级数字化校园;到古林镇中心小学教科学,他从网上买来菌棒,指导学生观察蘑菇的生长过程,写蘑菇成长日记。如今,学校的“智慧蘑菇坊”已成为一大特色。在蘑菇坊旁边,他又带领学生和同事建起了“鱼菜共生”无土栽培实验室,融科技、劳动等课程于一体,把学校的特色创建做得有声有色。

“喜欢制作、研究各类教学装置,这是受我老师的影响。我小学读的是农村复式班,教我的仇老师也常常搞各种各样的实验教具。”胡金伟说,乡村小学条件相对简陋,刚工作那会儿,手头除了一本书一支笔,几乎没什么实验材料,“那我就动手做呗”。

就这样,这位“动手达人”的作品越来越多。2019年,他代表浙江队参加第34届全国青少年科技创新大赛,参赛的《多模块光与热实验仪》项目获一等奖,也是浙江代表队获得的唯一金奖。“当年去澳门参加这个比赛,是为了给学生做个示范。我常在课堂上教育孩子们努力往前走,那次也是想着给他们做个榜样。”胡金伟淡淡地说。

### B 他酷爱纸鸢风筝 非遗传承与创新在这里交织

走进古林镇中心小学的启新风筝工作室,映入眼帘的是学生制作的各式风筝,有京剧脸谱的、有大鲨鱼的、有飘带蝴蝶的……它们在省、市、区各类风筝大赛中多次斩获奖项。这里也是宁波市级非遗项目“风筝制作技艺”的传承基地,而胡金伟就是宁波纸鸢制作技艺的第三代传承人。

“与风筝结缘源于小时候放风筝带给我的快乐。”胡老师介绍,风筝中的扎、糊、绘、放,包含了结构学、空气力学、美学、体育等学科知

识,是集合创新、探究、应用、实践、拓展的好项目,非常适合在小学生中开展。于是,走上讲台后,胡金伟就开始给孩子们上风筝课。如今,他也是宁波市风筝协会秘书长、海曙区风筝非奥项目负责人、国家级风筝裁判员。

在工作室里,记者还看到了现代纸鸢风筝创新实验室,配有激光裁剪机、大型喷墨打印机、花样机等现代化设备,非遗传承与创新在这里交织。“传统纸鸢的制作,图案是用手工工笔绘制的,随着时代的

发展,我们融合了电脑绘画技术;传统骨架用竹子来做,现在我们使用碳纤维并利用花样机、裁剪机等先进机械设备,让传统技艺插上了更多科技的翅膀。”胡金伟这些年一直在把纸鸢风筝的制作技艺、艺术价值等传递给更多的人,不仅在学生中开设纸鸢风筝传承课程,还牵头组织全市风筝骨干教师协同开设“云上风筝”课堂,开展线上线下的公益培训、视频辅导,培养“风筝教师团队”,自筹风筝材料包赠送结对贵州贞丰等地的小朋友等。

### C 他有想法有情怀 把正能量辐射给更多的人

为了让学生们离开电视、手机,多出去增长见识,与人交流,胡金伟的办法之一是,常带孩子们参加各类科技夏令营,体验航海模型、航空模型、车辆模型、无电线测向、小发明小制作等科技活动,在学校举行“科技节”,带学生去做义工,等等。他还订了很多科学杂志,有《小哥白尼》《我爱发明》《小百科》《十万个为什么》《少年发明与创造》,每一期都寄到学校的工作室,“孩子们在空余时间都能翻阅,从而接受科学的熏陶。”

胡老师常常自费做这些事情,怎么取得家人的支持呢?“我不喜

欢抽烟喝酒,就这么点爱好,还能和自己的工作想结合,家人当然支持啊!”他说,“作为一名普通教师,我所拥有的就是:有担当,会钻研,踏实肯干,不怕吃苦,把正能量辐射给更多的人。”胡金伟总说自己是人民教师,他关注着更广阔的乡村教育,希望能有机会走进新疆、四川、贵州等地,对那里的乡村教育进行帮扶,把自己的所学与理念,分享给更多的人。

“把自己的热爱变成一个和成千上万的人分享快乐的事业”,胡金伟把“活成一簇燃烧着的火焰”作为人生追求。每次抗疫、抗台,他

都积极报名参加志愿活动、以身历险,执勤在高速出口、小区大门等地,为街道送物资,为企业争复工,为群众送爱心等,曾获评浙江省教育系统最美志愿者、宁波市疫情防控和复工复产优秀青年志愿者等。

“胡老师很有想法”“胡老师是个有情怀的好老师”,在胡金伟工作过的学校,同事们对他赞赏有加。古林镇中心小学校长赵尔说:“胡老师在教育教学上勇挑重担、敢为人先;在学校科技创新工作上,更是全力以赴,带领着科学团队创建古小未来科学院,是教师团队中的骨干力量,是为师表的好榜样。”



宁波银行  
BANK OF NINGBO