



宁波滨海国际合作学校 304 班  
胡懿瑶 (证号 2217438)  
指导老师 徐意君

“噢,剥莲蓬啦!”我挑了一个又大又软的莲蓬开始剥起来。

我先把手指伸进这个大莲蓬里,用力一掰,“噗”的一声,莲蓬被分成了两半,再用力一捏,莲子就像枪里的子弹一样弹了出来。

我捡起一颗莲子,用手指甲把嫩绿色的皮剥开,里面露出了雪白的果仁,像一颗美丽的珍珠。我迫不及待地把它放进嘴里,才嚼了一下就吐了出来。怎么这么苦!我想知道为什么,于是又剥了一颗莲子。这次,我小心地把果仁分成两半,结果在中间看到一个绿色的东西,把它挖下来放进嘴里尝了尝。呀!这不就是刚才那苦苦的味道嘛。

这时我发现了躺在地上的莲蓬,突然有了一个好主意。我将里面软软的、棉絮般的东西挖出来,把空的莲蓬放在头上,你瞧,这不就是一顶帽子嘛!

剥莲蓬可真真是太有意思了!

### 神奇的实验

北仑区小港中心学校 302 班  
叶灏轩 (证号 2216690)  
指导老师 王一味

上课铃响了,自然老师走进教室,神秘地对我们说:“今天我们来做一个神奇的实验——纸片托水。”听了老师的话,我心里泛起了嘀咕:一张薄薄的纸竟然能把水托住?

只见老师准备了一瓶矿泉水,一个杯子和一张纸片。他先把矿泉水倒进杯子里,直到水稍溢出;接着,把纸片小心翼翼地移到杯口,盖住整个杯口后再轻轻压一压。然后,老师左手拿着杯子,右手压着纸片,缓缓地把装满水的杯子拿了起来,以迅雷不及掩耳之势,将杯子倒扣过来。顿时,教室里鸦雀无声,每个人的心里都为老师的这一举动捏了一把汗。最后,老师将右手慢慢地移开,不可思议的一幕发生了:纸片纹丝不动,稳稳地紧贴住杯口,水一滴都没有落下来。教室里顿时响起雷鸣般的掌声。

为什么纸片倒扣在满水的纸杯口不会掉下来呢?最终,老师揭晓了答案:纸片能托住水是因为大气压力。

这真是一个神奇的实验啊,让我们增长了知识!



### 小池

北仑区绍成小学 103 班  
曾轶尔 (证号 2202373)  
指导老师 张颖

### 夏天

慈溪市慈吉实验学校 204 班  
励焯言 (证号 2219761)  
指导老师 邵帅梦

夏天来了,它带着炙热的火焰,正热情地跟大家打招呼呢!

它把炎热送给人们,让小朋友们跳进游泳池,自由自在地游泳;还把炎热送给大树,让一棵棵大树长得又高又大。它还把炎热送给知了,好让它们放声歌唱。

夏天,好多香甜的气味都躲在空气中呢!芒果香香的,桃子香香的,就连切开的哈密瓜也是香香的。

夏天,吹起了火红的小喇叭,它告诉大家,秋天快要来了。石榴妈妈赶紧让小石榴们跑出来,告诉它们可以快快长大了!水稻妈妈也不甘示弱,催促着水稻宝宝们快快弯腰!

夏天,带给大地的是一首火辣辣的歌,带给小朋友的是一首开心的歌!

### 抢凳子

慈溪市周巷镇中心小学  
教育集团 308 班  
孙馨辰 (证号 2208096)  
指导老师 应杭波

今天作文课上,我们玩了一个游戏——抢凳子。

老师先叫了四位同学玩,其中就有我。我的心怦怦地跳着,好像心中住了一只小兔子,一跳一跳的,让我心慌。音乐响起,我绕着凳子走,头都转晕了。忽然,音乐停了,我有些猝不及防,一下子坐在了两把凳子的角上。我惊慌失措,一不留神就被坐在两个凳子上的同学给挤了下去,差点摔倒。我有些不服输,想上去再次尝试,可是无论我怎么挤,她们都坚如磐石,感觉连根针都扎不进去。

又一局游戏开始了,选手们都很紧张,有的捏着拳头,有的咬着嘴唇,眼睛死死地盯着凳子,好像要把凳子盯穿一个洞。高语瑞特别紧张,裙子都被她捏出了一条条褶皱。突然,音乐停了,夏文丽反应很快,一下子坐在了凳子上,获得了这次的冠军。她欣喜万分,高兴得又蹦又跳。

抢凳子这个游戏看起来很简单,其实很难,玩这个游戏注意力要集中,不能三心二意,而且反应一定要快。下次我也想当冠军,像夏文丽一样获得大家的掌声。

### 拔草大作战

宁波杭州湾新区  
世纪城实验小学 209 班  
赵艺婷 (证号 2209829)  
指导老师 宋雅萍

今年的劳动节,学校组织我们去给操场换套“新衣服”,除去那些杂乱无章的野草。

老师像分蛋糕一样给每个小组划分了区域。一声令下,同学们一窝蜂地涌到自己的区域,寻找各自要消灭的目标。

我旁边的姚志远拔得可卖力了,只见他使劲儿地拔着,涨红的脸就像熟透的苹果。我也认真地拔了起来,心里想着奶奶教我的方法:拔草要除根。于是,我先抓住草根,再左右扭动,使劲一拔,草就被连根拔起了。

经过一个大课间的作战,那些顽固的草在我们的群攻下败下阵来,还给我们一个焕然一新的操场。虽然我们都累得满头大汗,但拍大合照的时候都露出了灿烂的笑容,因为劳动最光荣!

### 小核酸,大学问

镇海区实验小学 202 班  
冯子谦 (证号 2202248)  
指导老师 凌霄

暑假里,每周日爸爸都会带我去小区附近做核酸。排队的人好多啊,等得太无聊了,我便抬起头左右张望。突然,我看到旁边一块牌子上写着:核酸检测时间每周三、日 18:00~21:00。“爸爸,排队的人这么多,三个小时能给多少人做核酸啊?”我转头问爸爸。爸爸一听:“这个问题问得好,我们一起来研究一下。”

我问爸爸借来手机,打开秒表。我发现做核酸的“大白”动作都特别干脆,基本上 6 秒钟就能给一个人做完核酸,这个检测点同时有两个“大白”在做核酸。我想了一想,一分钟是 60 秒,那么一个“大白”一分钟大概能做  $60 \div 6 = 10$  (人),一小时大概能做  $10 \times 60 = 600$  (人),3 小时就能做完  $600 \times 3 = 1800$  (人),所以两个“大白”就能做完  $1800 \times 2 = 3600$  (人)。我跟爸爸说:“大概可以给 3600 人做核酸检测。”爸爸说:“不错哦,回答正确,算得还挺快的。”

这时,爸爸用手指了一下“大白”旁边的红色管子,介绍道:“这个管子叫采样管,是专门用来装采样的棉签头的。为了节省费用,一般都采用 20 合 1 的混采检测,也就是说一根采样管里能装 20 个人的棉签。”接着,爸爸又出一题:“你算算,今天晚上大概需要用多少根这样的采样管呢?”这可难不倒我,我思考了片刻,马上说今天晚上大概要用 180 根采样管。爸爸微笑着给我竖起大拇指,说道:“大白来给我们做核酸时,也会这样大致估算后带上相应数量的棉签和采样管,这叫不打无准备之战!”

原来做个核酸也会有这么多数学问题,真是有意思。爸爸说,其实生活中处处皆学问,只要仔细观察,用心思考,就能发现这些学问。

组版老师 刘高升

### 雨天

宁波杭州湾新区世纪城实验小学 302 班  
胡景哲 (证号 2209838)  
指导老师 郑苈允

黑乎乎的乌云慢慢地压了下来,我待在家里,闷得透不过气了。

渐渐地,太阳被乌云遮住,世界就像人的眼睛失去光明一样,变得黑漆漆的。雨滴像一颗颗串起来的珍珠,迅速地掉在了地上。这时,地上出现了无数个炸开的水花,美丽无比。街道上,人们捂着脑袋,匆匆忙忙地找地方避雨。他们想,要是雨快点儿停下来,就可以去自己想去的 places 了。

“咕呱,咕呱……”雨停了,路边躲雨的小青蛙出来了,一切都恢复了平静。

### 跟着舅公去钓鱼

北仑区华山小学 205 班  
胡钊栋 (证号 2219633)  
指导老师 郑瑾

周日,舅公邀请我一起去钓鱼。

到了舅公家,只见舅公早已准备好了钓鱼竿、鱼饵、养鱼的塑料方桶和小凳子。我迫不及待地催着舅公出发。

开车大约二十分钟的时间,我们来到了目的地。只见河岸长满了杂草和矮小丛生的木本植物,而我们钓鱼的站脚点是一小块被钓鱼爱好者踩出的空地。

放好钓鱼的物品后,我抢先把手先搅拌均匀的鱼饵捏成一个个小团,抛向河中,看它们慢慢地沉了下去。过了一会儿,河面上冒出了几串小泡泡,舅公告诉我:“这是鱼饵沉下去了,正引诱鱼儿过来上钩呢。”

接着,舅公拿出渔竿,在鱼钩上扎上虾米,轻轻地一甩,在原先放鱼饵的地方放下了鱼钩,河面上只露出了浮珠。舅公说:“东东,现在渔竿给你,你仔细地看好,当渔竿的浮珠动的时候,说明鱼上钩了,你就把竿子拎起来。”我拿过渔竿,紧张地看着浮珠。过了不多久,浮珠忽然一动,我连忙把渔竿向上拎,只见一条鲫鱼刚出水面,又扑通一声掉到河里了。我很懊恼,舅公看到我的窘相,说:“没关系,别着急,我们会成功的。”

舅公重新在鱼钩上扎上了虾米,我慢慢地静下心来,放下鱼钩静静地等待。过了不久,浮珠有了动静,我吸取了上一次心太急的教训,待浮珠动了两三次后,才把渔竿拎起来,这次终于成功了!我钓上了一条与手掌差不多大小的鲫鱼。看着鱼儿,喜悦涌上了我的心头。

钓着钓着,一晃就是半天过去了,我们收获了 7 条鲫鱼。回想这次钓鱼,我懂得了一个道理:做任何事不能太着急,要有耐心,这样才会取得成功。



### 郁金香

宁波杭州湾新区海韵小学 103 班  
裴森 (证号 2201732)