



王一味

北仑区小港中心学校语文学科骨干教师,一级教师,曾获北仑区语文教坛新秀二等奖,被评为北仑区小港街道优秀教师,所撰写的课题论文、案例随笔多次在市区级获奖并发表,其中课例《朱德的扁担》被收录于《浙江小学语文最新课例精选》,文章《来自星星的他》被收录于《用爱陪伴——我们在乡村学校当班主任》,指导的学生习作多次发表在各类报纸刊物上。

随堂小作

如何介绍植物朋友? 活动助学 化“难”为“易”

统编教材三年级下册第一单元的习作话题是“我的植物朋友”,要求学生选择一种植物进行观察,并借助记录卡,把自己观察到的和感受到的写下来。虽然三年级上册已经对观察方法和观察能力做过指导和训练,但对于如何把植物朋友“写清楚”的习作目标,很多同学还是一筹莫展。别急,让我们在活动中完成习作。

活动一: 交流记录卡,学会细致观察

记录卡是本次习作的重要素材来源。如果记录绿萝的样子仅用“茎细细长长”、“叶片层层叠叠”来形容,颜色处仅写了“绿色”,气味则为“无”,其他写了“绿萝能净化空气”。那么,很明显,你的观察还不够细致。

请你拿出你的记录卡,先和小伙伴交流你观察了哪些内容,观察用到了哪些方法。然后再次观察,和小伙伴说说新的发现,比如:还可以用什么方法来观察植物?有没有看

到新长出来的嫩叶?观察时的心情和感受是怎么样的?通过再次观察,交流讨论,相信你一定有新的发现,无论是发现了叶子的另一种形态,还是补充了观察时的心情感受,你的记录卡已经详实了不少。

活动二: 借助记录卡,进行习作练习

记录了植物朋友的很多信息后,怎样把这些信息连成一段话或几段话呢?

首先,要注意内容完整,表达有序。比如,写植物先写叶子,把叶子都写完整,加个句号;再接着写茎的样子和颜色,这样就有条理了。当两句话都在写同一事物时,第二个可以用“它”来表示,这样就更清楚了。

其次,语句要通顺,连接自然。比如课文《荷花》,叶圣陶先生就用“白荷花在这些大圆盘之间冒出来”很自然地把荷叶和荷花连接起来;在写荷花的三种姿态时又用了“有的……有的……有的”这样的连接词。相信你

在平常阅读过程中也积累了不少,比如“你瞧……再看”“这一朵(片)……那一朵(片)”“……也……”“……而且……”“……最特别的要数……”。

第三,要把感受写清楚。我们还是可以从叶圣陶的《荷花》里取取经。在观察植物时,可以用“看起来……似的”“如果……那……”“觉得……仿佛……”这样的句式,把观察时的感受写清楚,生动地表达自己内心的真切感受。

活动三: 分享植物朋友,交流心得感悟

分享交流是提高写作水平的重要途径之一。尤其是写同一种植物的同学,互相可以多多交流,在分享交流中得到启发和提高。他是怎么在观察的?他是怎样把感受写清楚的?你可以从同伴的习作中汲取长处,发现精彩的部分,同时也要鼓足勇气向别人介绍你的成功经验,让大家一同进步。最后也是最重要的,记得要动笔修改,这样你的作文才会越写越好,写作水平才会越来越高。

习作:我的植物朋友

迎春花

北仑区小港中心学校302班
姜梓芯(证号2216686)

我最喜欢的植物朋友是迎春花。

一到三月,迎春花陆陆续续地开了。迎春花的花瓣和花蕊都是黄色的,枝干是浅绿色的,叶子也是嫩嫩的绿色。有的迎春花还是一个含苞待放的花骨朵;有的才展开两三片花瓣,既像一个个小酒杯,又像一条条小裙子;还有的花瓣儿全展开了,露出嫩黄色的花蕊,漂亮极了。一阵风吹过来,它们就翩翩起舞,仿佛一位位穿着黄色裙子的舞蹈家似的。

妈妈告诉我,迎春花是春天开花最早的花朵,所以它被称为春天的使者。它不仅花色秀丽、气质非凡,还不畏寒冷、不择风土、适应性强,因此深受人们喜爱。

美丽的迎春花,我赞美你,我喜欢你。

桃花

慈溪市庵东镇西二小学302班
郭钰婷(证号2208765)
指导老师 鲁建亚

周六的早上,我去离家不远的公园看桃花。

桃花可真美呀!有红中透着白的,也有粉粉红红的,远远望去,桃树仿佛穿上了一件粉红色的新衣裳。那一朵朵的桃花姿态也各不相同,有的已经完全绽放,花瓣一片挨着一片,围成一个圆形;有的还是花骨朵儿,正鼓足了劲儿探出头,似乎想看看这美丽的世界;有的才展开两三片花瓣儿,左右摆动,好像在欢迎我的到来。

一阵微风吹过,淡淡的清香扑鼻而来,我轻轻地闭上眼,情不自禁地感叹道:“桃花春色暖先开,明媚谁人不看来。”我正沉浸在这花香中,妈妈拍拍我的肩,“公园的桃花是早春开放的,会结出香甜可口的桃子,但也有只开花不结果的观赏桃花。”听了妈妈的话,我恍然大悟。

这就是我的植物朋友——桃花。

“双面芙蓉”

海曙外国语学校301班
施诺希(证号2215148) 指导老师 娄玲

每当我遇到困难时,我就会抬头看看它。它的美丽动人,它的清香四溢,都会让我的苦恼烟消云散。它就是我最好的植物朋友——“双面芙蓉”,是多肉植物的一种。

之所以称它为“双面芙蓉”,是因为它粗壮的根上朝着不同的方向长了两个肉嘟嘟的叶球。远看像两朵芙蓉花;近看,其实是肥厚的叶片,层层叠叠、你挤我碰地摆出了花的姿态。冬天,它穿着碧玉般的大衣;到了春天,它感受到太阳的温暖,就会换上粉色的舞裙。

它没有鲜花的芬芳,但当我凑

近它的身边,还是有一股淡淡的清香从我的鼻子溜了进去。那种味道是春天的味道,也是生机勃勃的味道。

它顽强的生命力最让我惊叹。有一次,我在给它浇水的时候,一不留神碰掉了一片叶子,我不知道如何是好。这时,妈妈过来告诉我,只要把叶片平放在柔软的泥土上,慢慢地它又会长出新的根,一个新的生命又开始绽放。

我喜欢我的“双面芙蓉”,喜欢它别样的美丽,喜欢它清新的气味,更喜欢它顽强的生命力。

梅花

宁波前湾慈吉外国语学校双语3A班
徐子晴(证号2208476)
指导老师 宓开云

早春,天气还很冷,公园的梅花已冒出了脑袋。远远望去,一树树的梅花粉嫩粉嫩的,像一片粉色的晚霞,美丽极了!

一走到树下,我就闻到了一阵清香,让我的心情也舒畅起来。梅花有的还是花骨朵,像一个个小圆珠,饱胀得好像下一秒就要开放;有的才展开两三片花瓣,像极了蝴蝶的翅膀;有的花瓣全展开了,露出嫩黄色的小花蕊,椭圆的花瓣层层叠叠,像一个个小碗。

一阵微风吹来,梅花的花瓣便像一只只小蝴蝶,落到了地上,变成一张花瓣地毯。

我觉得自己仿佛就是一朵梅花,穿着粉红的衣裳,站在阳光下和伙伴们一起挤着、挨着,说着悄悄话,快乐极了!

樱花

镇海区实验小学309班
张奕果(证号2213506)
指导老师 王晶晶

一走进小区,就闻到一阵清香,我便往樱花林那边走去。

远远看去,那樱花就像一片淡粉色的海洋,碧绿的小叶子衬托着它们。走近了看,发现花瓣层层叠叠,特别美丽,还有一些小水珠在花瓣上玩耍。用手摸一摸,感觉樱花的花瓣很薄。花蕊上有几根小须须,十分可爱。

一阵清风吹过来,我闻到了一股清香,这香味令人陶醉。

我忽然觉得自己就是一朵小樱花,站在高高的树枝上,望着远方的景色。一阵微风吹过,我就在风中翩翩起舞,开心地玩。

我经常来到樱花树下,给它们浇水、施肥,和樱花一起玩耍、谈心。

我可真喜欢樱花呀!

蒲公英

镇海区骆驼中心学校305班
戴宁轩(证号2213304)
指导老师 胡维

在那碧绿的草坪上,一夜之间就盛开了那么多金黄色的小花。

一朵朵蒲公英花努力地绽放着。有的才展开两三片花瓣;有的绽放开来,面向太阳微笑;有的还是花骨朵儿,在懒洋洋地睡觉呢。在兄弟姐妹们的争相叫唤之下,它们才好不情愿地睁开眼睛,仰望这个美丽的世界。

这些蒲公英花,一朵更比一朵美。看看这边几朵,艳丽可爱;看看那边几朵,冷傲优雅。这一大片金黄色的草地,像极了一幅美丽的油画。

我想象着自己就是一朵蒲公英,穿着黄色衬衣,生长在青翠欲滴的草丛里。阵阵微风轻抚着我的脸蛋。蜜蜂飞过来,跟我诉说清晨采蜜的乐趣;一只小麻雀停下来,告诉我昨天傍晚享用的美味大餐……

过了好一会儿,我才猛然醒悟:我不是蒲公英呀,我是在观赏蒲公英呢!



灼灼其华

海曙中心小学东校区306班
陈果(证号2211318)
指导老师 姜霓