

走上街头送清凉 当好文明宣传员 余姚少年 你们真棒

暑期过了大半,如何利用剩余的时间?近日,余姚小学生相继走进公园、校园、派出所等场所,争当小小志愿者,传递文明风尚。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹 通讯员 王静锋 陶远



余姚市第一实验小学的小志愿者们为公安民警们送上清凉。



临山镇中心小学的孩子们走上街头送清凉。



凤山小学的学生在余姚高铁北站听工作人员介绍各种智能设备。学校供图

A 走上街头送清凉

烈日炎炎,却没有阻挡余姚市第一实验小学101班小脚丫中队志愿者们们的热情。他们来到凤山派出所城东警务站,开展“夏日送清凉 关怀暖人心”的暑期志愿服务。

小志愿者们为奋战在一线的公安民警们送上了慰问品,一份份糕点、一瓶瓶冷饮都承载了孩子们暖心的问候。虽然只是一次小小的行动,却诚挚表达了对辛勤工作者的尊重和敬意。

随后,小志愿者们还参观了设立于警务站一楼的安防展馆。在民警姐姐深入浅出的讲解下,孩子们上了一堂生动活泼的安全教育体验课。岁

月静好,只因有人负重前行,孩子们真诚地说:“警察叔叔,警察阿姨,你们辛苦了!”

连续的高温天气,考验着每一位战斗在抗疫一线的劳动者。临山镇中心小学新304班阳光中队的同学们,响应大队部“公益服务一小时”的号召,参与在滨江公园举行的“抗疫不降温,夏日送清凉;暑你最美,清凉一夏——致敬抗疫一线工作人员”志愿者服务。在老师和家长志愿者的带领下,孩子们给滨江公园北广场活动房做核酸的一线医务工作者和安保人员送上慰问品,给做完核酸的市民送上精美的扇子。

B 当好文明宣传员

最近,东城小学404班的孩子走进“红心堡”进行公益活动。这是位于余姚市小曹娥镇建民村、滨海村的外来务工人员聚集区,这里建筑物外墙被统一刷成红褐色,类似过去的城堡,再加上自2016年以来志愿者在这里持续不断开展各项服务,颗颗红心让陌生人的善化为全社会的暖,“红心堡”便由此而来。

孩子们沿路将准备好的清凉礼包送到一位位外来务工人员手中。他们还来到附近的辛慧学校,与那里的学生进行联谊活动,手写暖心祝福语,赠送礼物。家长志愿者陪当地孩子一起玩“萝卜蹲”“律动游戏布谷鸟”“动作猜词”等趣味游戏,上有关志愿服务的公益小课堂。

此外,40余名凤山小学的学生参加了“新时代好少年,高铁零距离”的社会实践活动。他们在余姚高铁北站工作人员带领下参观了自动检票机等智能设备,感受科技的力量。孩子们还参观了安检处,人过安检门,物过安检机。对于随身携带的行李、皮包等物品,随着被检人员通过传送带进入检测门另一边,安检人员通过透视检测屏可以快速、准确、便捷地查看过检物品。虽然外表看起来跟普通的电脑没有什么差别,但系统管理范畴却让同学们大开眼界。在工作人员的知识普及中,同学们了解了高铁出行礼仪,并表示要用自己的实际行动来维护铁路安全,当好文明宣传员。

探秘水生态 氢氧小队在行动

“绿水青山就是金山银山”,对于水资源的保护越来越受到整个社会的重视。暑假期间,兴宁中学201班氢氧小分队的4位同学以“探秘水生态,保护水资源”为主题,开展了为期五天的社会实践活动。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟

A 水质取样—检测项目

冒着酷暑,氢氧小分队首先来到了东钱湖国家生态环境监测点。这几年,东钱湖坚持“局部疏浚,薄层清淤”治水,成为生态治理的优秀案例。在专家的现场指导下,小分队严格按照要求完成水质取样,并用检测仪进行了初步检测。

为了保障数据的真实性和科学性,小分队又马不停蹄地前往中国北仑海关检测中心,按照水质检测规范,完成了对氨氮、总磷、化学需氧量和PH值四个水质项目的检测。

在检测过程中,小分队成员胡斯涵同学提出人工取样费时费力,而且水样在运输过程中也会导致水质发生变化,从而影响检测精确度,必须更多地应用水质自动监测设备和技术。那么,如何实现水质的数字化监测呢?带着这样的疑问,小分队又来到了宁波理

工环境能源科技公司。同学们现场观摩了智慧水质检测流程,水质提升工程领域的专家还和同学们一起讨论了水质提升的方法以及应用模式。在公司的一个小型水样检测站里,唐钰宸和徐赞同学发现,这种最新研发的小微站,成功解决了人工检测水质存在的各种问题,是实现数字化水质监测的重要一环。

经过两天的等待,水质检测终于新鲜出炉,小分队发现东钱湖国家生态环境监测点提取水样的氨氮、总磷、化学需氧量和PH值四个项目检测结果均符合《中华人民共和国地表水环境质量标准》中的Ⅲ类水标准,即主要适用于集中式生活饮用水地表水源地二级保护区、鱼虾类越冬场、洄游通道、水产养殖区等渔业水域及游泳区,但离Ⅱ类水的标准还有一定距离。



小分队在东钱湖进行水质取样。受访者供图

B 调查走访—提出建议

在接下来的调查走访中,小分队还发现现实生活中,部分民众对于如何保护水资源并没有系统而深入的了解,不知道自己的一些简单行为会使水资源受到影响,如在选购洗涤剂的时候不注意其中的成分,购买和使用含磷的洗涤剂,从而造成水的富营养化。对于这一问题,小分队讨论以后认为:对于水资源保护意识和知识欠缺的群体,应和垃圾分类工作一样,通过开展符合特定群体的宣传方式,加强关于水资源保护的引导;另外,

宁波作为一个水乡城市,应逐步提高工业废水和生活污水排入江河的处理标准,做全国水资源保护的引领者。

通过几天的社会实践,同学们深切感受水资源保护的重要性,更对从宁波这座城市从“治水”到“智水”的科技跨越充满了期待。作为新时代的中学生,如陈景行同学在实践小结中所说:“水善利万物而不争,每位兴宁学子都应该成为水环境保护的宣传者和参与者。”