





严凌霄

高新区外国语学校教师,曾获区青年教师基本功比赛一等奖,多篇课题立项获奖,带领学生在区经典诵读比赛中获一等奖,指导学生习作多次在各类刊物上发表。

观察加上想象 看图写话不在话下

“看图画,写一写”是三年级下册第二单元的习作内容。对于看图写话,我们并不陌生,如今要写成作文,同样也难不倒我们。本次习作的要求是“把图画的内容写清楚”,书本中给我们提出了这样几个步骤——写之前,要仔细观察图画;写的时候,要把自己看到的、想到的写具体;写完后,跟同学交换习作读一读,互相评一评,根据同学的意见再修改习作。那么如何将这篇习作写得更好呢?我们这里有妙招。

1. 按照一定顺序观察图画

看图作文,“看”是“写”的前提。观察有序,表达才能有序。观察图片可以按照“整体——局部——整体”的顺序进行。先从整体入手,对图画有个整体的把握,比如什么地方有什么人?在干什么?再观察局部,可以按照一定的方位顺序,比如由近

及远、从地面到天空进行观察,还要把画面中不同人物的动作具体说一说,可以用上“举、拽、跑、松开”等词。最后回归整体,将各部分内容联系起来,对图意有一个整体感受,比如,整幅图让你感受到了什么?你产生了哪些想法?就这样,我们先“总”、再“分”、后“总”,经过如此观察,才能让接下去的作文有条有理。

2. 大胆想象写具体图画

看图作文是观察和想象的结合。除了观察,我们还需要展开想象来丰富情节。化静为动,让人物说起来、动起来。虽然图片上的人物是静态的,但是我们只要展开想象的翅膀,画面就会变得鲜活起来。比如,如果你是图画中的人物,你在放风筝的时候会怎么说、怎么做呢?你的同伴会怎么说、怎么做呢?放风筝的过程中会发生哪些故事呢?可以联

系自己的生活体验写一写。

同时化虚为实,让场景多起来、美起来。除了图画中的人物,我们还看到,这幅图上面有蓝蓝的天空,白白的云朵,各式各样的风筝,以及碧绿的草坪等。空旷的场景是放风筝的好地方,各式的风筝给图画增添了乐趣,所以,我们要将这些内容也写到作文中去,就能让文章更加充实饱满。

3. 明晰重点写清楚图画

尽管我们要充分发挥想象,但是看图作文还是应该把握重点。有时候天马行空,把想象部分写得很多,而画面上的内容却三言两语,言之无物,这会导致习作的重点不突出。这是我们需要特别注意的。所以,在把观察到的东西写清楚之上,适当加入一些想象的内容,重点突出,详略结合,才能写出一篇好作文。

习作 看图画 写一写



★周六,小红、小绿一起来到公园放风筝。

天空中有五颜六色的风筝,有老鹰形状的,有蜈蚣形状的,还有战斗机形状的。各个风筝姿态各异,老鹰风筝在天空中翱翔,像是在寻觅猎物;蜈蚣风筝在天空中爬来爬去,像是在躲避克星;战斗机风筝不停地往上冲,像在追击敌人一样。

草地上,小红和小绿已经开始放风筝了,只见小红迅速向远处奔跑,手里握着线轴,拉紧固定风筝的线,大声喊了句:“小绿,快放手。”小绿放开握住风筝的手,风筝一下就被小红拉起来了。可是小红没有控制好,没跑多远风筝就掉下来了,第一次尝试就这么失败了。但小红没有放弃,接着又

试了一次,有了上一次的教训,这次小红控制好力度,在奔跑过程中,慢慢放线,风筝迎着风被缓缓地拉起来,随着小红手里的线逐渐减少,风筝也越飞越高,看着飞起来的风筝,小红和小绿都开心极了。小绿对小红说:“没错吧,坚持一下,只要我们努力,不放弃,最终还是会成功的!”“我一直相信我可以的。”小红说。两个人开心得哈哈大笑。

公园里回荡着欢声笑语,天色渐渐暗下来了,爸爸妈妈来喊他们回家吃饭了,时间过得真快,他们都还没有玩尽兴,简单充实的一天就在笑声中过去了。

高新区外国语学校303班
冯楚皓(证号2210078)
指导老师 陈王琳

★春姑娘悄悄地来了,给大地披上了新衣,小草探出了脑袋,小花绽开了笑脸,呈现出一派生机勃勃的景象。

小明、小刚和丽丽相约去公园的草地上放风筝。来到公园,只见天空中飞翔着各种各样的风筝,有在空中盘旋的老鹰风筝,有慢慢游动的金鱼风筝,有缓缓蠕动的蜈蚣风筝……小刚信心十足地说:“我们的燕子风筝一定能超过这些风筝。”小明说:“那我们现在就开始吧!”于是,小明把燕子风筝高高举过头顶,小刚右手拿着线轴,左手提着线,一边放线,一边往前跑去,

时不时回过头来看一看。这时,一阵风吹过来,小刚大叫一声:“放!”小明便将风筝往空中一送,燕子风筝就晃晃悠悠地飞上了天空。小刚像离弦之箭一样奔去,手中不断地放线,渐渐地,燕子风筝超过了金鱼风筝、老鹰风筝、蜈蚣风筝,成为了飞得最高的风筝。

远处还有幸福的一家三口,他们早已把风筝放上了天空。

风筝带着他们的梦想越飞越高……

镇海区中心学校301班
王涵翎(证号2212910)
指导老师 王燕敏

★这会儿真是放风筝的好时节,人们怎能错过。公园里人山人海,热闹极了。小红、小明和小强也争先恐后地跑到公园放起了风筝。小红拿着一个美丽的蝴蝶风筝,蝴蝶身上五彩斑斓的,那绚丽的色彩,让人离不开眼睛,小红微笑着看着小明和小强,像是在说:“加油!把风筝放起来!”小强把精美的燕子风筝举过头顶,小明拉着线大喊:“我数一二三,你就放手!”随着一声“一二三”,小强立刻放手,小明像一只离弦的箭般冲了出去,燕子风筝立刻飞了起来,小明为自己的风筝大声呐喊助威:“加油!加油!再高一点!”远处有一对夫妻和他们的儿子,小男孩放着风筝,母亲依偎着父亲。风筝越飞越高,小男孩高兴

★“春天在哪里呀,春天在哪里?”阳光明媚,万物复苏,轻风吹拂着,正是放风筝的好日子。

小丽约了小明和小李,到公园的草坪上放风筝,天空中有五花八门、争奇斗艳的风筝:有金鱼风筝在天上不停地摇着那美丽的大尾巴;有老鹰风筝在天空展翅滑翔;有蜈蚣风筝在天空中大摇大摆地扭动着身体;还有三角形风筝后面的丝带随风舞动……

小明跟小李说:“我们一起去放风筝吧!”小李点点头说:“好呀!”小

★“儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。”一想起这首诗,我就渴望去放风筝,我马上约了好朋友小红和小军一起去公园放风筝。

我们带上风筝马不停蹄地奔向公园。一到公园我们就忙开了,小红在装风筝,我在装线。正好一阵风吹来,小军迫不及待地举起风筝,我大声喊:“一二三,放!”风筝从小军头顶飞起,我拿着线轴就向前跑。可是不一会儿,风筝就掉了下来。我们没有气馁,小军又高高地举起风筝,我也紧紧地握住了线轴,小红亦目不转睛地盯着风筝,我再次喊:“一二三,放!”我一边跑一边观察风筝,一松一紧地调整风

地大喊:“妈妈爸爸,看我的风筝飞起来了,好好高高。”妈妈说:“加油,宝贝,你一定能超过那个老鹰风筝的。”爸爸站在一旁指导小男孩:“把身子侧过来,风筝才有可能飞得更高。”小男孩欢呼雀跃:“哇!真的超过老鹰风筝了!”小男孩的爸爸妈妈也笑了。

这时天空中还有几个风筝。这边是金鱼风筝,两只眼睛鼓鼓的,可爱极了;那边是蜈蚣风筝,大蜈蚣的脚可多了,数也数不清,不愧是千足虫啊,它在空中摇头摆尾的样子,真是活灵活现。

天气晴好,大家的心情更好!

鄞州蓝青小学305班
杨紫玥(证号2204499)
指导老师 周展鹏

明举着风筝,小李拿着风筝线,迎着风飞快地跑起来。只听小明说:“放!”风筝一下子窜上了天。但在小李正沾沾自喜的时候,风筝突然一个急转弯掉了下来,他们失望极了。

远处有一对父母和一个小孩,在父母的指导下,小孩的风筝飞上了天,小李和小明也学着他们。终于,风筝飞上了天空,飞得很高很高,好像在和云朵捉迷藏呢!

鄞州区宋诏桥小学302班
丁彦之(证号2202722)
指导老师 张爱青

筝线,于是,风筝乘风而上,小红开心地一蹦三尺高。

这时,我们才发现天空中已经有很多风筝了,有的像蜈蚣摇头摆尾,有的像老鹰展翅高飞,还有的像金鱼,活灵活现的,可爱极了。

不远处,一家三口也在放风筝。小朋友拿着线轴一会儿松线,一会儿放线,做得有模有样。他的爸爸妈妈脸上露出了满意的笑容。

啊!这真是开心又收获满满的一天!

宁波市四眼碇小学
新河校区301班
饶融毅(证号2206230)
指导老师 夏杨