

教育部等5部门印发《关于教材工作责任追究的指导意见》

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的总体要求,全面落实教材编写、审核、出版、印制发行、选用使用等各方面主体责任,切实提高教材建设水平,近日,教育部、国家新闻出版署、中央网信办、文化和旅游部、市场监管总局联合印发了《关于教材工作责任追究的指导意见》(以下简称《指导意见》)。

《指导意见》针对大中小学教材编写、审核、出版、印制发行、选用使用等各环节存在的主要责任问题,明确追责情形和处理方式,实行全覆盖、全链条、规范化责任管理。

《指导意见》共包括六方面内容:

一是强化责任意识,要求各地区各部门各学校树牢责任意识,将教材工作责任压实到单位、落实到人。

二是把握基本原则,提出教材工作责任追究要坚持依法依规、全面覆盖、客观公正、惩建结合的基本原则。

三是明确追责情形,细化大中小学教材编写(修订)、审核、出版、印制发行、选用使用及发布涉教材信息等方面的追责情形。

四是严肃追究问责,明确教材工作责任承担主体和追责处

理方式,强调建立分工负责、协调配合的工作机制。

五是规范追责程序,明确教材工作责任追究要按照受理、核实、处理的基本程序进行。

六是提出数字教材和作为教材使用的讲义、教案、教参,以及民族语言文字教材翻译、编译等工作责任追究,参照《指导意见》及有关规定执行。

《指导意见》印发后,教育部等部门将指导各地区各单位细化教材工作责任追究办法,健全责任落实机制,加大对违法违规行为的查处力度,为高质量教材体系建设提供有力保障。

来源 微言教育

宁波首个未来社区+劳动教育样板基地揭牌成立



甬西走廊劳动教育社区实践基地揭牌。 通讯员供图

本报讯(现代金报 | 甬上教育记者 樊莹 通讯员 张盛 赵媛媛)“双减”背景下,如何让孩子在家门口就能享有优质的劳动教育课程资源与实践场所,这道“题”近日有了“宁波解法”。5月21日,宁波市首个劳动教育社区基地(甬西走廊劳动教育社区实践基地)揭牌成立。

“甬西走廊劳动教育社区实践基地”是由宁波市劳动教育指导中心、鄞州区教育局、白鹤街道办事处合作共建的宁波市第一个多功能、综合性的劳动教育社区实践基地。

该基地结合黄鹂未来社区特色与资源开发了木工与产品设计3D打印、农田种植、烹饪与营养、整理与收纳、传统工艺制作等10多种适合中小學生参与的劳动教育课程项目,另有一批有趣、好玩、有意义的劳动教育课程在持续的开发中,计划建立起立体多样的劳动教育课程矩阵。

未来,基地将实现劳动教育在社区内部的自循环,满足周边中小學生放学后、双休日和节假日等课外时间对劳动教育课程与资源的多元需求。

据悉,该基地是宁波市劳动教育指导中心推出的首个建在社区的综合性的劳动教育实践基地。经过半年多的方案与课程资源对接,这处曾经“脏乱差”的城市角落如今变成“美如画”的风景长廊。基地的建设具有引领性和示范性,试验成功后将作为模板在全市推广。

揭牌仪式后,50名黄鹂小学孩子们分组参与了大麦收割、向日葵种植、陶泥花瓶制作、饼干烘焙、木工刨花、3D打印6项劳动教育实践体验。在收割场地,孩子们挥动镰刀,割下沉甸甸的大麦;在种植场地,孩子们挥舞铁锹拨开泥土,种下一根根向日葵的幼苗;陶泥课程中,孩子们从了解历史悠久的陶泥文化到动手实践,将手中的泥块变成了心仪的碗罐;木工刨花课程中,同学们跟着老师将一刨一卷出的木片变成了一朵朵美丽的玫瑰花;3D打印课程,同学们兴致勃勃地观察机器运作,调整一个个参数让想象逐渐在眼前呈现……

孩子们在动手实践、出力流汗的劳动中深入体会了劳动的艰辛,也收获了劳动的喜悦。

为“双高”建设问诊开方 宁波50位专家兵分三路展开专项教学视导



在奉化的视导反馈总结会。 通讯员供图

为进一步加强学校的教育教学管理,促进学校教育教学水平和教学质量的提升,助力高水平学校和高水平专业建设,近日,宁波市职业教育教学视导专家组一行50人,兵分三路对我市三所中取“双高”建设学校——宁波外事学校、奉化职教中心学校和古林职业高级中学,展开为期两天的专项教学视导。

专家们通过实地查看、查阅资料、听取汇报、分组听课、师生座谈研讨等多种方式,从学校的教育教学管理、课程计划执行、常规落实、课堂教学、校本研训、教师队伍建设、学生学习面貌等方面,全方位进行视导,并有针对性地开出“良方”。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹
通讯员 田荣华 辛艳凌

宁波外事学校有经贸和学前教育两个高水平建设专业。专家组认为这两个专业立足宁波港城经济产业特点,办学优势明显,教师专业素质强,成果丰厚。建议学校要进一步聚焦新产业,探索长学制专业建设,提高专业建设的站位和品牌效应。宁波市职业与成人教育学院副院长林如军在视导反馈总结会上建议学校以高起点为谋划,高标准来定位,进一步打造成浙江省乃至全国中职学校的标杆性专业和学校。

奉化职教中心学校高水平建设专业是机电技术应用专业,该学校一直以“强特色、创标准、优团队、善创新”为专业建设思路,践行“双主体、双通道”的“岗课赛训”融合型人才培养模式。省“双高”建设知名专家、浙江理工大学教授陈昆昌肯定了该校在“双高”建设方面所做的各项工作和取得的成绩,建议学校后续要进一步做好高水平专业建设的顶层设计,做好特色项目创建,通过“党建引领”“文化引领”“开放互融”“平台管理”“育训一体”“信息化建设”“普职融通”等一系列措施,建设省市一流名校和一流专业。

宁波市古林职业高级中学以

烹饪专业为特色,国际大师、企业导师、校内教师、高校教师四师共导,孵化和培育了一批能够立足宁波、服务本省、面向全国的高素质技术技能星厨人才,受到视导专家组的一致肯定。专家组希望该校能进一步开放合作路径,依托烹饪世赛基地,打造成宁波乃至全国中职学校烹饪人才的培养高地。

据悉,本次教学视导专家团队由高职院校“双高”项目建设专家、省特级教师、市名优骨干教师和企业专家组成,视导专业和学科共计15个。宁波市职业与成人教育学院自2012年开始,每学期都要开展教学视导工作,至今已累计组织40次教学视导,共计安排1090人次视导专家,听课1458节。

自2021年下半年以来,新一轮视导工作围绕“双高”建设重点进行。宁波市职业与成人教育学院院长李剑波认为,通过教学视导活动对学校评一评、导一导、测一测,将常规视导和特色视导相结合,能体现针对性、时效性和引领性,通过听、看、查教学“五认真”、教学质量、科研水平等方面,能帮助学校发现问题,推进学校实现自我变革。