

今日金评

# 别把学习困难门诊理解错了

近日,复旦大学附属儿科医院学习困难门诊爆火,到8月23日的预约号全部已满,引发社会热议。不少网友表示,第一次听说学习困难科室,要是自己小时候有这科室,也不至于学习困难了。

(8月3日《成都商报》)

对于学习困难门诊,社会上出现了两种不同的声音。不少人认为,此类门诊是医教协同的好样本,是干预学习困难的好方式,可化解部分家长和孩子的燃眉之急。但也有人质疑,“这都是家长不负责任,没有好好引导孩子,怎么这也能到医院来看病呢?”甚至认为,学习困难不是病,医院开设此类门诊,有蹭热点之嫌,学生和家長接受此类服务,其实是在交智商税。

观点截然不同,是因为所站角度不同。普通民众理解的学习困难,是一个笼统概念,与学习不专心、喜欢开小差、成绩出现下滑等现象并无明显界线。照此理解,

每位学生都可能出现学习困难现象,只不过不同的学生有不同的表现、存在学习困难的时长不同而已。换言之,在多数人看来,学习困难只是习惯问题、教育方式问题。

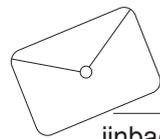
然而,医院开设学习困难门诊,是将之当成一个医学问题。因为学习困难对于一些孩子不止是习惯导致,可能属于疾病的症状,包括注意缺陷多动障碍、学习技能发育障碍,以及心理和精神类疾病等,都可出现学习困难症状。这些疾病需要尽早通过诊疗干预,开设学习困难门诊,可以做到早期预防和诊断这类疾病,从而尽量减少疾病对孩子包括学习成绩在内的各种不良影响,也通过鉴别诊疗,让未患疾病的学生,通过加强习惯养成与家长陪伴等方式,开展行为纠正。

当前,根据症状来开设门诊,在医疗系统已经成为普遍现象,比如胸痛门诊、眩晕门诊、失眠门

诊等,复旦大学附属儿科医院的吃饭困难门诊和学习困难门诊也是如此,事实上,目前开设学习困难门诊的医院越来越多。门诊使用症状分类,便于患者挂号就诊,减少“不知道挂哪个科”等麻烦。然而,对这些症状的理解,医生和普通民众之间存在很大的不同,比如学习困难对于普通民众,或许仅是一种常见现象,医生却将之当成诊断疾病的重要线索。由于对学习困难存在不同的理解,对这类门诊难免会产生截然不同的看法。

明白了这个道理,学习困难门诊才能获得社会的一致认同。并且,只有学会站在医学角度看待学习困难门诊,才能以正确的方式参与其中,比如不将该门诊当成健康孩子的“提分工具”,当孩子可能存在导致学习困难的疾病时,及时到此类门诊就诊等。有此正确的态度与认知,学习困难门诊才能更好地发挥作用。

罗志华



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

不吐不快

## 警惕青少年被短视频绑架

暑假,是孩子们休闲娱乐的好时节。记者近日在调查采访中发现,虽然现在很多网游都纳入了防沉迷系统,未成年人的游戏时间被压缩、限制,但这并没有让孩子不再沉迷手机、平板等电子产品,短视频成了很多孩子的暑期“新选择”。家长对此忧心忡忡,成为社会关注的热点难点问题。

(8月4日《法治日报》)

中国青少年研究中心发布的《中小学生短视频使用特点及其保护》调查报告显示,使用过短视频的未成年人有65.6%,20%的青少年“几乎总是在看短视频”。

短视频的作用,利弊相生。如何趋利避害,保护好青少年合法权益,亟待重视起来。短视频平台当积极作为。据悉,一些短视频平台就有着积极尝试。比如,在适龄度上,针对不同年龄的青少年,进行了不同的内容推荐,用户开启青少年模式后,可以自行设置年龄。当然,企业更应当积极承担起青少年保护的社会责任,通过技术升级完善防沉迷系统。

同时,要在治理上多下工夫。为孩子们营造安全健康的暑期环境,中央网信办、国务院未成年人保护工作领导小组办公室等近日启动“清明·2022年暑期未成年人网络环境整治”专项行动。诚如前述,一些短视频、直播平台中涉及暴力、低俗、软色情、诱导充值打赏等问题,也期待相关部门对此重视起来,严打严控,构建积极向上的网络空间。

也应利用好技术的力量。例如,通过人脸识别等技术手段将未成年人用户和普通用户群体区别开来,然后对所有的未成年人强制开启网络监管模式,就值得运用。还有就是,企业应当进一步增强青少年模式易用性,采取有效措施防止未成年人以游客身份浏览、第三方账号登录,或者采用卸载重装、账号切换等方式逃避监管。

此外,家长应履行好监护责任。孩子沉迷网游或短视频,与家长的包庇纵容和教育方式不无关系。毕竟,要想把年龄稍大一点的孩子完全隔离在没手机或者短视频的真空里,不现实也是不可能的。所以,家长应关注孩子的身心健康成长,比如,家长要以身作则,不能沉迷网络世界,同时对孩子的上网时间要严格把控,也应多陪孩子走出去,远离网络。

终归而言,对于青少年的网络保护是一种国家义务,没有旁观者。近几年短视频迅猛发展,用户规模逐年扩大,除了未成年人参与直播打赏等问题外,青少年沉迷短视频而引发的一系列问题,亟待引起重视。当然,对于学校来讲,也有必要加强相关互联网知识的普及,使学生正确使用网络,远离不良侵害,呵护好未成年人身心健康成长。

杨玉龙

百姓话语

## 家长们的“教育焦虑”如何治愈?

前不久,中国人民大学的三位学者通过跟踪搜索引擎上相关关键词的搜索量、电商平台相关商品的购买量、专业咨询网站等数据,分析了“双减”政策的效果。研究发现,“双减”政策实施后的这一年,青少年抑郁症状减少了78.6%。然而,与孩子们逐渐轻松的状态相比较,父母的焦虑却在“双减”后明显上升,研究表明增幅约12.8%。

(7月31日《经济日报》)

为什么会出现“双减”治愈了孩子却焦虑了家长?为什么会一边是学校为学生减负、一边是家长为学生增负这一减一增怪象?升学压力大仍是主因。

要从根本上缓释“家长教育焦虑”现象,当务之急是积极推进以升学考试为中心的应试教育向以人的全面发展为中心的素质教育转变。素质教育是时代的需要,是提高中华民族整体素质的关键。在今后一段时期,学校及社会应该高度重视素质教育,全面贯彻党的教育方针,以提高国民素质为根本宗旨,造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

首先,政府要转变教育管理职能,不以升学率对学校进行排名和奖惩,建立科学的人才评价使用机制,改变单纯追求学历、追求文凭的倾向,改变过度关注分数、沉迷于应试教育的现象。同时,要针对当前家长的教育焦



漫画 严勇杰

虑基本不是对“有学上”的担忧、更多的是对优质资源的渴求,通过教师交流轮岗、强校扶持弱校的“委托管理”、优质资源充分共享协力共建的“集团化办学”及“一校多校”或“一校多区”等举措,持续不断且大幅度地提高区域优质教育资源的覆盖率,这样才能真正为孩子的学习“减压”、为家长的焦虑“败火”、为社会的疯狂补习“降温”。

学校要坚持德育为先、能力为重、全面发展的育人理念,探索更为多元的考试评价体系。不要让分数成为评价孩子的唯一方式和标准,探索大学“宽进严出”的教育制度改革,改变主科备受追捧、副科冷落寂寞的现状,遏制重奖高分考生行为,实现德育、体育、美育、劳育的全面发展。

学生家长更要打破功利主义成才观的桎梏,积极配合学校发展素质教育。家长要从孩子健康成长的角度出发,理解和支持学校减负,不要学校减,家长不放心,就给加。家长们应更多地去关心孩子学习的状态,关心孩子学习的方法、学习的效率。

总之,只有政家校三方合力,真正将中小学生减负和素质教育落到实处,才能让孩子拥有可以“荡起双桨”的童年,才能让家长走出“教育焦虑”的困境。

王红峰