

产教融合新探索 宁波智能制造产业职教集团成立

汇聚4家行业协会、30家知名企业、6家高校、19家省内外中职学校,5月18日,宁波智能制造产业职教集团成立。职教集团的成立,将整合行业、企业和职业院校资源,为服务区域经济、培养企业急需的技能人才搭建平台。

宁波智能制造产业职教集团是经宁波市教育局备案批准,由宁波鄞州职业教育中心学校牵头成立的。成立仪式上,集团理事单位、集团产教融合人才培养合作基地、集团中高职一体化合作基地、校企共建“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践基地先后进行签约授牌。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 王亚达



成立仪式上,产教融合人才培养合作基地签约。通讯员供图

A 为什么要成立智能制造产业职教集团?

宁波市教育局相关负责人表示,宁波已构建起了与地方经济社会发展基本适应的现代职业教育新体系,并且在增强职业教育适应性、创新体制机制、深化产教融合校企合作、提高培养质量等方面取得了令人瞩目的成绩。

当前,宁波正全力打造制造业

单项冠军之城,锻造全球制造创新之都,需要进一步发挥职业教育在人才培养、技术研发、市场服务等多方面的支撑力量。组建宁波智能制造产业职教集团,目的就是进一步整合资源,加强校企合作,实现优势互补,形成职业院校办学的集中优势,为相关制造产业发展提供更好、更高、更全面的人才与智力

支持,为我市智能制造产业发展注入新的动力。

这既是宁波在新的历史条件下,切实贯彻党和国家大力发展职业教育方针,全力推进职业教育攻坚战略的重要任务,也是进一步优化我市职业教育资源配置,促进职业教育与地方经济社会发展紧密结合的有力举措。

B 职教集团包含哪些成员单位?

记者看到,职教集团汇聚的4家行业协会包括宁波电力行业协会、宁波市模具协会、宁波市塑料机械行业协会、鄞州区电子技术协会;30家知名企业包括奥克斯空调

股份有限公司、海天塑机集团有限公司、浙江中车电车有限公司、宁波水表(集团)股份有限公司等;6家高校包括浙大宁波理工学院智能自动化研究所、浙江万里学院、宁波职业

技术学院、宁波城市职业技术学院等;19家省内外中职学校包括宁波各区(县、市)主要中职学校和凉山州越西县、新疆阿克苏地区,省内的丽水、德清、乐清等地中职学校。

C 为何由鄞州职教中心牵头成立?

近年来,鄞州职教中心学校在学校专业(群)建设上先行先试,致力于建设适应地方经济社会发展的智能制造专业(群)加实训基地,陆续创建了工业机器人、无人机、增材制造技术、物联网技术等6个新兴特色专业(群)。在学生的培养上,积极探索校企双元育人模式和“三段式现代学徒制”,先后与欧琳集团、奥克斯集团、山能无人机等企业实施“订单”人才培养。随着宁波产业升级,

学校积极拓展与新兴产业园区的紧密联系,逐渐形成“校企一体化”深度产教融合模式。为进一步推进首批浙江省“双高”学校项目建设,学校以新校区投入使用为契机,面向智能制造产业,牵头成立“宁波智能制造产业职教集团”。

鄞州职教中心学校校长王建华表示,筹备成立职教集团历时一年,期间得到了众多领导、专家、行业企业和职业院校的支持。

学校将以职教集团成立为契机,进一步完善学校治理结构,有效整合职教资源,发挥行业办学优势,聚焦体制机制创新,形成抱团发展合力,激发集团化办学活力;聚焦产教融合、校企合作,紧贴行业前沿,不断拓展合作领域,构建校企命运共同体,促进职业教育内涵发展;聚焦开放办学合作,打造技术技能人才终身教育平台,服务地方经济发展。

D 职教集团将在哪些方面开展工作?

根据宁波智能制造产业职教集团的章程,职教集团成立后,将以“联盟合优、凸显特色、提升质量、打造品牌、服务宁波”为根本宗旨,坚持产业链与职业教育链优势互补、互惠共赢,积极探索智能制造技术相关专业高素质人才培养的新举措,从资源共享、人才培养、师资互聘、专业建设、科技

与社会服务、招生与就业工作、组织成员单位开展各项活动、搭建产业信息交流研究等方面开展深入合作。

奥克斯空调有限公司总监黄国新是职教集团的副理事长,他表示,有先进的人才才会有先进的企业,人才是企业的根本,是企业最宝贵的资源。产教融合是职业教育

的本质特征,职教集团成立以后,深化校企合作,按照行业和企业标准培养具有新理念的学生,有助于缩短学生与企业的距离,真正将教育与生产结合起来。相信在新《职业教育法》背景下成立的职教集团,将会促进校企合作走向新的制高点,通过共同资源、共同利益、共同目标实现共生共赢。

【直播预告】

读职高 真是“无奈的选择”吗?

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅 通讯员 傅卫平)又一届初三学生即将中考,你会支持孩子读职高吗?你是不是担心职高的学风不好?担心职高毕业不能考大学?担心职高毕业找不到工作?如果你有这种种担心,说明对当今宁波的职业教育缺乏较为深入的了解。5月20日19:30播出的“班主任茶座”将让你了解真实的职业教育。

“班主任茶座”由宁波市教育局、宁波教育学院主办,宁波大学园区图书馆、宁波市班主任专业发展指导中心联合《现代金报·宁波教育》一起承办,旨在借宁波众多优秀班主任的教学经验,给广大家长提供有益的育儿指导。

本期茶座围绕“走进职高,技能让生活更美好”这一主题,将“揭密”职高生学些什么、怎么考大学、好不好就业等问题,解开家长心头疑惑。茶座的四位嘉宾分别是:宁波市北仑职业高级中学高级教师王岩、宁波东钱湖旅游学校高级教师杨园园、海曙区田莘耕中学高级教师姚立婧、宁波职业技术学院高教研究所所长王琪。

本周五19:30,“班主任茶座”将在两个平台——甬上APP(“甬上教育”页面)、宁波大学园区图书馆微信公众号同时播出,欢迎家长朋友到直播页面的“聊天互动”区在线交流。

中高职院校联盟 成立宋韵文化研究院

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 吴彦)古村、老街、石牌坊,悠悠东钱湖,诉说着宋韵文化的魅力。为了更好地研究宋韵文化,使之深入年轻人心中,5月19日,宁波东钱湖旅游学校牵手宁波城市职业技术学院旅游学院,成立宋韵文化研究院,并举行了宋韵文化专题研讨会。

研究院以东钱湖旅游学校和宁波城市职业技术学院旅游学院为主体单位,集结浙江旅游职业学院、宁波大学等高校的教授、宋韵文化研究专家等,组建专家团队,协同旅游部门、文旅集团等单位多方参与。宋韵文化研究院的成立,也是学校旅游教育共同体的重要成果之一。

当天的研讨会上,宁波大学教授、宁波历史文化研究会会长张如安,宁波开放大学赵淑萍名师工作室负责人、海曙作家协会主席赵淑萍,宁波城市职业技术学院旅游学院院长张建庆、东钱湖文旅集团文旅传媒有限公司宋韵工作室负责人祈珊等相关人士就如何开展宋韵文化研究进行了交流探讨。专家们建议研究院可以构建多元的社会参与机制,群策群力,同时学校可以开设“宋韵文化第二课堂”,对宋代诗词文化、饮食文化、茶文化、建筑文化等进行全方位解读,并加强宋韵文化相关的职业技能培训,搭建产学研交流平台,助推宋韵文化产业蓬勃发展。

接下来,研究院将筹备宋韵文化赛事、开发宋韵文化旅游文创产品、打造基于宋韵文化的新媒体课程,让宋韵文化更加深入年轻人群体。