

2022年8月19日 星期五 责编:张亮 万建刚 美编:许明 审读:邱立波

挥别旧日恩师和同窗,迈向新的校园,是每个孩子都会走过的路口。回顾来路,你还记得你的第一位老师吗?为唤醒全社会对幼儿教师群体的关注、了解、认同和尊敬,现代金报、甬上APP教育版联合宁波市教育局,推出“寻找甬城幼儿园里的宝藏幼师”系列报道。

让我们一起来认识大家推荐的这些“宝藏幼师”吧。

李惠利幼儿园教师毛怡

## 从“哥哥”老师到“爸爸”老师



毛怡指导孩子们进行户外运动。受访者供图

“我不在意荣誉和掌声,在意的是每次课后孩子们恋恋不舍的目光。”



1999年,体育教育专业毕业的毛怡“误打误撞”进入幼教行业,到李惠利幼儿园任职。

在此之前,他是慈溪一所中学的体育老师。从口中的同学们到小朋友们,从命令式口吻到平等交谈式语言,从高高在上到蹲下身子,从开始的不适应到慢慢改变,毛怡说,这是一个艰难的过程。“感谢那些曾经无私帮助过我的良师益友,得益于他们的帮助和指点,我很快能和孩子们融成一片,成了孩子们口中的‘哥哥老师’。”

□现代金报|甬上教育 记者 钟婷婷

在融入幼教这个大家庭后,毛怡把自己的体育专业知识与幼教理论相融合,教学能力开始突飞猛进。

毛怡告诉记者:“那时候幼儿体育教学的专业书籍比较少,一切都要靠自己摸索,教学活动设计好以后要一遍遍试教,一遍遍修改,直至教学活动趋于完善才采用。”2001年,毛怡设计的活动《寻宝历险记》获得了宁波市体育教学活动一等奖。

随着教学能力的进一步提升,毛怡不断地向外展示观摩课、公开课,获得了一致好评,越来越多的幼教同行开始关注到了这个“毛老师”。

怎样的体育教学才是精品课?毛怡认为,体育教学不仅仅要让孩子们强身健体、意志坚强;还要让孩子们学会危险中保护自己,危急时伸出援手。带着

这样的思考,毛怡设计了《前滚翻》《请让我们来帮你》等一系列以自我保护为主旨的体育活动课,被市教育学院评为精品课。

生活中,毛怡还是个热心肠的人。多年来他带过很多徒弟,成了区男幼师联盟的“兄弟师傅”。为了提升全区男幼师的体育教学能力,他选择用区级课题《幼儿园联动式体育教学的实践研究》来践行。相关论文《聚点连线织网——以体育教学为载体促进男教师专业成长的探索》也获得了区一等奖。

从“哥哥”老师到“爸爸”老师,毛怡一直在追求、在探索,探索怎样让孩子们在活动中得到更多。“我不在意荣誉和掌声,在意的是每次课后孩子们意犹未尽、恋恋不舍的目光和牢牢记得‘爸爸老师’的课是哪一天。”毛怡如是说。

宁波市第二幼儿园童佳杰

## 把“铁汉柔情”融入幼儿园每个角落



童佳杰和孩子们一起游戏。受访者供图

“在幼教工作中,我体悟到了成长的快乐。”



作为一名男幼师,童佳杰是宁波市第二幼儿园的“团宠”。

“我并非幼教专业毕业,当初选择来幼儿园工作,一方面是喜欢和小朋友相处,另一方面也是想挑战一下自己,一路经过了笔试、面试,其中包括唱歌、弹琴等才艺展示。”挑战成功的童佳杰进入了一个崭新领域,他用爱心和耐心一步步地践行着自己的教育理想,把“铁汉柔情”融入幼儿园的每个角落。

□现代金报|甬上教育 记者 俞素梅

童佳杰毕业于浙江师范大学体育系,5年前来到宁波市第二幼儿园工作时,作为一个没有受过幼教专业训练的非科班教师,他虚心向同事请教,积极学习专业知识,从不放过一次培训机会;他跟着视频学如何编辫子、喂饭、系裤子、哄睡觉……很快,他成了一个衣食起居样样精通的全能优秀班主任,把孩子们的生活起居照顾得无微不至,每天都把小朋友们打扮得整整齐齐。

作为一名体育老师,童佳杰更是发挥专长,自告奋勇担当起幼儿园的专业健康指导,从幼儿园运动会、亲子运动方法,到家庭运动菜谱,他都制定了详细方案。除此之外,他还经常利用自己空班和周末时间,带领孩子们训练并制作视频,带队参加各项体育比

赛。市二幼也由此获得了首批全国足球特色幼儿园、浙江省体育大赛团体二等奖等荣誉。

身为男教师,童佳杰勇于担当,每次遇到台风等极端天气,他总是义不容辞值夜班。除了做好本职工作外,他还利用暑期时间给镇海区双务工人员的孩子免费上体育课。他说,想尽可能地用自己的知识和能力帮到更多需要帮助的人!

因为喜欢,所以默默耕耘;因为热爱,所以无私奉献。五年的幼教工作,让童佳杰从一名“体育生”变成了逗逗龙班的“孩子王”,成为了一名深受孩子和家长喜爱的幼儿园男教师。他却说很感谢这份工作,也很喜欢和孩子们相处,“在幼教工作中,我体悟到了成长的快乐。”童佳杰说。