

挥别旧日恩师和同窗,迈向新的校园,是每个孩子都会走过的路口。回顾来路,你还记得你的第一位老师吗?为唤醒全社会对幼儿教师群体的关注、了解、认同和尊敬,现代金报、甬上教育联合宁波市教育局,推出“寻找甬城幼儿园里的宝藏幼师”系列报道。

让我们一起来认识大家推荐的这些“宝藏幼师”吧。

“感谢幼师这份美好的职业,让我童心永驻。”

36年始终如一 把“尊重儿童”摆在首位



周丽芬和孩子们在一起。受访者供图

闻裕顺幼儿园教师 周丽芬

她是闻裕顺幼儿园教师周丽芬,一位有着36年教龄的一线幼儿教师。虽然距离退休仅剩半年时间,但只要说起挚爱的幼教事业,她依然神采飞扬。

“每个孩子都有自己的想法和感情,作为老师,要蹲下来仔细倾听他们的内心想法,了解他们的行为特点,发现他们的兴趣指向,知道他们真正的需要。”周丽芬认为,成为一名优秀的幼儿教师,始终要把“尊重儿童”摆在第一位。

多年来,她始终如一,追随孩子们的兴趣所在,对孩子们提出的困惑不厌其烦地解答。在她看来,将孩子们的困惑化作教育的契机,让孩子们真正体验到自己动手的力量,获得做社会人的初步经验,才能够将幼儿园的生长教育理念真正落到实处。

从教36年,周丽芬带过很多孩子,让她难忘的孩子有不少是特殊儿童。

“对于特殊儿童,我们必须给予更多的关注和帮助,就像照顾绿植一样,那些角落的小花往往更需要阳光的照耀啊。”

周丽芬的班上就有一个发育迟缓的孩子,为了帮助孩子健康成长,她会与家长及时沟通,根据孩子的阶段性发展不断调整教学策略。在幼儿园,只要有空余时间,就主动找孩子聊天,每次外出散步时,总牵着他的小手边走边问,激发他对周围事物的关注,促进语言表达能力的提高。

经过整整两个学年的家园配合,原本从不会用眼神交流的孩子已经能与老师自如聊天;也不再课上自由走动,而是像大部分孩子一样,学会了安静地坐在小椅子上,听着老师上课,甚至时不时还会积极举手发言,说“老师我来,老师我来。”每当看到孩子高高举起的小手,周丽芬都会请他站起来回答,正是这道充满着信任和鼓励的目光,激励着孩子每天都勇敢地向前迈出成长的一小步。

“感谢幼师这份美好的职业,让我童心永驻,我要带着责任与爱心圆满地画上教师生涯的句号。”周丽芬说。

□现代金报 | 甬上教育
记者 陈嫣然 实习生 周佳霓

“是孩子给予了我生命中最真挚的爱。”

撒下爱的种子 收获爱的馈赠



肖新芳带孩子们阅读。受访者供图

甬江街道中心幼儿园保育员 肖新芳

肖新芳,是江北区甬江街道中心幼儿园的一名保育员,从八年前刚刚入职的茫然,到现在对保育工作的挚爱,她说:“是孩子给予了我生命中最真挚的爱和幸福回眸。”

照顾幼儿的起居生活,打扫环境卫生……保育员的工作看似简单,却时时处处彰显“责任”二字,这八年里,肖新芳不断学习,提高自己,多次参加保育老师技能比赛并获奖,还考取了高级保育员证书,而与此同时,她也收获了最温醇的美好。

说到这,肖新芳提到班上一个名叫琪琪的孩子。因为家庭变故,琪琪有些胆怯敏感,总是默默待在座位上,从不主动与其他小朋友交往玩耍。

“除了妈妈,琪琪对每个人都都很排斥,就好像把自己封锁在一个小小世界里。”每次看到琪琪怯怯的模样,肖新芳就免不了一阵心疼,她知道,面对这样的孩子,强拉硬拽会让孩子更加惧怕与外界的交流,唯有走进孩子内心,倾听孩子心底的声音,才能让他融入集体,感受与同伴交往的快乐。

于是,肖新芳每天主动找琪琪聊天,有时候夸夸他的衣服,有时候和他聊聊喜欢的动画片,总是第一时间回应琪琪需要,“尽管没有言语上的反馈,但是慢慢地,我感到孩子对我的信任正在一点一滴地积累,开始会主动向我寻求帮助了。”肖新芳记得很清楚,有一次,他不小心从凳子上摔了下来,当时正坐在椅子上的琪琪马上冲了过来,一边扶起他还一边问,老师有没有受伤,疼不疼,“他紧紧地抱着我,一直叫我小心点,说真的,那个时候,我一点也不疼了。”

就这样,经过一年的幼儿园生活,如今的小琪琪不再是那个胆小孤僻的小“刺猬”了,脸上的笑容也越来越多,长成了一个开朗、热情、大方的小男孩。肖新芳说,对于保育老师来说,孩子的幸福成长便是对老师最大的慰藉。

撒下爱的种子,收获爱的馈赠。多年来,肖新芳用自己的爱心和付出,收获着孩子们最纯洁甜美的爱,也收获着无数来自家长的肯定和信任。

□现代金报 | 甬上教育
记者 陈嫣然 实习生 周佳霓