



## 随堂小作

## 邀你一同感受乐园「乐」 借助「四问」展开想象

●鄞州区潘火街道东南小学 毛樊丽

《我的乐园》是部编版语文四年级下册第一单元习作教学内容。本次的习作,同学们不仅要学会介绍自己的乐园在哪里,而且还需要按照一定顺序进行介绍。同时,能够把在乐园中发生的乐事写清楚,并将这种快乐的心情表达出来。这是本次习作的重点和难点。如何把握重难点呢?同学们可以根据“乐园在哪里”、“乐园是什么样子的”、“在乐园中干什么”、“乐园带来什么乐”这四个问题来理清思路,从而顺利展开习作。

### 一、我的乐园在哪里?

乐园就是能带给自己快乐的地方,这些地方可以是学校的篮球场、操场,家旁边的公园、游乐场,也可以是家中的卧室、书房、阳台,甚至是老家的后山、爷爷家的菜地等。这些都可以成为本次习作的对象。

确定好习作的对象之后,我们就可以乘着时光列车驶向我们本次习作的目的地:我的乐园。

### 二、我的乐园什么样?

在介绍自己乐园的时候,我们可以学习本单元课文《乡下人家》,运用空间顺序交代乐园的样子。就像我们自己手中有台摄影机,从进入乐园开始,按顺序从前往后拍,或者从左往右拍。这样就能将自己的乐园有条理地介绍清楚,做到不遗漏,有顺序,让读者如临其境。

当然,我们也可以学习三年级上册的课文《美丽的小兴安岭》,运用时间顺序将我的乐园介绍清楚,也能令人印象深刻。

### 三、我在乐园干什么?

选择一到两件在乐园中最喜欢做的事情,尝试把这些事情写清楚。我们可以学习在核心素养读本中出现的佳作《我家的院子》,在这篇佳作中写到了:“早晨起来,我在牵牛花架下晨读……晚上,围着爸爸听故事……”通过选取在乐园中所做的让人开心的事情,用上动作、语言、心理等描写把事情写清楚生动,有能力的同学还可以用上合适的修辞,展示在乐园中玩耍、休闲的情景,让读者在你的乐园中读出满满的乐趣。

### 四、乐园带来什么乐?

乐园带给我的快乐,除了在描写乐事中可以表现出来,在习作的结尾或者开始,用中心句的方式也能表达对乐园的喜爱之情。如在《乡下人家》的结尾部分,“乡下人家,不论什么时候,不论什么季节,都有一道独特、迷人的风景。”在《天窗》中,在各段出现的“小小的天窗是你唯一的慰藉”。这些句子都能够直抒胸臆,表达作者的感情。我们也可以借鉴运用个方法来表达自己的情感。

围绕着这四问,我们便能理清清楚《我的乐园》这篇习作的内在逻辑,让乐园不再是空泛的一个地方,而是确确实实能通过发生在乐园中发生的事,写出乐园的“乐”。

## 习作 我的乐园

●我的乐园,是爷爷的菜地。在那里,我度过了很多快乐的时光。

有一次,爷爷带我和弟弟去菜地里挖番薯。我和弟弟拿着铲子挖啊挖,累得气喘吁吁,却一个番薯也没挖出来。一旁的爷爷挥舞着锄头,很快就挖出了好几个番薯,却一点都不显累。我们好奇地问:“爷爷,你为什么挖了那么多番薯,却一点儿也不累啊?”爷爷笑了笑,说:“你们从来没干过农活,而且也没有技巧,当然累啦。任何事情干多了,就会变简单啦。”我一下子恍然大悟,这不就是熟能生巧的道理嘛。

不一会儿,大大小小的番薯堆成了一座小山。爷爷又在一旁的地上挖了一个坑,挑了几个不大不小的番薯扔进去,找来柴草盖上,然后点起了一堆篝火。我和弟弟开心极了,围着篝火绕圈跑。傍晚的红霞点燃了天空,红色的火苗跳动着,让夜幕下的景色更加迷人。慢慢地,我们都不说话了,静静地坐在篝火边上,欣赏着大自然的美景。

火渐渐灭了,火堆里飘出诱人的香味。我们用树枝拨开灰烬,扒出热气腾腾的番薯,剥开烤焦的外皮,金黄色的番薯肉就展现在我们眼前。我们大口大口地吃着大自然送给我们的礼物,真是美味极了!

我爱爷爷的菜地,我爱美丽的大自然!

鄞州区东南小学金达路校区 405 班  
金煜轩(证号 2207782)  
指导老师 翁琪

●每个人的心中都有一个属于自己的乐园!有的人的乐园是小河边的青青草地,有的人的乐园是堆满玩具的房间,有的人的乐园是飘满智慧的书房,而我的乐园则是我家的小花园!

每年三月,妈妈就会在花园里播种上各式各样的花果蔬菜,而我最喜欢做的事,就是拿着水枪在花园里撒欢,给它们洗个冷水澡。到了五月,各种鲜花绽放,红的、白的、紫的、粉的,配上绿油油的小草,装饰成一幅美轮美奂的风景画。还有那青、红的瓜、黄的果,满满一派丰收的景象。

每当我走进花园,总听见小区里野猫“喵喵喵”地叫着,好像在说“我饿了,我饿了”,而我就会马上跑进厨房,拿出一根火腿肠,放在草丛旁。刚开始的时候,小猫会叼起就跑。没过几天,小猫和我慢慢地熟络起来,吃东西的时候会不时抬头瞄我几眼,那碧绿的眼珠仿佛会说话一般,让我忍不住想摸摸它,虽然它会不停躲闪,却不会走远,估计还在记挂我的“火腿肠”吧!从那以后,小猫便会经常带上它的朋友来我家小院子串串门,蹭蹭吃。我也会在院子里,学着“喵喵”叫,告诉我的猫哥们,我放学回来啦。

无论什么时候,我家的院子都是我的乐园,是它让我的童年充满乐趣,是它留给我一个个美好的回忆,我爱我家的小花园!

鄞州区东南小学金达路校区 403 班  
徐梓鑫(证号 2207779)  
指导老师 王丽波



鹦鹉武鸣

高新区实验学校 105 班  
陈最(证号 2211310)  
指导老师 王海燕

●我的乐园不是篮球场,不是花园,而是公园正中央的游乐场。

春天来了,那里渐渐热闹了起来。游乐园旁的小河开始欢快地唱起歌来,一片绿茵茵的小草像给大地披上了一件绿衣裳,树梢也长出了不少嫩绿的叶子。小伙伴们从家里出来嬉戏,玩荡秋千、转椅、放风筝……此起彼伏的笑声响彻了整个游乐场。

游乐场里的游乐设施琳琅满目:滑梯、秋千、大转盘、转椅……其中我最喜欢的就是转椅了。坐上转椅,我感觉特别兴奋。我双手紧紧地抱住转椅的边沿,双脚用力往地一蹬,转椅就飞快地旋转了起来,我“啊”地叫了起来,感觉整个世界都在转圈,像被颠倒了过来,但我感到十分有趣。转椅缓缓停下,我的头有点晕,但还是很开心。

有时候,我还会和小伙伴们一同玩耍。瞧,一个小伙伴正坐在秋千上,而我则在秋千后卖力地推,一下子他就荡得老高。不一会儿,就轮到我来坐秋千了。我一屁股坐上秋千,顿时脸上不由自主地笑起来,一转眼我也飞得老高,像一只飞向天空的鸟儿,欢乐的笑声洒满整个游乐场。

这就是我的乐园。它总能带给我快乐,我爱我的乐园!

宁波市实验学校 401 班  
吴自芳(证号 2214682)  
指导老师 郑晓燕

●我家对面是一片草地,那是我的乐园,也是我和弟弟的秘密基地。

春姑娘悄悄地走来了。冰雪融化、万物复苏,这里百花齐放,香气扑鼻,引来许多蜜蜂采蜜,蝴蝶在花丛中跳起了舞。树木上的枝条探出了头来,长出一片片嫩绿的叶子,还有许多小花,红的似火、白的似雪、黄的赛金……柳树也披上了长发,如雾如烟,我走到草地上,闻着大自然的味道。

夏天,火红的太阳,像一个炽热的大火球,这里是乘凉的好地方,坐在芳草如茵的草地上,旁边有一朵朵像小喇叭一样的牵牛花。天上有一群小鸟唱着美丽动听的歌。要是当时有一根雪糕,那才叫爽!

秋天,果实累累。秋天像个魔术师给树叶染上了金色,一阵风吹来,叶子随着风,飘落下来,如同一只只美丽的蝴蝶,在空中翩翩起舞。树木结出了许多果子,比如:饱满得像胖娃娃一样的柿子,像小灯笼似的橘子,还有火红火红的火龙果……我和弟弟经常到这摘果子吃。

这里的冬天依然很美。月明人静的夜晚,草地旁的路灯照亮了光秃秃的树木,给归途的人们照亮了路。有时候,冬爷爷也会给这里铺上一层雪白的棉被,还会给这蒙上一层厚厚的面纱,我和弟弟经常在这儿打雪仗,堆雪人。

我和弟弟经常在这里玩。有一次,我们玩躲猫猫,我闭着眼睛数数,弟弟来躲。我数完去找他时,突然走出来一只灰白相间的小猫,它看着我,我跟着小猫走到迷宫似的草丛里,看到另一只小猫躲在了草丛中。原来,除了我们,小动物也来这里玩啊!

我喜欢我的乐园——草地,因为这里能给我带来无穷无尽的快乐。

宁海县星海小学 401 班  
蒋晟杰(证号 2216445)  
指导老师 杨书娇

### 毛樊丽

鄞州区东南小学语文教师。曾获区优秀德育导师的称号,所撰写的论文、案例在市、区等各类教学论文评比中多次获奖。并在宁波市“教改之星”评比中荣获三等奖,在区班主任基本功比赛中获得二等奖。指导学生在省文学之星比赛中获一等奖,学生的多篇习作在各类报刊中发表。她热爱教学、热爱学生,也始终坚信教书人是幸福人!