



陆青春

高新区实验学校教师,宁波市名师,全国科研先进个人,省优秀班主任,著有《另一只眼睛看教育》《读书就是我的呼吸》等6本书籍,在省级以上报纸杂志发表文章150余篇,指导学生作文发表或获奖500余篇。

选取典型,多角度写好人物

五年级下册第五单元,作家采用不同的手法,抓住了人物鲜明的特点去刻画人物,让小嘎子、祥子、严监生、刷子李这些人物形象,栩栩如生,呼之欲出,在我们的脑海里挥之不去。在同学们的生活中,也有很多难以忘怀的人,如何把这些形形色色的人写好呢?

一、选定对象和他(她)的鲜明特点。先列出三个让你印象深刻的人,然后从这三个人中,选择你最熟悉的作为你的写作对象。确定好了写作对象,列出他(她)的三个特点,和周围的同类人相比,最独特的那个特点,就是这个人最鲜明的特点。比如,你写的人是妈妈,她有三个特点:关心人、很勤劳、特别爱美。和其他妈妈相比,“特别爱美”这个特点最独特,“特别爱美”就是你妈妈的鲜明特点。

二、选用典型事例,通过具体描写反映人物特点。为了把一个人的特点写具体,我们需要选择具有代表性的事例来写。比如,有个同学写妈妈“特别爱美”这个特点,他列举了四个事例:①妈妈不在镜子前花几十分钟化好妆,是不会出门的;②妈妈有时候会给我买特别漂亮的衣服和包包;③妈妈用的笔记本电脑看起来特别漂亮;④妈妈每天出门前都要把靴子擦得锃亮。这四个事例中,很显然第一件和第四件事情能突出妈妈“特别爱美”。

三、把握描写角度,运用多种方法表现人物特点。选择好了典型事例,接下来从人物的外貌、语言、动作、神态、心里等不同角度描写,让人物形象具体、生动。在第五单元中和习作例文中,我们可以学到很多方法。例如:《两

茎灯草》中有这么一段:严监生喉咙里痰响得一进一出,一声不倒一声的,总不得断气,还把手从被单里拿出来,伸着两个指头。大侄子走上前来问道:“二叔,你莫不是还有两个亲人不曾见面?”他就把头摇了两三摇。二侄子走上前来问道:“二叔,莫不是还有两笔银子在那里,不曾吩咐明白?”他把两眼睁得溜圆,把头又狠狠摇了几摇,越发指得紧了。片段通过对人物临死前的动作和神态描写,反映出人物的内心活动,活脱脱地刻画了一个守财奴的形象。

此外,还可以通过描写他人的反应,来间接反映人物特点。课文《刷子李》中,作者通过描写曹小三在看师傅刷墙时的举止以及心理活动,从侧面表现了刷子李技艺高超的特点。

习作 形形色色的人

我们班的体育达人

海曙区雅戈尔小学505班
张焱涵(证号2215754)
指导老师 叶晓萍

她——刘琛,皮肤黑黝黝的,头发又长又密,两只大眼睛炯炯有神。她个子虽小,却是一个名副其实的体育达人。

“上体育课啦!”同学们都欢快地奔向操场。“运动会马上就要开始啦。”体育老师慢条斯理地说着,“为了锻炼同学们的体能,我决定……让你们围着操场跑10圈!”什么?10圈,体育老师在和我们开玩笑吗?同学们都不由唉声叹气起来。

“才10圈,对我来说就是张飞吃豆芽——小菜一碟。”是谁?我闻声望去……是刘琛!一个同学没好气儿地说道:“你就甭吹牛了!这可是整整10圈。”刘琛微微一笑,轻盈地跑了起来。

似小马,似豹子,她跑得飞快,不一会就把我们远远地甩在后头。一圈……两圈……她脸上丝毫没有疲倦感,三圈……四圈……她看起来还是十分轻松。跑了五圈了,同学们都弯下腰,气喘吁吁地拖着沉重的步伐,像蜗牛似地挪动着。“同学们,你们加油!”刘琛在前边鼓励着我们。

太阳火辣辣地炙烤着大地,不知过了多久,我们终于“爬”完了10圈。有些同学早已瘫在地上,有些同学在努力地喘着粗气。只有刘琛在那儿站着,大声喊着:你们要增强体能训练了。

这就是我们的体育达人——刘琛。我们都非常喜欢她。

爱笑的陆老师

高新区实验学校504班
俞帷馨(证号2211215) 指导老师 陆青春

陆老师很爱笑,笑起来眼睛眯成了一条缝,像个慈善的弥勒佛。

两年前,这位爱笑的老师刚来我们班,一进门,就给了我们一个甜甜的笑。大家都被他的笑容“迷”住了,都一动不动地坐在位置上,像被施了定身法似的。从此,我们就“迷”上了这个爱笑的老师。

上课的时候,陆老师犹如这个世界上最专业的导游,讲解幽默风趣,声音浑厚动听。听着听着,我就进入了他描述的那个世界。

下课了,陆老师总像赶鸭子似的把我们赶出去“疯”一下,可是总有一群人不想出去,围在他的身旁请教问题。陆老师总是笑着耐心地回答。有时听到我们天真幼稚的提问,他会张开

大嘴,笑弯了腰。他的笑声如灿烂的阳光,温暖了我们的心。

陆老师笑着上课、笑着下课、笑着回办公室、笑着做事,有时生气了也会笑。那次陆老师让我们做阅读题,把短文中的答案填到第二题的空格里。我的同桌却把答案填在了下一题的空格里。老师看了以后,就批评他,说着说着,他“扑哧”一声笑了,接着又说:“这叫张冠李戴,驴唇不对马嘴!”紧接着,同学们也笑了!

一位同学问:“陆老师,您怎么那么爱笑啊?”陆老师说:“笑是乐观的表现,我喜欢做乐观的人!”说完又笑起来了。

我想和陆老师一样,不管遇到什么困难,笑一笑,做一个乐观的人,每天都高高兴兴的!

球迷老爸

北仑区岷山学校503班
席西(证号2217913)
指导老师 陈艳芳

我的老爸是个不折不扣的足球迷,妈妈说老爸以前经常熬夜看世界杯足球赛。当然,那一次的女足亚洲杯他也不会错过。

快到晚上7点的时候,本来在外面散步的老爸兴冲冲地跑回了家,一边摁遥控器一边看时钟,嘴里嘟囔着:“马上就要开始了,快点打开呀!”可电视机依旧慢吞吞地启动着,刚刚有了信号,他就飞快地调到了体育频道。

一看到那绿茵茵的足球场,他的眼睛就像被磁铁吸住了一样,挪也挪不开了。比赛一开始,中国队和韩国队就开始争夺那只足球,试图把它踢进对方的球门。老爸目不转睛地盯着屏幕,似乎觉得眨一下眼睛都是浪费时间。上半场比赛结束时,韩国队已连进两球,领先中国队。我心里一惊,说道:“中国队会不会输?”老爸却满怀信心地说:“谁输谁赢还不一定呢。”

休息了一会,下半场比赛就开始了。中国队配合默契,不一会就进了一个球,老爸高兴地拍着手,大喊加油。过了一会,中国队不负众望,再进一球,把比分追平了。老爸激动地跳了起来,笑得眼角的鱼尾纹都出来了。

离比赛结束没剩多少时间了,哪一队再踢进一球,便是今晚的赢家。老爸屏气凝神地盯着屏幕,整个世界好像只剩下了他和电视机。只见一位中国球员带着球跑到了韩国队球门前,把球狠狠一踢,爸爸的眼睛愈瞪愈大……球径直飞进了韩国队的球门。“好啊!”一句震天响的欢呼声从我耳边传来,只见爸爸笑得眼睛都眯成了一条缝。他挥着拳头,黑黑的脸因为兴奋而变得黑里透红。“我就说谁输谁赢还不一定呢!”他一脸自豪地说。

这就是我的老爸,一个地地道道的足球迷,他要是想看球赛,谁也拦不住他!

力大无穷的外公

慈溪市实验小学教育集团512班
施昱帆(证号2219650)
指导老师 高巧浓

外公年轻时是一个军人,军营的生活让外公的身体变得强壮,直到今天,六十几岁的他仍是身强力壮。而有一件事让我真正领略到了外公惊人的力量。

那是一个周末,外公要去送地板,我刚好做完作业,就跟着去了。我们开车来到一幢公寓前。外公跳下车,打开后备箱,一用力,把4箱地板扛在肩上,大踏步向楼梯走去。我忙跟了上去。走到6楼,放好地板,外公又快速地迈开大步,向楼下走去。

跟着外公来回走了十几趟,自我感觉耐力过人的我,已如丧家之犬一般狼狈。再看外公,气定神闲,脸上只是略有些汗珠,嘴巴一口粗气也不喘。我好奇地问:“外公,你……你不累吗?”外公笑笑,说道:“想当年我参军时,每天一小时内要跑武装越野25公里,这点算什么?”

之后,我坐在车里大口喘气,外公继续忙碌。一小时过去了,外公终于搬完了地板,可他居然不累不渴,只是拍拍手,然后便开着车带我回家了。

这就是我那如山般的外公,他的力气实在让我佩服。

为她点赞

慈溪市沧田实验学校501班
傅旭铨(证号2208119)
指导老师 张聪明

“嗒、嗒、嗒……”一阵轻盈的脚步声在教室外响起,不一会儿,教室门口出现了若馨的身影。

若馨有着一头清爽的头发,鼻梁上架着一副眼镜。肚子圆圆的,像哆啦A梦的肚子。她的肚子装满了墨水,能出口成章。

若馨是个变脸比翻书还快的人。一次语文课上,张老师在滔滔不绝地讲着课。若馨发现一位同学在玩手指。她的脸顿时沉了下去,小声呵斥道:“阿强同学,干什么呢?快点坐好!”那个同学吓得抖了一下,赶紧坐好,认真听了起来。

若馨这样严肃,是为同学和班级着想。就拿去年运动会来说吧!若馨跑来跑去为运动员加油助威,可几位同学却在树下嬉戏打闹。若馨看见了,眉头一皱,大喊:“别的同学都去喊加油去了,你们却在这里玩!”话音刚落,同学们都没影了。一位同学向若馨说道:“若馨,诗蕾跳远第一名!”若馨脸上顿时笑开了花,乐得一蹦三尺高,说:“真的吗?快带我去看看!”

这就是若馨,值得我们为她点赞。



镇海区实验小学209班
罗弈(证号2213008)
指导老师 冯雪波