

小朋友参与“公益集市” 让爱心在甬城“流动”



孩子们在公益集市吆喝义卖。通讯员供图

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 李臻 通讯员 谢芳园)近日,来自北仑区实验小学的50名学生支起小帐篷,当起小“摊主”,在益童爱儿童公益集市上义卖各类闲置书籍、文具用品。他们获得的所有收入都将捐献给儿童友好计划公益基金。

夜幕降临,现场搭起50个迷你帐篷摊位,每个摊位上都摆放着各式各样的书籍、字帖、文具等。

“书本虽旧,知识却新,你值得拥有。”北仑实验小学三(1)班的学生杨晨轩努力地叫

卖着,新颖的口号吸引了一波“流量”。不到一小时,杨晨轩摊位前的书籍已剩不多,粗略估算售卖了300多元。

“口号是他自己想的,来集市之前特意请我将口号打印出来,贴在摊位上。原本还担心小朋友会怯场,没想到他一到现场就放飞自我,不仅能叫卖还会算账。”杨晨轩妈妈说。

“帐篷前的‘摊主’都是我们学校3到6年级的学生,摊位上的书籍亦是由各班学生募捐的。现场有18个班级,每个摊位有2到3位学生作为代表,负

责销售集体募捐的书籍。”校长郁旭峰告诉记者。

活动结束后,这场专场公益集市已筹得善款7861.78元。这些善款都将捐到益童爱·特殊家庭儿童友好计划公益基金,帮助有困难的家庭。

问及为何组织学生参与公益集市活动,郁旭峰说:“参与公益集市本身是一种切入阅读的方式,我们都知道阅读的重要性,当学生从社会参与的角度来切入阅读,这对他们理解读过的书、上过的课是非常有益的。”

收获不一样的劳动快乐

萌娃当摊主,“带货”也疯狂

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 陈嫣然 通讯员 周吟)5月17日下午,闻裕顺幼儿园江湾城园区的放学时间还未到,许多家长就在早早等候,都说今天可以买到幼儿园“限量版”蔬菜。

小萌娃分工合作,有的采摘蔬菜蘑菇,有的包装,有的布置菜摊。三点半,孩子们抱着蔬菜,摆上售卖摊位。

菜摊一营业,现场生意火爆。一分钟不到,中班组摊位限量的二十份新鲜蘑菇就卖空了。

“不打农药的有机蔬菜,爷爷奶奶快来买呀!”“扫一扫,生菜三块钱!”小摊主们卖力吆喝,为顾客带来自制的试吃品。有的孩子还拿上蘑菇干产品,走到爷爷奶奶中间,向他们介绍宣传。仅十五分钟,所有的产品抢购一空,有些顾客还

意犹未尽地向孩子们追加订单。

这些蔬菜蘑菇从哪来?原来,这是孩子们一个月的劳动成果,在小农田种植蔬菜,从发芽到结果,观察蔬菜生长。中班孩子在走廊空地尝试种植各类蘑菇,利用休息时间喷水照顾。孩子们不止在小厨房制作自己种植的成果,还能走上社会,向陌生人介绍自己种植过程和劳动成果,通过售卖活动,作为孩子们农作劳动的衍生活动,拓展幼儿的学习空间,也让他们懂得劳动的坚持和收获。



小菜农们热情地招揽着顾客。通讯员供图

小手摘蚕豆,收获大幸福

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 樊莹 通讯员 符迪飞)“哇,这个好大,是一个超级大蚕豆!”“天哪,这根杆子上结了六个呢。”近日,余姚市小曹娥镇中心小学孩子们看到自己亲手栽种的蚕豆苗结出硕果,校园劳动基地真正成了“开心农场”。

在老师们的带领下,孩子们进入种植园,在一片绿油油的蚕豆地里开始摘豆。这群孩子摘得可认真了,有的一手抓住杆儿摘蚕豆;有的两两合作,一起采摘。

看到老师在拍照,同学们都争

相跑来,将自己的劳动成果展示在镜头前,骄傲地喊着:“老师,快给我和蚕豆们拍一下,没想到我种的蚕豆都可以吃了!”

采摘完毕,孩子们开始剥蚕豆,有的孩子当起小老师,一边说着一边示范起来:“你这个剥得不行,上面没剥干净”“剥出来的如果是黑色的就不要了,是坏的”“这种长长的要先从中间掰开,分成两半之后再剥”……

不一会儿,孩子们就剥了满满三大桶,蚕豆虽然很小,却能给孩子们带来很多乐趣。孩子们在采摘过程中,不仅掌握简单的劳动技能,还享受自主观察与探索的乐趣,体验劳动的快乐与成功,这样的活动充分体现大自然是活教材的理念,让孩子在生活化的教育活动中获得丰富的知识、经验,实现个体的多样化发展。



孩子们享受丰收的喜悦。通讯员供图

“今天,你‘绿码’了吗?” 宁海一小学推出 “学习健康码” 激发孩子学习兴趣

本报讯(现代金报|甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 张伟珍)“我今天是‘绿码’!你是什么码呀?”“我今天是‘黄码’呀,我要继续加油呢。”近日,宁海县桃源中心小学的同学们下课后叽叽喳喳地讨论着。原来,为了充分调动孩子们的学习积极性,该校推出“学习健康码”,对孩子们课堂学习情况进行红绿黄码的追踪。

老师借用疫情当下的健康码模式,根据小朋友的表现,对举手回答积极、上课认真听讲、活动完成良好的学生发放“棒棒卡”,对上课状态较差的同学也会及时警告,发放“嘟嘟卡”。3张“棒棒卡”就能获得绿码,2张“嘟嘟卡”则会得到红码。

最先提出这个创意的金佳晓老师说:“健康码实行一段时间后,我发现孩子们学习的积极性越来越高了,自我管理能力也提高了。现在,每节课能获得绿卡的小朋友也越来越多了,小朋友们拿到绿卡后心里美滋滋的。”

据悉,“双减”政策落地后,桃源中心小学多角度推出举措,除了“学习健康码”的课堂评价体系,数学教研组还自主设计了“半张作业纸”分层作业,创新教学模式。“半张作业纸”摒弃原先的作业模式,采用创新灵活的方法对作业进行个性化设计,满足不同学生的学习需求。老师在每一次新授课后,只留“半张”的练习作业量,切实减轻了学生的课业负担。



学生展示“绿卡”。通讯员供图