

以教育信息化为名违规收费 这5起典型问题被通报

为严肃查处损害群众利益的教育乱收费行为,持续巩固教育乱收费治理成果,日前,全国治理教育乱收费部际联席会议办公室印发《关于学校以教育信息化为名违规收费典型问题查处情况的通报》(以下简称《通报》),对5起学校以教育信息化为名违规收费典型问题查处情况进行了通报,并对相关工作提出明确要求。

《通报》指出,河北、山西、海南、江苏和山东五省教育行政部门会同有关部门对有关学校违规收费问题进行了核实处理。

一是河北省保定市第七中学推广平板电脑教学违规收费问题。2018年以来,保定市第七中学以教育信息化名义推广平板电脑教学,采取与教学管理行为挂钩的方式变相强制学生购买平板电脑及课程资源。学校违反了“不得强制或者暗示学生及家长

购买指定的教辅软件或资料”的规定。目前,学校已清退违规收费601.47万元;保定市竞秀区纪委监委给予竞秀区教体局负责人全区通报批评,给予保定市第七中学负责人行政警告处分,取消该校当年评优评先资格。

二是山西省运城市运康中学强制学生办理电子学生证违规收费问题。2021年,运康中学与运城电信公司合作,为学生强制办理电子学生证,每生收费300元。学校违反了“学校不得擅自设立服务性收费和代收费用项目”的规定。目前,学校已清退违规收费51.30万元;运城市纪委监委驻市工信局纪检监察组给予学校相关负责人行政警告处分。

三是海南省琼海市海桂学校变相强制学生购买平板电脑违规收费问题。2021年,海桂学校(民办学校)变相强制1899名学生购买平板电

脑。学校违反了“不得强制或者暗示学生及家长购买指定的教辅软件或资料”的规定。目前,学校已清退违规收费380.73万元;琼海市教育局取消该校当年评优评先资格,并在全市教育系统予以通报。

四是江苏省盐城市24所幼儿园违规收取家长观看监控费问题。2021年,盐城市24所幼儿园存在家长付费在线观看监控视频的问题,共涉及3397名学生。上述24所幼儿园违反了“学校不得擅自设立服务性收费和代收费用项目”的规定。目前,24所幼儿园已清退违规收费45.34万元;盐城市教育局、市场监管局对上述情况予以全市通报。

五是山东省东营市10所幼儿园违规收取家长观看监控费问题。2021年,东营市10所幼儿园存在家长付费在线观看监控视频的问题,共涉及357名学生。上述10所

幼儿园违反了“学校不得擅自设立服务性收费和代收费用项目”的规定。目前,10所幼儿园已清退违规收费3.83万元;山东省教育厅对上述情况予以全省通报。

《通报》强调,各地教育行政部门和各级各类学校(含幼儿园)要从上述典型问题中吸取教训,严禁以信息化教学或分班教学为名,强制或变相强制学生购买平板电脑或教育APP;作为教学、管理工具要求统一使用的平板电脑或教育APP,学校不得作为服务性收费和代收费用项目向学生及家长收取任何费用,不得以家委会等名义变相强制学生购买。各地教育行政部门要对以教育信息化为名的乱收费问题,进行摸排核查,制定整改方案,推动问题整改到位;要严肃追究相关人员责任,切实保持治理教育乱收费的高压态势。

来源 微言教育

实践基地授牌、顶岗实习拜师……

“大国工匠训练班”为中职生成才铺路

5月25日下午,在余姚市技师学院(筹)“大国工匠训练班”总结表彰暨企业奖学金颁发仪式上,来自18智造、18汽车等一批学生学员上台接受了表彰。

通过参加学校与本地企业开展的校企联合培训模式,学生学员们收获到的不仅是知识,还有荣誉和动力。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹 通讯员 郑轶群



优秀学员代表顶岗实习拜师仪式。 通讯员供图

学生对自己的职业定位更精准

眼下,学生中普遍存在“去工厂化”思想,但社会发展趋势仍以制造业、实业为主,企业需要大量“上手快、后劲足”的管理和高技能人才。校长鲁伟明早早关注到这一点,一直在思考新时代职业教育背景下学校如何扮演好角色,破解这样的矛盾?

去年起,余姚技师学院(筹)探索校企合作新路径,与宁波江丰电子材料股份有限公司、神通科技集团有限公司、宁波江丰生物信息技术有限公司、浙江久事控股集团、宁波天瑞精工机械有限公司等五家企业组建“大国工匠训练班”,共同开展技能人才培养。

根据自愿报名原则,目前“大国工匠训练班”的学生学员主要集中在18级智能制造系和汽车工程系等四个班级,专业横跨数控加工专业、机械设备装配与自动控制专业、工业机器人专业和电子技术应用专业等五大专业。

近一年时间,一方面企业技术能手、业务骨干进课堂,利用晚自习等时间,传授行业最先进技术知识,还强化了学生学员职业认知能力;另一方面学生学员进企业拜师,提前接受就业岗前培训,直接把学习过程从理论过渡到上手实践,为迈入职场做好准备。

18汽车4班的朱文宣同学作

为优秀学员上台发言时有感而发。他说:“非常荣幸能在高中的最后阶段成为学校第一届大国工匠班的成员,进入宁波江丰电子材料股份有限公司学习锻炼。大国工匠班就是我们作为学生和企业正式员工之间的一个过渡。经过这两个学期的学习,我们对企业需求有了更深入的了解,对自己的职业定位更精准了,还学到很多书本上学不到的知识。”他表示,“在当前复杂的社会环境中,我们只有不断提高自身本领,不断增强团队凝聚力,才能把握正确的人生方向,才能积极面对纷繁复杂的生活环境,去努力过好人生中的每一天,活出精彩。”

学校将多举措延伸校企合作

现场,还进行了“校企合作实践基地”授牌和优秀学员代表顶岗实习拜师仪式。

宁波江丰电子材料股份有限公司制造中心技术厂长袁海军认为,深化校企合作,能够通过企业的需求对学生相应的培训,让教学环境更接近真实的工作环境。

欢迎有职业技能的学生提前融入企业,企业也将帮助学生做好职业发展和规划。神通科技集团有限公司技术中心高级经理马永兴也鼓励学生们,真正做到工匠不容易,不管是得奖还是没得奖的,大家都要继续努力。校企双方进一步开展多层次、多形式的合作,学生学员从中掌

握更多专业技能知识,有助于将来更快融入企业、融入工作岗位。

余姚技师学院(筹)实训处主任徐柏林透露,接下来,学校将多举措延伸校企合作,聚焦校本课程,推动企业导师和学校专业教师共同开发课程和教材的创新,让教学更加“接地气”。

大学园区图书馆 征集宁波教育文献资料

本报讯(现代金报 | 甬上教育记者 俞素梅 通讯员 杨晶晶)你们学校编印过校庆纪念册、校本教材吗?你有甬籍教育家、甬籍院士的文献资料吗?宁波大学园区图书馆正在征集宁波教育文献,你手中的这些资料也许正是图书馆所需要的宝贝呢。

宁波大学园区图书馆作为宁波教育文献中心,全品种采购、收集教育类文献,已建有综合教育文献区、高等教育文献区、职业教育文献区、基础教育文献区、学前教育文献区五大教育主题文献馆。目前,该区域共有教育文献近5万种、6万余册。

为丰富宁波教育文献资源,展示宁波教育发展成就,助力“甬有优学”,宁波大学园区图书馆正在筹建“宁波地方教育文献主题馆”,用以收集、整理、展示地方教育文献,记录宁波地方教育文献发展变化并以此为契机开展系列主题活动。

这段时间,大学园区图书馆正在面向全社会征集宁波地方教育文献,具体包括:一是宁波教师出版书籍(含非正式出版的读本及资料);二是甬籍教育家和甬籍院士的传记、论著、回忆录、评论等地方教育文献;三是宁波市各教育行政部门及所属教育机构、各级各类学校内部编印的、没有公开发行的文献资料,如:教育年鉴、教育发展规划、教育发展报告、教育政策文件汇编、教育工作会议资料汇编;四是内部刊物,如校史、校庆纪念册、校本教材、校刊、校报、学校年鉴、校友会刊物、国家级科研成果(全国教育科学研究优秀成果奖、国家级教学成果奖)材料等。

欢迎广大教师和社会各界人士参与捐赠,文献资料和清单可以通过顺丰快递寄至宁波大学园区图书馆(联系人:林老师,88126531),费用到付。馆方将提供捐赠证书,并保存、展示、推介宁波优质教师成果。