学生绘制的识字小报。

从“缩头乌龟”变成“长颈鹿”

这个爱“玩”的老师让学生大变样

“在沮丧气馁时,许老师的金句总能让孩子迅速充满电,充满活力”“是许老师让我的孩子从‘缩头乌龟’变成了‘长颈鹿’”……

在很多家长眼里,鄞州区江东中心小学202班语文老师许静的教学方式总是不拘一格,她“玩”课堂、“玩”作业、“玩”班级,带着学生、家长一起玩,让原本严肃的教育教学变了一张面孔,让学生在不知不觉中受益良多。

□现代金报丨甬上教育 记者 钟婷婷

学生领取奖状。 受访者提供

A 从课堂到生活 识字课变得好“玩”了

怎样的课堂才能深深吸引小学生?是许静一直在努力探索的。“我希望我的课堂除去一本正经的面孔,还能让孩子们常常有意外的惊喜。”许静说。

有一次上课,刚好是识字课的小结,许静就拿出在零食店精心挑选的糖果,要求孩子们认识糖果包装上的字,说对了就能奖励吃糖。孩子们乐了,请教老师,请教同学,顺利过关的同学就剥开糖纸,在教室里开吃了。孩子们纷纷说:“这节课有点甜!”

在教低年级段时,许老师总会想出各种妙招,让孩子们将识字的场景从课堂拓展到生活中。比如在放假时,让孩子们跟着家长逛超市,认一认琳琅满目的商品名称,再将购买的商品包装上认识的生字剪下来,做成一张识字小报,到课堂上秀一秀,教一教同学们。上学期,在学到《中国美食》这一课时,许老师又请孩子们搜罗餐馆里的菜单,带到课堂上,认一认菜单上的字,学习点单。

对于如何让低龄段学生在玩中学、学中玩,许静有着自己的体会,她说:“我小时候生活在农村,从小爱玩,满山遍野地疯玩。和邻居玩打乒乓球,常常误了饭点;跑山上去采野花,有一次竟被蜜蜂蛰了,头顶肿起一个大包。小时候总想着到新领域去看看、试试,不惧失败。”带着这样的印记,成为老师后的许静就想领着孩子们一起“玩”,她把学习的主导权下放给了学生,让他们在玩中学,玩中乐。

B 把讲台交给学生 “缩头乌龟”变成了“长颈鹿”

在许老师的课上,站在讲台上滔滔不绝的除了她自己,还有她的学生。

每周二下午,江东中心学校为低年级段学生开设了一节20分钟的阅读短课。许静就充分利用阅读课的时间,让每个孩子轮流上台当“小老师”,讲自己的发现,和同学们互动。

邵笑炎同学喜欢读《水浒传》,许静任命邵笑炎为“小邵教授”,鼓励她走上讲台。“小邵教授”不负所望,“水浒大讲堂”开讲,水浒人物个性啊,人物武力值啊,娓娓道来,得到了老师和同学们的赞赏。

黄麟乔同学看了《有故事的汉字》后,十分着迷,她研究了一些汉字的起源,挑了几个汉字的甲骨文,在阅读课上让同学们猜猜分别是哪些字,还介绍了这几个字的来源。

黄麟乔妈妈告诉记者,在一年级时,黄麟乔从来没有举手发言过,也没有什么竞争意识,“女儿说,是许老师让她从‘缩头乌龟’变成了‘长颈鹿’”,看到这一年的进步,黄麟乔的妈妈对许老师充满感激之情。

这样的阅读分享不仅让学生变得更加大胆自信,也带动了整个班级的阅读气氛。待孩子们的阅读能力得到提高后,许静又会设计一些有趣好玩的阅读单作业。

以上一届学生为例,在研读《西游记》时,许静向同学们提出:你如何评价认识《西游记》中的人物?能否用自己的视角去发现不同之处?如何制作一份西游取经地图?《西游记》中的打妖怪策略是怎样的……让学生组织合作小组,选择感兴趣的话题一起研究,一起进行成果分享。阅读、钻研、创造、演说、作品展览,一步一步提高孩子们的综合能力,让学生在更多元的学习方式中获得成长的快乐。

秉承“让语文有意义,也有意思”的理念,许静投身于语文教学的23年,逐渐形成了自己的教学风格。许静曾在全国名师工作室联盟大会中夺得说课特等奖、执教公开课,课题研究获省教育科研优秀成果一等奖,从教以来近30篇论文、案例在省、市、区级获奖、发表。

C “预约奖状”让孩子的习惯养成不再难

小学阶段是儿童各种习惯养成的最佳时期。在这一阶段重视培养学生良好的学习习惯,不仅直接影响学生的学习成绩,在某种程度上还会影响其能力、性格的发展。经过一年的观察,许静在进入二年级时,鼓励家长为孩子量身定制不同的习惯养成目标,并建立别出心裁的“预约奖状”制度,提高孩子们的积极性。

“预约奖状”就是学生在确定目标后,可以提前领取奖状,在奖状背后绘制打卡表。待完成打卡任务后,许老师就会签上名字,正式颁奖给学生。

“上课不讲闲话,做到认真听讲”“每天阅读30分钟,一周背2首古诗”“提升中午交作业的速度和质量”“放学后回家及时写作业,不能一会儿上厕所,一会儿喝水,养成不拖拉的好习惯”……全班35个学生,每个学生的打卡目标都不一样。这些打卡目标是在许静的指导下,家长与学生共同商量后确定的。许静说:“每个孩子的学习能力都不同,比如每天的阅读时间,有人订的目标是每天阅读30分钟,有人订的目标是每天阅读15分钟,都没关系,我希望他们只跟自己比,只要完成了自己的打卡目标,都可以获得奖状。”

这些可操作、易检测的目标让孩子们得到了十分显著的进步,八九成的学生可以完成每个月的打卡目标。一个学期下来,有的学生可以拿到八张奖状。

在谈到孩子的变化时,小乾的妈妈称自己很有发言权,“孩子在刚入学时有些不好的学习习惯,比如写字姿势不端正,上课不认真听讲,对阅读也不感兴趣。看到和其他同学的差距,我就很着急,但又不好意思经常找老师。没想到许老师经常主动跟我沟通反馈,一起商量适合孩子的打卡目标,争取每个月养成一个好习惯。现在,孩子的学习能力、阅读能力都有了明显的提高,学习习惯方面提升也很大。真的很感激许老师!”

刘芷含妈妈说,养成习惯不是那么容易的,但许老师经常跟孩子们灌输一些积极又有趣的“金句”,比如“越自律越自由”“多阅读、多写话,包赚不赔,大赚一笔”“越努力越幸运”,鼓励他们坚持下去,“这样有趣的老师,哪个孩子不爱呢?”

人物介绍

许静

高级教师

鄞州区名师

宁波市王宽诚育才奖获得者

推荐理由

家长们真真切切感受到,许老师全身心投入到教学,责任心强,方法灵活,像一个火把,将自己点燃,照亮孩子的求知梦,温暖孩子的成长路。许老师不仅是教学水平高的良师,还是为人有温度的益友。

好老师 宁波银行 BANK OF NINGBO 本栏目由宁波银行特约赞助

为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,**请家委会赶紧给我们发推荐信吧**。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。