

C 毕业生人数创新高，政府积极搭建平台

在毕业生积极寻求就业的同时，我们看到，社会各方也一起共同努力，搭建各类平台以助力大学生们就业。

据悉，2022年，全国高校应届毕业生首次突破千万，达到1076万人。浙江省2022届高校毕业生39.16万人，较2021届增加6万余人。受毕业生规模创新高、疫情多点散发、经济下行压力等多重因素叠加影响，今年的大学生就业形势严峻复杂。

为了帮助大学生顺利就业，从政府到学校都推出各种举措。教育部从5月开始到8月中旬，开展高校毕业生就业“百日冲刺”系列活动；5月9日，教育部启动2022届高校毕业生就业促进周，在全国范围内集中开展专场招聘和供需对接等活动；5月12日，人社部表示，推出一系列关于稳岗就业最新措施，预计总共释放4500亿元政策红利。此外，宁波市委组织部（市委人才办）、宁波市人社局组织开展“十城百校千企万岗”高校毕业生招聘宣讲工作，通过市内高校线上线下联动，为青年学子提供求职机会。

同时，宁波市教育局强化部门联动，协同推动就业创业；强化专业培训，有效提升就业能力；强化岗位供给，努力拓展就业渠道；强化分类施策，精准帮扶重点群体。市教育局大力推动在甬高校书记校长带队访企拓

岗，6月1日-15日，校领导带队共走访247家企业；推动在甬高校积极举办线上线下招聘会，6月7日-15日，在甬高校共举办线上招聘会35场、线下招聘会21场，参加招聘会的用人单位共计4347家次，提供就业岗位380362个，参加招聘会毕业生达18672人次。在甬高校2022届毕业生新增就业4500人。

今年6月，市教育局联合市人社局等部门面向专升本未上线毕业生，密集举办分行业专场招聘会；面向本科高校准备“二战”考研、考编失利毕业生，积极开展就业指导和心理辅导，推荐其应聘学校的科研助理岗位，鼓励其灵活就业，边就业边备考。市教育局联合市妇联，面向女大学生推出一批实习就业岗位。

宁波市教育局历来高度重视大学生创新创业工作，协同相关部门支持3个省级示范性创业学院（宁波大学、宁波财经学院和宁波职业技术学院）建设，全方位指导大学生创业实践。完善大学生创新创业课程体系，目前共开设创新创业课程589门，实现学生全覆盖。搭建大学生创新创业实践平台，建成4个浙江省大众创业万众创新示范基地（宁波大学、宁波工程学院、浙江万里学院和浙江工商职业技术学院）。建立大学生创新创业服务体系，2022年1月-5月，为大学生提供创业咨询9000余人次。

D 在甬高校挖掘潜力，积极助力毕业生就业

而在甬各高校，更是根据学校自身特色，发掘潜力，积极为毕业生就业搭建平台。

比如，宁波大学对接服务中央、省级机关选调招录，开展全程化服务实施“高质量就业”。

为促进高校毕业生就业，宁波大学定期召开就业专题会议，根据不同阶段、不同学生群体开展重点帮扶、分类指导。学校开设《职业规划与创新创业》通识类必修课，举办大学生职业生涯规划大赛，开展资深HR进校园等系列活动，让学生步入高校就开始规划未来发展方向。为拓展就业岗位，宁波大学开展校企参访交流会、校企对接研讨会，建立温州、杭州、绍兴等人才工作站，实现专业人才培养与企业需求的供需对接。

宁波工程学院下好就业“四步棋”，以此托稳毕业生的“幸福感”。最具特色的是，学校聚政府、学校、校友三方合力打造宁波首个大学生“毕业生之家”，解决留甬创业就业家庭贫困毕业生的住房问题，为大家提供干净温馨、实惠便利的短期过渡公寓，帮助他们度过毕业后的“首年之困”。此外，学校积极以大学生身边榜样引路，通过创业带动就业；将就业指导课作为学生毕业前的关键课程来抓，强化课程对就业的助推作用；立足地方应用型高校办学定位，深化产教融合，实习直通就业。

为做好2022届毕业生就业工作，浙大宁波理工学院挂图作战，对标对表，要求二级学院制定就业率月工作目标，实行每周抄送通报，并在毕业生离校前几个

月实施“就业百日冲刺”行动，包括培训提升、咨询指导、职位速递等多层次、多渠道推进就业工作、提升就业质量。学校2022届毕业生就业工作成效显著。截至本月初，浙大宁波理工学院2880名2022届毕业生，已就业2354人，总体就业率为81.74%。

浙江万里学院充分搭建沟通平台，把就业岗位精准推送到每个学生身边，同时以一套“组合拳”助力大学生创业，设立创投基金，及时对优质项目予以扶持。宁波大学科学技术学院成立“兴慈学生奖助学金”，计划评选出首批10名留在慈溪就业的2022届优秀毕业生，每生奖励10万元，以此奖励优秀毕业生。据悉，该基金由宁大科院与慈溪市工商联联合设立，广天诚和混凝土有限公司作为首个捐赠企业捐资200万元启动资金。

记者在高职院校采访时发现，职业化教育在就业上起到关键作用，技能型人才就业“逆袭”。宁波职业技术学院化工学院与镇海炼化、万华化学等企业深度合作，签订长期产教融合协议，通过“订单班”，每年为2家企业培养输送约近100名学生，出现未毕业就已就业。在浙江工商职业技术学院党委书记陈仕俊看来，纾解毕业生就业难和企业招工难并存的困局，须在深入推进产教融合、校企合作，建立校企协同育人机制等方面发力，“唯有‘跳出就业看就业’，把工作做在前头，把功夫下在日常，对接市场需求不断提升人才培养的适应性，才能从根本上破解就业问题。”



宁波职业技术学院专场招聘会。

戴家雷

宁波大学“双一流”学科力学专业
就业方式：推免读研

“唯有不懈努力，推免资格才能‘唾手可得’”



读研究生继续深造，这是戴家雷大一定下的目标。

进入宁波大学，又在“双一流”学科力学专业，戴家雷不缺眼界和雄心。“刚入学，在清华、浙大读研的学长学姐分享他们的大学生活，当时就暗下决心。后来又去加拿大英属哥伦比亚大学访学，和清华等众多名校学子一起交流，看到差距更要努力。”戴家雷用行动践行目标。

连续四年积点分专业第一，获得多项国家级、省级学科竞赛奖项，发表SCI论文多篇。他说，大学过得比高中还辛苦。

戴家雷所在的力学班，也就是宁波大学拔尖人才创新班，实行一对一导师制。大二开始，戴家雷跟着导师到实验室做项目，第一个项目是如何让第三代磁铁材料“钕铁

硼”提高其抗腐蚀性。课余时间，戴家雷泡在实验室，项目完成，他在中科院三区学术期刊上发表一篇文章。紧接着，他参与一种汽车用钢在冲击过程中的力学性能研究，该研究对保障乘客安全有重要意义，论文发表在中科院二区期刊。

一边学习一边做科研，期间他还参加全国大学生数学竞赛、全国大学生周培源力学竞赛等，斩获大奖。一个人三年做这么多事情，戴家雷是“时间管理大师”。

“周一到周五上课，下课去实验室，周六泡实验室，周日复习一周课程写作业。寒暑假要么做实验，要么参加竞赛集训。”戴家雷把时间掰开揉碎了用，三年下来，学科、竞赛、科研样样不落，看似艰难的推免资格，在戴家雷这里是水到渠成的“囊中之物”。

徐焕

宁波大学科学技术学院设计艺术学院
产品设计专业
就业方式：创业+留学

“创业经历成加分项，为我赢得名校Offer”



英国南安普顿大学、澳大利亚悉尼大学、UCA英国创意艺术大学、英国金斯顿大学……站在毕业季，徐焕手捧四所世界名校Offer，打开另一个世界的大门。

之所以能赢得名校留学的机会，大学创业经历为他加分不少，而这份经历也让徐焕收获了比同龄人更丰富的人生经验。

2018年，初入大学的徐焕对潮流产生浓厚兴趣。在不断购买潮流品牌过程中，他摸索学习了很多相关的文化知识以及鉴定技巧。随后，他利用两个二手商品销售平台的价格差，赚取人生第一桶金。2020年，随着市场降温，徐焕

开始尝试成为一名买手，利用商品在不同地域的信息差，通过控制成本来盈利。仅一年，就在某平台上有了2000+的成交量，销售额达100万元左右。

与此同时，他在继续深造时，选择跨专业的时尚管理，“作为设计和商科融合的专业，我相信它会更有利于我未来的就业规划。”

跨专业不是一件简单的事，还要兼顾创业的艰辛，“那段时间，我在上课、建模、排版之外，午休要画图、拼贴，傍晚还要赶去物流点拿鞋，处理完后又开始画设计图直到凌晨，几乎没有时间睡觉。但能够为自己的理想拼搏一次，我感到十分骄傲。”