

1

全国中学生手球锦标赛一等奖

海曙这所乡村学校威武



比赛现场。通讯员供图

本报讯(现代金报|甬上教育记者 俞素梅 通讯员 陈国汉)8月3日,2022年中国中学生手球锦标赛暨全国青少年手球传统学校锦标赛(U16/U18)在浙江省建德市梅城落幕,宁波海曙区石碇立星学校手球队在众多参赛队伍中脱颖而出,荣获全国中学生手球锦标赛(U16)一等奖和“体育道德风尚奖”,其中杨昌宇、马志强两位同学因

突出的场上表现还获得了“体育道德风尚奖运动员”荣誉称号。

此次比赛由中国中学生体育协会、中国手球协会主办,7月29日开幕。比赛按年龄分为U16组和U18组,来自全国各地的800多名中学生手球运动员在梅城挥洒汗水,展开激烈角逐。

立星学校手球队12名队员参加了

U16组(五人制)的比赛,6天时间共打了7场比赛,队员们在教练们的带领下勠力同心、挑战自我,以全国第3名的好成绩交上了一份满意的答卷,这也是立星学校组建手球队参赛以来的最好成绩——全国中学生手球锦标赛(U16)一等奖。

“2017年刚在中学部组队的时间,不仅家长茫然,连一些老师对手球运动

也并不了解。如今,经过5年的发展,孩子们受益,家长们支持,手球已经是我们学校主打的特色体育项目了。”校长戴孟军说,“此次比赛能取得全国第三的好成绩,和赛前准备及日常训练是分不开的。同学们每一次实地训练就像比赛时那样专注、认真,一支球队的凝聚力、战斗力就是在一次次的训练和默契配合中而厚积薄发。”

2

本报讯(现代金报|甬上教育记者 王伟 通讯员 徐萍)暑期,镇海区炼化小学“红领巾星光社团”的法治宣传员们在区关工委宣传教育团郭明明老师和区关心下一代红枫志愿者协会周国民分会长的带领下,走进暑期托管班,开展了民法典巡回宣讲活动,让法治精神深入“童”心。

在炼化小学暑期托管班上,法治宣传员张子哲、陈奕暄和郭明明老师共同上台执教《民法典守护我成长》。两位同学讲述了一个又一个民法典小故事,并组织同学们积极互动,带动台下的同学们畅谈学习体会,弘扬法治精神,争做一名尊法、学法、守法的小公民。

在张鑑硇社区“假日学校”进行的宣讲活动中,宣传员陈子墨和王语辰虽然年纪小,但课堂组织互动能力强,得到了在场的老党员志愿者和学生们的好评。

在炼化社区“假日学校”的托管班上,法治宣传员叶子楠、朱永森和郭老师共同宣讲民法典。朱永森同学讲道:“小王同学在参加学校组织的足球比赛时,和对方球员发生规



活动现场。通讯员供图

小小“法治宣传员” 走班暑期托管公益课

则范围内的碰撞,导致对方球员脚踝骨折。那么,受伤的球员可以向小王请求赔偿吗?”话音刚落,就有一个男生举手要求回答这个问题,他肯定地说:“受伤的球员不得向小王请求赔偿。因为《民法典》确立了‘自甘风险’规则……”大家为这名男孩的正确回答报以热烈的掌声。原来那名男孩是炼化小学六年级学生陈浩宇,他告诉大家,“自甘风险”规则是从学校的法治宣传窗看到的。

炼化小学早在2014年9月就被中共宁波市委宣传部授牌宁波市青

少年法治教育基地;2016年9月,又被宁波市普法教育领导小组评为2011-2015年宁波市法治宣传教育示范单位。近十年来,学校锚定“培养知法守法的小公民”这一目标,开发法治校本课程,编写法治教育读本,践行法治教育理念,为区域内学校有序、有趣、有效地开展青少年法治教育提供范例。

巡回宣讲活动还在继续,八月,小小“法治宣传员”们将走进更多校园、社区“假日学校”,与法“童”行,“典”亮童心。

4

用数字宣传 助力数字乡村建设

本报讯(现代金报|甬上教育记者 王伟 通讯员 张玉菲)为“喜迎二十大,助力数字乡村”,连日来,宁波市职教中心学校21数媒3+4班的部分同学在指导老师和企业专家的带领下来到了奉化区金娥村和蒋家池头村,开展“VR全景漫游制作”和“VR全景视频”为主线的系列暑期社会实践活动。同学们运用专业技能,服务乡村数字化建设,为乡村的数字化宣传,贡献自己的力量。

在金溪五村的蒋家池头村里,书记陈伦和网格员陈辉给大家提供了很大的支持,陈辉还热情地给同学们介绍了村里的历史以及一些村干部、志愿者的优秀事迹。为对蒋家池头村有更深了解,同学们顶着大太阳进行了村内踩点。他们找了多位村民,通过调查问卷的方式,了解到村民们对村里的生活都很满意,整体的幸福指数很高,也收集了一些村民对推动数字乡村建设工作的意见。

在金溪五村的金娥村,同学们跟随老师和企业专家学习VR全景拍摄的实操技巧。这是对此前理论知识学习的一次实践,同学们利用全景镜头拍摄出了一幅幅乡村美丽风景,并制作成了VR全景照和VR视频,用介绍加景色的形式向他人传递乡村美景。同学们表示,这次社会实践活动,使大家的专业能力有了进一步提升,也有利于大家在岗位实践中认识家乡、了解家乡,为乡村振兴贡献一份自己的绵薄之力。

据了解,数字乡村是乡村振兴的战略方向,也是建设数字中国的重要内容。我国“十四五”规划和2035年远景目标纲要提出要“加快推进数字乡村建设”,2022年中央一号文件强调“大力推进数字乡村建设”。大力推进数字乡村建设,以数字技术赋能乡村振兴,有利于充分发挥信息化对乡村振兴的驱动作用,提升农业农村现代化水平。此次社会实践活动,不仅让同学们学习实践了VR摄影摄像技术,也认识到了数字技术赋能乡村振兴的更多可能。



活动现场。通讯员供图

3

本报讯(现代金报|甬上教育记者 马亭亭 实习生 王艺璇 通讯员 岑冲平 陈惠慧 徐刚)七夕节前夕,浙江师范大学附属慈溪实验学校201班和206班的孩子们,在两位班主任的带领下提前过了一个七夕节。孩子们一个个穿着古色古香的汉服,讲故事、奏音乐、做美食、做手工,感受中国传统节日文化的魅力。

活动当天,多项传统与现代结合的游戏让孩子们玩得亦乐乎。游戏时间过后,孩子们聚在一起听一波三折的《牛郎织女》故事,用笛子吹奏曲子《乞巧》。除此之外,当晚还有许多精彩的作品在孩子们的手下诞生:十字绣、水粉画、针线活、泥塑、书法……

“巧果糯糯甜甜的,吃了让我们变得聪明又灵巧。”孙欣艺同学说。

制作巧果是“七夕”习俗的重要组成部分,孩子们纷纷拿出模具,做出一个个嵌有各式花纹的巧果互相分享。

天色渐渐暗下来,对月穿“七孔



孩子们展示自己的作品。通讯员供图

小学生穿汉服过七夕 感受传统文化魅力

针”的活动开始。这可是一项技术活:孩子们定睛、手稳,屏住呼吸,以最快的速度穿过七孔,寓意“得巧”。接着,孩子们用天文望远镜观察牛郎星和织女星。

活动接近尾声,孩子们将荷花

灯放入水中,一起许下美好心愿。

该校活动负责人陈惠慧老师说,传统节日文化学习不仅能丰富教育内容,还能增强孩子们的民族认同感,让传统节日的文化释放出特有的魅力,在孩子们心中生根发芽。