

今日金评

如何变“组织参观”到“自发前往”

5月18日是“国际博物馆日”，今年的主题是“博物馆的力量”。展览期间，我市各博物馆围绕主题，策划了一系列精品展览、线上展览、文博专题讲座、研讨会、青少年研学等宣传活动，多所学校的孩子赞誉其中。

(本报今日A06版)

有一种说法，博物馆的有与无、多与少，恰恰象征了一座城市的文化高度和城市品位。前不久，笔者带外地友人参观宁波博物馆，再次被宁波悠久的历史、丰富的馆藏文物所折服。

在教言教，每次走进博物馆，我都在观察有多少学生在展台前驻足观赏，但数量的确不多。不禁感慨，学生错失了很好的教育渠道和资源。

博物馆是人类文明的荟萃之所，是文物收藏和展览中心，内容涉及历史、自然、科技、人文等多门类的学科知识，是重要的文化教育机构。它既是对学生进行爱国主义和中华优秀传统文化教育的阵

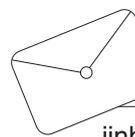
地，也是对学生进行德、智、体、美、劳教育的重要基地，在培养学生的历史责任感、情感价值观以及激发他们学习探索科学文化历史的兴趣、提高审美能力和文化素质，有着无可替代的作用。

博物馆为何对学生吸引力不大？除了学校组织会有大批学生走进博物馆，课余时间很少有学生自发去接受博物馆教育的。原因除了学习紧张、时间不够，还在于藏品展览陈列模式单一（藏品加说明牌加展柜）与讲解词深奥难懂有关，趣味性和互动性不够，缺乏吸引力。还有一点就是，博物馆教学资源没得到充分开发，馆方在布展和草拟讲解词时多聚焦于成人，忽视了博物馆的教育功能。

习近平总书记曾指出：“要系统梳理传统文化资源，让收藏在禁宫里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来。”怎样“让文物活起来”？首先是博物馆要紧跟科技发展的步伐，创新服务模式，丰富展览内容，运用新颖展览技术，将内

涵丰富的藏品以青少年喜闻乐见的生动形象方式予以呈现；其次是设计编写一套专门针对中小学生的讲解词，通俗易懂，具有故事性，寓知识性与娱乐性于一体；再就是利用“互联网+”技术，打造数字博物馆。考虑到青少年学习时间紧、任务重，宜建立数字化博物馆，让青少年足不出户接受线上教育；最后就是加大开发博物馆的教学资源。每件藏品都蕴藏着丰富的历史文化信息，也是博物馆的教育资源所在，博物馆应与学校加强合作，用好馆藏的教育资源。如国家博物馆与学校合作，建立了“历史与艺术的体验”公共教育课程体系，开发90项课程，课程内容涉及美术、音乐、科学、戏剧四大门类。

宁波有众多的博物馆，有丰富的馆藏资源，在发挥好现有“博物馆的力量”的同时，还须加强与学校合作，挖掘丰富藏品的教育资源，通过利用信息、网络等新技术，打造智慧博物馆，吸引更多的中小學生走进博物馆。 王学进



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

百姓话语

答好防疫“答卷” 确保考生平安高考

教育部18日发布2022年高考防疫提示，提示指出，考生需全面了解并严格遵守考点所在地考试防疫要求，做好考前连续14天本地健康监测，减少不必要的聚集和跨区域流动、不到人群流动性较大场所、不前往中高风险等级地区等。对于当前仍滞留在外省的考生，应及时向考点所在地考试机构如实报告自身健康情况、相关返程安排等信息，提前14天返回考点所在省(区、市)。

(5月18日中国新闻网)

再有不到20天的时间，除上海、天津因疫情推迟外，全国千万考生，将走进高考考场，参加最为重要的“人生大考”。如何让参加高考的考生顺利参加高考，更要保证所有考生“平安高考”“健康高考”，眼下，最为重要的是，做好防疫这张“答卷”。

教育部通过发布2022年高考防疫温馨提示，将防疫具体要求说得明白，清清楚楚，特别提醒减少不必要的聚集和跨区域流动、不到人群流动性较大场所、不前往中高风险等级地区，以及强调，高考前各位考生按照考点所在地考试机构工作要求，进行核酸检测、健康码、体温等健康筛查工作。这些提醒与强调，具有现实性，也极具针对性，并充满善意，可以在最大程度上做到高考防疫“两不误”。

无独有偶，近日，湖北、江西等多省份也密集发布了高考防疫举措，其中特别向因学习、培训等各种原因滞留在外省、外市的高考考生喊话，务必在考前14天即5月24日之前返回高考报名所在地备考，尤其对于从中高风险区返回的考生，一些地区制定了更为严格的防疫措施，须进行“14天集中隔离+7天居家健康监测”。

这意味着，不管是教育部的高考防疫提示，还是各省份的高考防疫“自选动作”，都是为保障平安高考，健康高考，未雨绸缪，做到防患于未然。

必须承认，高考不仅是高考考生的“人生大考”，同样，也是“国之大考”。今年高考是疫情发生以来第三年，固然，我们积累了不少高考防疫经验，但也要对可能发生的意外，制定出各种预案，以备不测。目前全国仍有多个中高风险地区，这些地区的考生如何在做好疫情防控的前提下顺利参考，特别是涉及中风险地区的跨区域考生，需要做好周密部署，确保不让一位考生缺席。除此之外，各地也应将高考期间有可能发生的极端天气，像暴雨、冰雹等，也应纳入应急预案。

从某种程度上讲，高考防疫，考验着社会常态化防控的科学性、精准性。为了每名高考考生顺利交卷，全社会要做好防疫这张“答卷”，而且必须保证满分提交。 吴睿鹄

热点追评

健康成长 『知食』赋能孩子们



漫画 严勇杰

全民营养周期间，联合国儿童基金会(UNICEF)的“知食小卖部”展览17日在线上和线下同时开幕，以不同寻常的方式展示市面上常见的部分预包装食品中糖、盐和脂肪的含量，这些食品构成“对儿童健康不利的食物环境”的一部分。

(5月17日中新网)

在学校的旁边，总有一些小卖部，为孩子们提供学习用品及各种零食，在上、放学时段，会成为孩子们的最爱。不少家长，尤其是孩子们的祖父母辈，很乐意满足孩子们的一些小需要，为他们选购一些膨化食品、高糖、高盐和高脂肪的成分食品。这样，不仅会让孩子们养成不好的饮食习惯，也会成为他们肥胖的“催化剂”。

《中国居民营养与慢性病状况报告(2020年)》的统计显

示，2020年，6至17岁儿童超重肥胖率达到19%。超重肥胖问题的出现，不仅与吃得多吃得多有关，更与饮食结构有关，尤其是小卖部货架上的食品及饮料，成为孩子们超重肥胖的罪魁祸首。这就出现一种奇怪现象，一方面超重肥胖孩子越来越多，另一方面儿童青少年的营养素养仍然不足。UNICEF驻华代表芮心月认为：“食物环境在不断变化，包括愈发容易获取且价格低廉的过度加工食品及饮料，以及针对儿童群体的过度营销行为，这些都是导致儿童超重肥胖率快速增长的因素，损害着儿童获得充足营养、健康成长的权利。”

知识就是力量，“知食”才能健康。要改变这一现状，提升儿童青少年的营养素养，最为重要的，是要让他们有能力作出充分知情的、健康的食物

选择。“充分知情”，是指要让孩子们了解常见食品所含有的不利于健康的高糖、高盐和高脂肪成分；有能力，是指孩子及家长可以了解经常食用这些过度加工食品与超重等不良健康状况之间的关联，并通过众多运动员、营养专家、网络达人等以互动实验、知识问答、公开课等形式，鼓励儿童作出积极的行为改变。作为孩子的父母或其照料人，要成为孩子改变行动的积极支持者和引导者，而不是做孩子们选择的被动满足者。

关育兵