

# 大学生“在地留学”感受国际化教育

## 宁波诺丁汉大学开创国际化人才培养“新道路”

受全球疫情影响,持有QS世界排名第85位的奥克兰大学录取通知书的2020级学生汤焯晨,第一学年基本在国内上网课。在对今后学习感到迷茫时,2021年9月,她得知宁波诺丁汉大学“Study Local(留学生借读)”项目,“当时我毫不犹豫地提交申请。”近日,在接受记者采访时,汤焯晨还记得当时欣喜的感受。



宁波诺丁汉大学的学生们。 通讯员供图

□现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 张钰 苏钧天

### 在地留学,宁诺提供国际化教育另一选择

疫情影响仍在持续,我国部分学生出国留学仍然受阻。在教育部政策支持下,宁波诺丁汉大学开创性地推出“Study Local”项目,与海外及港澳台地区一流院校合作,推进学分互认,让这批学生既可以在宁诺校园学习和生活,体验国际化教育,又能保留海外及港澳台地区学籍。待疫情缓解后,学生可以继续前往原海外及港澳台地区院校学习。

汤焯晨说,由于新西兰国境

还未全面开放,她暂时不能前往新西兰留学,网上授课成为她接受原海外院校教育的唯一途径。但“Study Local”项目的出现解决了她的燃眉之急。相比蜗居在家上网课的经历,校园求学、线下上课、参与各类社团活动等一系列大学生活的沉浸式体验让汤焯晨直呼“简直太幸福了。”

据项目负责人介绍,宁波诺丁汉大学“Study Local”项目推出至今,已收到400多位中国留

学生申请。为了让这一批学生获得优质校园体验,宁诺制定一系列针对性支持服务:联系学校三大学院以及英语语言教学中心进行课程研发和扩展,同时和海外合作院校积极沟通,让学生可以无缝衔接两边的课程。此外,为了帮助学生融入宁诺校园生活,学校全球事务办公室还组织文化探访、集体观影等一系列活动,丰富他们的课余时间。

### 持续提升,不少学生仍想申请继续留在宁诺

来自美国康涅狄格大学的孙冉,高中生活都在美国度过。疫情促使她产生回国学习的念头。“我当时已经收到美国康涅狄格大学的录取通知书,但考虑到疫情发展形势,又恰巧了解到宁诺有这个项目,我觉得保留学籍、来宁诺借读是当时最好选择。”

她提到,因为还没有在康涅狄格大学敲定专业方向,而在宁

诺,参与“Study Local”项目的学生没有特定专业,所以她跨专业选择多门感兴趣课程。“这给了我再一次培养学科兴趣的机会,为之后的专业选择提供参考。”

学期即将结束,但许多学生仍想申请继续留在宁诺,项目新一批的申请人数和生源质量也在持续提升。目前,宁诺正根据

反馈,对“Study Local”进行回顾和改进,计划将项目合作拓展至更多海外一流院校。

2020年年初至今,学生流动和出国留学受到冲击,越来越多的留学专家认为,留学不再只局限于地理范畴,在国内也可以实现国际化人才培养。“在地留学”成为新冠肺炎疫情期间出国留学新的替代选择。

## “大咖”云集浙大宁理 聚焦外语学科前沿问题



论坛现场。通讯员供图

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王冬晓 通讯员 李青青 卢帆)作为浙大宁理理工学院第四届“波兰周”的重要活动,外语学科发展高端学术论坛近日举行,全国36所高校的专家、学者以及师生嘉宾1700余人通过“云端”参加开幕式。

本次高端论坛邀请五位国内学界“大咖”做主旨报告,与会专家学者、师生嘉宾围绕国际传播、国家意识、发展方略、学科改

革和交叉融合等方面,聚焦外语学科建设前沿问题,以创新思维、打开视角、启迪灵感为宗旨,共同探索中国外语学科建设与变革方略。

在构建有中国特色的战略传播体系中,北京外国语大学王文斌教授用形象、丰富的例证,展示了语言的思想性以及外语学习的核心要义。中国人民大学郭英剑教授在主旨报告中提出,要培养学生的多语种能力,注重学科融合和跨学科研究,并强调人文教育的重要性。

上海交通大学杨枫教授认为,高校应把外语学科置于中国高等教育强国发展大格局中,从“外语学习”向“用外语学习”转变,从“外语研究”向“外国研究”转变;从“知识取向”向“价值取向”转变;从“人文知识”向“人文

精神”转变;从“以学生为中心”向“以学书为中心”转变;从“有趣教学”向“有效教学”转变,才有可能实现外语学科改革和创新的根本目标。

此外,复旦大学蔡基刚教授、上海交通大学雷蕾教授也分别从国际传播能力与国家语言能力的关系,以及数字人文视域下的应用语言学研究等方面,做了主旨报告发言。

本次高端学术论坛为期两天,来自浙江大学、大连外国语学院、西北大学、浙江工业大学、等36所国内高校的专家学者以及师生嘉宾在线上进行交流。论坛的成功举办为外语学科服务“国之大者”注入活力,在推进浙大宁理理工学院与国内高校合作,搭建学术交流平台等方面积累经验。

### 因为企业的一句问话 这群大学生将 化纤废料赋予“新生”

“孟飞洋,公司这次在生产产品时产生了很多化纤废料,你是学应用化工技术专业的,看看有没有办法将这些废弃物再次利用?”因为这句问话,宁波职业技术学院2022届大学生孟飞洋和他的同学们开启一场科研之旅,运用所学专业为企业解决“痛点”。近日,他向记者介绍了其中的故事。

□现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 罗志强

### 国内缺乏化纤材料高效回收技术

两年前,北仑一家企业在交付完产品后对着一堆化纤废料发愁,于是企业负责人找到正在公司暑期实习的应用化工技术3191班实习生孟飞洋,询问他有没有什么解决办法。

孟飞洋实习的这家公司产品原料主要是化纤材料,在生产过程中会产生化纤废料。涤纶、锦纶、氨纶等是化纤材料的主要成分,目前社会上主要处理方式是低价回收做填充料,再次造粒,甚至当做垃圾进行填埋和焚烧等三种处理方式。三种处理方式分别存在再利用利润低、回收利用不充分、环境污染大等问题,还会造成资源浪费。当前国内缺乏高效且高利润的回收处理方式。

带着这个问题,孟飞洋回到学校后,和刘金等同学一起,开始研究起来。对于孟飞洋来说,化纤材料的回收利用是一个全新的研究领域,在研究中遇到很多技术障碍。但他没有气馁,不断查阅相关文献资料,实验研究各种化纤材料回收利用技术,同时也带着各种问题向学校匡新谋老师请教。

### “纤回新生”获多个大赛奖项

在老师们的帮助下,孟飞洋组建“纤回新生”大学生创新创业团队。团队成员以应用化工、分析和环境检测等专业同学为主。白天他们走访调研宁波市纺织行业公司和再生资源回收公司,晚上返回学校实验室研究废弃化纤材料再利用实验方案。

在实验室经过反复实验后,团队在实验室通过原料脱水、原料调配、原料挤出、产品注塑等四个步骤,成功开发利用废弃化纤材料改性高密度聚乙烯技术,生产新型高密度聚乙烯复合材料。

在匡新谋老师的牵线搭桥下,他们与浙江一家新材料有限公司开展中试实验合作,进一步打磨和完善高质化利用废旧化纤材料的新技术,该技术解决了废弃化纤材料难回收的问题。该技术生产的复合材料未来有望在板板、光缆护套、光缆填充材料等领域获得广泛应用。

据悉,“纤回新生”大学生创新创业团队的利用废弃化纤材料生产新型高密度聚乙烯复合材料的新技术申报国家技术发明专利1项,先后获得多个创新创业大赛奖项。



孟飞洋团队在进行科研实验。