

## 改变教学模式、科普生活知识、参与爱心助学…… 他是大山孩子的“圆梦人”



陈立锋和学生在一起。



### 人物介绍

陈立锋

余姚市兰江中学数学老师  
余姚市教坛新秀

### 推荐理由

陈老师是有情怀的支教教师,在做好 ze 教学工作的同时,不忘给予大山孩子更多的关爱及心理教育。

### 动员爱心企业和人士 帮大山里的孩子圆梦

在完成学校教学任务的同时,陈立锋还深耕教研,努力做好青年教师的培养工作,为实现昭中教育教学水平的跨越式发展而努力着。

如制定昭觉中学教师个人专业成长规划;积极参加教研组的活动,并通过听课、评课、上示范课的途径来实现教学思想和教学理念的传递。同时,他还结合自身教学经验和教学案例,围绕课堂有效设计、教学组织管理、班主任工作等进行指导,帮助青年教师开阔教育视野。

陈立锋还积极参与爱心助学活动。去年冬天,他参与发起的“爱满兰中 情系昭觉”爱心衣物捐赠倡议,得到了余姚市兰江中学全体师生的积极响应。在捐赠倡议发出后短短一周内,就募集到163件衣物以及爱心善款24843.5元,这笔善款全用于昭觉中学的学生们购买冬衣。

对于家庭情况较差的学生,陈立锋还联系余姚的爱心企业家,筹得价值4万余元冬被100条和助学金10万元,并发动身边的朋友一起结对大山的学生,助力孩子实现梦想。

“人生万事须自为,跬步江山即寥廓。”一年的支教期满后,陈立锋主动申请延期半年。趁着暑期回余姚,他忙着联合余姚一基金会筹划“索玛花开 圆梦大学”行动,帮助一批收到大学录取通知书的昭觉学生更好地完成学业,反哺昭觉教育。他说,作为阳明传人,将继续在知行合一中坚守本心,勇担使命。

### A 一盒手折千纸鹤 感恩余姚支教老师

上学期末,趁着晚自习,班上几位学生略带神秘地将一个方盒递到陈立锋面前,打开一看,全是千纸鹤,还附有感谢语。

“虽然接触的时间不长,但是真的很希望陈老师能把我们带到初中毕业,我们太爱你了!”直白的表达,让这位有着16年教龄的男教师很感动。

去年8月底,怀揣着对教育事业的满腔热忱,陈立锋老师和其他两位余姚老师踏上四川大凉山腹地,开启支教之路。

“四面环山、绿树成荫,第一次来到昭觉中学的时候,就有一种温暖而亲切的感觉。”陈立锋记得下车后,蓝天白云下,映入眼帘的是学校楼顶上八个大字

“知行合一 止于至善”。这个取自余姚籍明代大儒王阳明的思想精髓,竟是这所大山学校多年坚持的校训。

昭觉县地处大凉山腹心地带,交通相对闭塞。作为土生土长的梁弄人,陈立锋小时候也是在山坳里生活。他希望自己的到来,帮当地孩子打开一扇窗,看到外面的世界。

抵达昭觉的第三天,陈立锋被学校安排担任初二(10)班的数学老师。“可能因为我是他们接触的第一个来自浙江的老师,学生们非常热情,掌声热烈。”那一堂课,陈立锋讲了很多关于浙江、关于余姚的事情,孩子们听得很入神。师生第一次见面的美好场景深深烙在陈立锋心底。

### B “小老师”教学模式 培养学生自主学习能力

接班后,陈立锋注意到,班上孩子普遍腼腆,课堂上不敢举手发言。针对这一情况,他改变传统教学方式,采用“小老师”教学模式,学生与教师的角色进行互换,培养学生自主学习的能力。

比如课上讲到一个新知识,陈立锋先将班上学生分成几个小组,通过小组讨论、上台讲题等方式,让孩子们在课堂中动起来,让数学课堂不再是简单的记忆与再现。学生在与同伴的合作过程中,拓展并深化自身的思考。

此外,陈立锋还买了一批课外书,

让大山孩子打开视野,多了解外面的世界。短短时间,班级充满了积极向上的学习氛围。在去年10月份的一次全县统考,成绩出来后,孩子们很雀跃,因为数学成绩有了很大进步。

除了日常教学,陈立锋还会给学生科普一些生活知识,比如高速公路上的ETC,余姚的美食杨梅、梁弄大糕等。今年6月底,余姚杨梅成熟了,陈立锋特意托人寄了一些到昭觉中学。“原来杨梅是这个味道,酸酸甜甜,真美味!”吃到从2200多公里外寄来的特色水果后,学生别提多开心了。

### C 利用周末时间家访 点对点给予帮助

为了全方位地了解学生及其家庭,周末一有时间,陈立锋会去学生家里走一走,他一路走访着,发现着、收获着、感动着……

班上有个叫小杰(化名)的男孩子,课上不愿发言提问,每次考试成绩也不理想。家访当天,小杰妈妈在家。通过交流得知,小杰还有两个姐姐,一个上大学、一个读高中。看得出来,虽然家里人不善表达,但很重视孩子的教育,言语中说得最多的是希望小杰能好好读书,将来考上好一点的大学。只是,小杰在学习上时常静不下心。

家访结束后,陈立锋一方面通过交流拉近与小杰的心理距离,获得信任;另一方面鼓励孩子学习上多看、多学、

多问,在课堂上大胆表达。渐渐地,孩子从性格到成绩都有了很大变化,师生之间也建立了充分信任。第二学期快结束时,小杰将彝族服饰特有的英雄结送给了陈立锋,感恩他的一路陪伴。

燕燕(化名)因为父母常年在外打工,经常一个人在家。了解到情况后,陈立锋一有时间就跟孩子谈心,并辅导作业,若是生活上遇到什么困难,也会给予最大的帮助。

漫漫家访路,让爱在路上延伸和传递。“家访中,我感受到家长对孩子的期望,孩子对未来的期待。家访拉近了我与家长、与孩子的距离,让孩子感受到了老师的关爱,让家长感受到了学校的温暖。”陈立锋说。

作为余姚市首批援昭教师,陈立锋在四川大凉山支教已有一学年了。他在多个角色中切换,是凉山州昭觉中学教科室副主任兼数学老师,也是乐于奉献的爱心人士。

大山里的孩子及家长谈到这位余姚来的老师满满的感激,虽然相识时间不长,但彼此建立了深厚的信任关系。暑假期间,学生不忘从千里之外发来信息。

“陈老师,真心感谢您,您对我的人生有很大的帮助,您不仅教给我知识还教给我为人处世的道理。我们从您身上学到了很多……”

“陈老师,感谢您平常给我们讲那么多人生道理,让我们明白努力的意义,感谢您让我们了解外面的世界……”

□现代金报 | 甬上教育  
记者 樊莹 通讯员 陈汉春



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。