锦囊、“瓶”语、藏头诗、扫码听音……

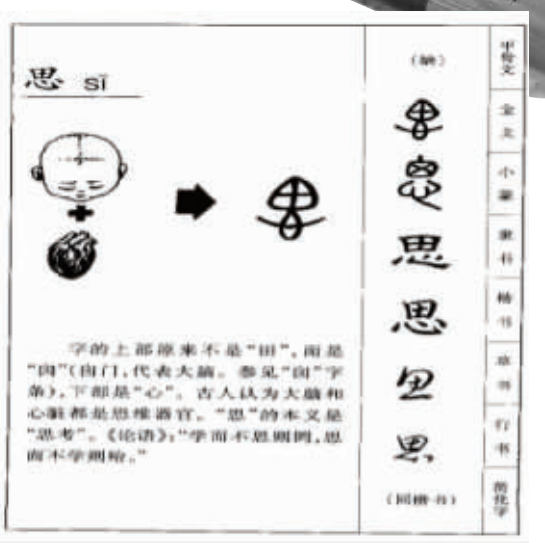
连续5年写“花式”评语

这样的“期末礼物”学生很爱

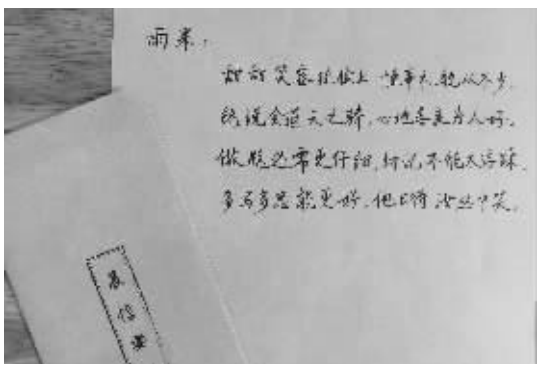
又到期末时间,陈璐燕老师又在给学生们写别具一格的期末评语了。“老师要送你一个‘思’字。你想不想拥有‘最强大脑’?老师告诉你‘变强秘诀’哦:那就是成为一个爱思考的孩子。论语中有这样一句话:学而不思则罔(wǎng),思而不学则殆(dài)。老师希望你在落笔之前也能够静下心来好好思考,与‘自信’交朋友,收获学习的快乐……”这是她给101班陈奕阳同学的期末评语。从扫码听音、藏头小诗、漂亮锦囊、美丽“瓶”语,到本学期的“送你一个字”,陈璐燕有才又有心的创新期末评语,已成为每个学生很期待的一件期末礼物。

□现代金报|甬上教育
记者 俞素梅
通讯员 励彤 李晨

陈璐燕



这个学期的期末评语,陈老师送每个学生一个字。



一首首小诗藏在信封里。

期末评语装在锦囊里

期末“瓶”语,还装有糖果哦

陈璐燕是海曙中心小学(西校区)的一位语文老师。五年前,刚工作的她任小学一年级班主任,考虑到孩子们识字不多,她把期末评语生成二维码,让学生在家长指导下用手机扫一扫,“就可以听到我的语音,还配了轻松欢快的背景音乐以及学生照片”;到了二年级,孩子们的理解能力有所提升,陈老师就写了“有学生名字或品格描述”的藏头小诗,“温文尔雅美少女,博学广识脱颖出。龙蛇飞动笔下生,兴文流水文采好”“处事稳重记心间,多才多艺需苦练。畅游学海虽不易,日后待你丛中笑”……学生张阳杨的妈妈看到这样的期末评语,跟陈老师说:“我拜读了好几遍。这些都是我想对阳杨说的,无奈语言组织能力太差,只会说你上课听得认真点,做完作业一定要检查,几次下来,她就觉得我好啰嗦。现在我把你的诗打印出来,贴在书房,她抬头就能看到。谢谢你花了这么多心思给孩子提建议!”

事实上,陈璐燕的期末评语的“花样”还有很多:把评语打印后装入一个个锦囊小袋,评语中的“武力指数”“修炼秘诀”等内容让评价更有趣味;把期末评价装入一个个玻璃小瓶,化评语为“瓶语”,还在瓶中放入“识字糖果”,在每个生字旁注上拼音等,让小朋友边吃糖边看评语顺便学个字。从教5年,陈璐燕每个期末都用心设计评语,这些又有创意又很温馨的期末评语也逐渐成了陈老师和学生学期结束的一种“仪式”。

“我刚工作时在宁波市实验小学任教,创新期末评语形式的想法来源于我当时的导师沈晨芸老师,在她的启发与指导下,我开始模仿和学习让期末评语不再充满‘压迫感’。”陈老师告诉记者,来到海小后,又带一年级,“本学期的期末评语,我定主题为‘送你一个字’。根据每个孩子的特点及学期表现,我给全班43个孩子各挑选了一个字。”记者看到,期末评语中不仅展现了该字从甲骨文、金文到楷书、行书的演变过程,以图画的形式将这个字拆解,便于低年级的学生理解、记忆,还解释了这个字的含义,融入了与该字相关的诗词典故、历史故事等,鼓励孩子们从传统文化中获得学习方法、掌握学习技能。“我想做成塑封的类型,便于孩子们保存,不过还没最终确定,这两天还在想,看是否有更别致、更有意义的呈现方式。”陈老师说。

为准备“花式”评语,陈老师往往提前两周着手制作,基本是在完成教学任务后,利用下班时间为孩子们准备。“我希望期末评语以有趣的、暖心的、有教育意义和纪念意义的形式,给予同学们鼓励、祝福和期盼。”陈璐燕说,“其实,在轻松的氛围下给予建议,孩子们更容易入脑入心。”