

# 于细微处 打动学生

## 她用这一招 激发孩子们的内驱力



夸夸群一角。

“只要你还愿意努力，世界会给你惊喜。”

“半山腰总是最挤的，你得去山顶看看。”

“我不停奔跑，只为追赶当年被寄予厚望的自己。”

……

5月，鄞江中学举行高三学生成人礼，7班的40多名同学，每人收到了一份来自班主任的特殊礼物——贴有寄语的一个特制印章。那是方双双老师根据学生的不同特性，给出的独一无二的祝福和期许。这样的礼物，在细节处打动人心。有家长朋友圈点赞“这是孩子收到的人生第一枚印章”。

从接班时平均成绩年级靠后的一个普通班，到高考首考时表现出色，无论是高分还是平均分，在学校都可圈可点，变化的背后固然有多种因素，但一定离不开班主任老师的工作方法。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 王伟 通讯员 龚榴红

### 人物简介

#### 方双双

鄞江中学生物老师  
高三班主任  
宁波市教坛新秀

### 推荐理由

年轻的方老师在业务上精进自我、以身作则，在班主任工作上和同学们打成一片、营造团结向上的班级氛围。“这是我和同学们共同进步的几年。”她说。

为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师，本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师，请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱：xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。

### 像朋友一样相处

早上7点出头到校，中午一般不午休，12:40-13:00进教室组织学生午读，晚自习一周值班至少三次，结束差不多要晚上10点，因为太晚，会选择住在学校宿舍。哪怕晚上不用值班，因为带的是高三，有时候也会留下来，给学生答疑。这是方双双老师的日常。

“我感觉我陪伴学生的时间比较长，不外出交流、学习的情况下，尽可能在早读、午读和晚自习上陪着他们。其实不只是我，我的同事们也都很努力。”方老师带的班级是生物班，学生选修生物加政史地中两门的比较多，整体上理科偏弱一些，文科思维则强一些。针对此问题，方双双老师尽可能让同学们扬长补短，文科方面多组织大家读读背背，理科方面适当刷刷题，请任课老师来答疑。

激发学生的内驱力，让他们有努力向前的动力，这一点仅仅传授知识和解题技巧来得更重要。“我不大喜欢跟他们讲大道理，更愿意分享一些自己和身边人的故事，以及这个过程中我自己的思考，我感觉孩子们更愿意听这些。”

在鄞江中学，每个班总有部分同学考不上本科，到了高三，有的同学难免因此而泄气。这个时候，方老师会跟他们说：能不能上本科，并不是最关键的，十年之后回头看，大家的境遇都会不一样，老师当年在班上，成绩并不算好，但我现在努力教学，生活得也很不错，关键是不放弃努力，把能做的事情做好，并且享受这个过程。

像朋友一样的相处，自己有什么事情，也会跟同学们说一声，比如参加比赛得了一个奖、要去上公开课了、或者最近发表了一篇文章等。“我跟他们分享这些，是想让他们感受到老师也在很努力地工作，并且因为努力工作而取得了一些成绩，或许对他们也能产生一些触动。”

有时候因为外出交流或者学习，难免会调课或者空课，这个时候方老师也会跟同学们说清楚，比如说“明天你们要做一下限时训练，因为我要去其他中学听课，跟他们的高三老师交流，我不在你们要乖一点”。

事实上，当方双双老师主动跟他们说这些的时候，孩子们真的会很理解，并做好自己的事情。

### 班级里的夸夸群

自从上个学期以来，鄞江中学高三7班的教室后墙，就有了一块写有“夸夸群”的专门区域。在这个“夸夸群”的正中间，是一位学生的照片，边上贴的则是同学们对他(她)的夸赞。每隔三四天，方老师就会换一名学生的照片上去，然后，同学们又开始新一轮夸赞……

照片是方老师上学期让每个同学自己挑选后带来的，可以是现在的照片，也可以是以前的照片，甚至可以是小时候的照片。还真的有部分同学带来了婴幼儿时期的自己，看上去特别萌。

“主角”的周边，贴满了小纸片，那都是同学们的赞美。有夸貌美如花的，有夸才高八斗的，有夸勤奋努力的，甚至会有同学赋词一首，读来令人忍俊不禁。

“创设这个夸夸群，主要是感受到了同学们有时候表现得缺乏自信，而来自同伴的肯定有助于建立大家的自信心，事实上，只要认真观察，每个人身上都有闪光点，强化这种闪光点，确实有助于孩子们内心强大。换个角度，哪怕不能起到明显的作用，夸夸群的存在，也能让大家开心一刻，关系融洽。”方双双老师说。

“夸夸群”的灵感，来自于高二学期末时候，方双双老师买多了没有发出去的奖品。为了让奖品都发出去，方老师请同学们自由发言说出同学的优点，被点名表扬的同学可以得到一份奖品。那一天同学们脸上洋溢的笑容，让方老师产生了后来的做法。

同学们则表示，有这么多小伙伴肯定自己，那肯定得加油呀。

### 老师的努力也是一种榜样

作为一名工作不到十年的年轻教师，方双双老师这些年在自我成长的道路上不曾停歇。她获得过浙江省微课程开发活动一等奖、浙江省优秀微课程、浙江省“基础教育精品课”省级优课、宁波市高中理科教师实验技能二等奖、宁波市一师一优课市级优课等荣誉，还参与编写了浙江省生物教材《普通高中实验手册》。

如今的方双双老师，是名师工作室成员，且是学科带头人。“一路走来，我觉得自己挺幸运的，得到了教研员、名师、前辈等的帮助。这个过程中，我试图传递给学生的信息是，作为一名老师，我在认真地工作，那么做为一名学生，我希望他们也能够努力地学习，我们一起把班级建设好。”

在同事眼中，年轻的方双双老师认真、负责，管理班级有自己的一套，班级学生精神面貌好，与进来时相比，大多数学生都有进步，有的进步还非常明显。

念念不忘，必有回响。学生的进步就是对老师最好的肯定。

