

## ■“双减”一周年特别报道④

“双减”一周年,看暑假作业之变  
抄抄写写的少了 社会活动类多了

“拿到暑假生活指南的时候,我仔细看了两遍,感觉跟自己想象中的不太一样,除了阅读、练字,其他主要是劳动和社会实践方面的,没什么抄抄写写的东西。”镇海区崇正书院新三年级徐静怡妈妈告诉记者。

“今年暑假作业,写写抄抄的少了,鼓励孩子参与家务劳动、志愿者活动、社会实践和研学活动的多了,更加注重孩子全面发展。”说这话的,是镇海区实验小学新五年级学生黄涵琪的妈妈。

“双减”一周年,暑假作业之变,反映的正是当下教育生态之变。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 王伟



黄涵琪在做手工劳动。受访者供图



徐静怡参加学伴小组做团扇。

除了阅读练字 基本就是实践类作业  
新三年级小朋友徐静怡:

每天起床第一件事是叠被子,收拾好房间,这是学校劳动作业的要求之一,也是妈妈对徐静怡的要求,小姑娘完成得挺好。在接下来一天的时间内,完成30-60分钟的阅读,练一下字(30分钟以内),对着APP听读会儿英语(这是徐静怡妈妈给女儿加的项目),做一两页计算,基本上就是徐静怡小朋友和学科相关的暑假作业了。

记者看到,崇正书院的暑假生活指南上面,对同学们暑期的要求包括“双减”生活好学习、文艺修身提素养、劳动创造最光荣、实践研究我能行几部分。具体来看,有经典诵读、坚持练字、走进各类场馆、传承红色基因、积极锻炼身体、日常家务劳动、志愿服务劳动和实践研究等。

实践研究部分,各个年级各有特色。作为新三年级的小朋友,徐静怡在大暑节气里制作了消暑饮品,在七夕前夕完成了团扇创作。“孩子们挺喜欢这类作业的,消暑饮品这块她自己在网上看了百香果气泡水的制作方法,采购了需要的水果和小苏打等材料,完成了饮料制作,录制了视频。团扇这块我们开展了学伴小组活动,几个同学聚在一起,各自完成的。其间,家长和同学们还一起学习关于节气的相关知识。”徐静怡妈妈告诉记者。

还有一个作业也是让徐静怡小朋友感觉很有趣的。休学仪式之后,科学老师给每人发了水稻种子,要求孩子们暑假里种植水稻,并对浸种、发芽、拔节等各个阶段

进行观察。“我特意请教了外婆怎么种植水稻,看着它们从一颗颗种子开始发芽,然后为它们寻找合适的泥土,保持泥土的湿度,看它们慢慢长高,是一件很有意思的事情,现在我的水稻已经长到七八公分高了。”

在动手实践中学习传统文化和科学知识,对徐静怡来说,这样的暑假作业蛮好玩的。“妈妈还带我去了云南旅游,看到了大自然的奇妙;去了宁波博物馆,看到了恐龙的神奇;参加了海丝之路的活动,学到了不少东西……”

严飞飞是崇正书院二年级的语文老师、班主任,这个暑假,她时不时去学校“亲小禾”小程序里翻一翻,看看同学们的阅读打卡情况,群里家长发上来的学生实践作业的照片和视频也很丰富。“我感觉‘双减’后,学生的实践活动明显多了。”严老师说,老师们也更注重暑假作业里面暗藏的学科融合。比如在消暑饮品和团扇的制作中,就包含了传统文化的节气知识、制作过程的劳动能力、视频录制时的交流和口语表达能力,以及学伴小组的项目化学习、合作学习等。

而在学校党总支书记周伟庆看来,“双减”以后的作业改革更加关注人的全面发展,因此机械化的作业正在减少,跨学科的、项目化学习的作业是个方向。“以往提升教学质量的路径比较单一,相信以后各校将通过丰富多彩的作业形式来实现教学质量的提升。”

抄抄写写的少了 认识社会的多了  
新五年级小朋友黄涵琪:

相比还处于小学低段的徐静怡,镇海区实验小学的黄涵琪即将入读五年级,已经是一名小学高段学生。说起自己的暑假生活,她感觉很充实,很丰富。

记者看到,镇海区实验小学的暑假作业以“喜迎二十大 争做少年”为主题,包括才艺好少年、健康好少年、美德好少年、创新好少年、乐学好少年、实践好少年六大主题,涵盖了德智体美劳各个方面。其中,才艺是“我和宁波这座城”的主题绘画,健康是每日体育锻炼,美德是行为习惯的培养,创新是做一次科学实验,实践包含了志愿服务、研学实践和家务劳动,乐学包含了语文的经典阅读、数学的日记和剪一副轴对称图形、英语的电影与歌曲欣赏。其间,每一个板块还伴随着过程性评价。

“我们基本上上午用两个小时的时间把一天的阅读、练字、英语听力、数学等做完,下午和晚上以玩和上兴趣班为主。”黄涵琪妈妈说,这个暑假,女儿跟着她省内旅游加回老家一周,跟着绘画老师外出写生一周,学舞蹈的时候和小伙伴一起打造了一个舞蹈节目……在与大自然、与人、与社会的接触中,获得另一种成长。

在镇海区实验小学分管教学的副校长郑建伟看来,“双减”之后的暑假作业变化还是挺明显的。曾经的暑假作业主要由暑假作业本和一些学科类的作业、试卷为主组成,这样一大叠的作业开学初交到学校,老师在迎接新学期大量工作的基础上,很难做到细致批改和评价。这个问题,“双减”之前学校也有所考虑,“双减”之后更是想落到实处。就今年学校设计的暑假作业来说,突出了三个方面的特色,即主题与时俱进、作业内容丰富、评价趣味化。

专家观点: 作业改革正当时

宁波市教研室副主任刘晓洁说,“双减”之后,对作业的重视与研究达到了前所未有的高度,作业管理、设计和实施,成了教育行政部门、教研部门和学校研究的主要课题。此轮作业改革呈现出几个方面的特点:

对作业功能的重新认识是最重要的。以往,我们总认为作业是为了巩固课堂知识,是对课堂教学的延伸,因此,机械化、同质化的作业较多。现在,大家认识到作业的功能包含了学生学习品质的形成、学习习惯的培养等,因此,素养导向下的实践类、合作类、跨学科思维形成型作业开始增多。

长期以来,相比课程建设和教学改革,对作业的研究相对较少,因此,目前来说,大家的作业设计能力还有待提升。宁波此前已经确定了22所作业改革实验校,上半年,教研室组织了作业设计方面的培训,下半年,市级层面将开展作业设计比赛和论坛活动,提炼作业设计方面好的经验和做法,进行推广。

“我们也了解到社会上有一些声音,担心作业改革会不会影响到孩子的中考和高考成绩。但实际上,新课标和中考命题评价方向一再强调真实情景下问题的解决能力,所以,评价体制的变革也将倒逼作业改革。今后,作业的质量将比数量更加重要,机械刷题将很难取得高分。”

另外,刘晓洁认为,数字化改革也将是作业改革的其中一个方向。