

挥别旧日恩师和同窗,迈向新的校园,是每个孩子都会走过的路口。回顾来路,你还记得你的第一位老师吗?为唤醒全社会对幼儿教师群体的关注、了解、认同和尊敬,现代金报、甬上APP教育版联合宁波市教育局,推出“寻找甬城幼儿园里的宝藏幼师”系列报道。让我们一起来认识大家推荐的这些“宝藏幼师”吧。

北仑小港枫林幼儿园教师王楠楠

## 爱笑的老师 耐心又温柔



“我们要学会倾听孩子们的想法。”

孩子们最喜欢爱笑的楠楠老师。受访者供图

温柔、爱孩子、爱笑……说起王楠楠,同事们和家长们总不约而同地用这些词汇形容她。

2007年,大学毕业的王楠楠成为一名幼师,其间,她从事过幼教、早教等工作。2020年,王楠楠来到北仑小港枫林幼儿园。

□现代金报 | 甬上教育 记者 李臻

“我特别喜欢笑,每天都是在笑,而且发自内心地笑。平时不管怎么急躁的事,我语气听起来还是很平静,所以常有同事和家长问我,你不会急吗?不会发火吗?”王楠楠笑着和记者说起自己的性格特点。

“面对这些萌萌哒的孩子,心都化掉了,怎么会急呢?”王楠楠温柔的话语中,都是对孩子的爱,“最重要的是,我们要学会倾听孩子们的想法,有些看似让人着急发火的事,明白了孩子的想法,就完全不一样了。”

她说起班级里的一小故事。

王楠楠带的班级有一个自然角,种着一些美丽的花草,她常带孩子们欣赏并打理,同时进行一些自然生命教育。一天,有个小女孩突然把花摘下来,“挺让人生气,因为平时我们一直在强调要爱护花草的。我问孩子,为什么把花摘下来了?没想到,这个女孩说,这盆花是自己带过来的,女孩说:

‘开花了,我奶奶还没见过,我想把这朵花带回家给奶奶看看。’”孩子的话,让王楠楠感触颇深,“这就是我们成人思维和孩子思维的不同之处,于是我先肯定了孩子的孝心,然后对孩子说可以换个方法让奶奶看到鲜花,比如在周末可以让爸爸把这盆花带到家里,奶奶就可以欣赏到。最后,孩子认同了我的提议。”

15年来,在和孩子的朝夕相处中,王楠楠满怀爱心,深耕幼教领域。她在工作中颇为出色,她的心理健康课、撰写的调研报告、演讲等多次获奖。

“人的幼儿时期就像一块海绵,有超强吸收力,好的坏的都会吸收。所以给予和引导就显得非常重要,而担负给予和引领的专业人士就是我们——每一位最为普通而渺小的幼儿园老师,所以幼儿园老师是非常重要的,也是不可缺的。”王楠楠说,她为自己的职业深感自豪。

宁波市第一幼儿园教师姜姝男

## 跑步和写作 让我“内外兼修”



“年过不惑,要打破现在的舒适区吗?”

姜姝男在马拉松比赛中。受访者供图

扎根幼儿园一线工作23年,姜姝男常年保持着跑步和写作的习惯。

她说,这“一动一静”不仅让自己拥有良好的心境和充沛的体力,“还帮助我在教科之路上不断进阶”。

□现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅

姜姝男任教宁波市第一幼儿园,在“一幼”张雪门教育思想浸润下形成了自己独特的教学风格。她重视教学中的实践研究,会观察、能思考,每天都会记录与孩子们的互动,反思自己的教学方法及解决策略。

在日复一日的实践中,她将自己的所思所想撰写成论文,每年都有作品发表和课题获奖。

众所周知,教育科研是教师的工作内容之一,这项工作不为大众所知却又无比重要。它汇集了老师对孩子的观察与思考,对教学活动的反思与改进,还有教育智慧的提炼与梳理……正因为教科工作具有很强的专业性,需要老师花费很多的业余时间去思考和写作。

2016年刚接手一幼柳锦园区教科工作时,姜姝男曾为自己没有课题成绩忐忑过,更为老师们不愿写论文苦恼过。

“当时我问自己,年过不惑,要打破现在的舒适区吗?但在一次次突破生理极限的马拉松运动中,我想通了这个道理,只要

站到起跑线上,就已经战胜了那个胆小的自己。那时,我为自己定下了在教科工作中3年进阶的小目标。”她说。

姜姝男说,是马拉松的“重在参与”给了自己启发,她以自己带头写论文来带动大家一起参与。慢慢地,有老师投稿了。“接着,我有针对性地辅导投稿的老师,发表率、获奖率都提高了,大家投稿的积极性也高了。”

如今,姜姝男承担着柳锦园区和鼓楼园区两个园区的教科工作,担任年级组长也有11年之久。在做好班级工作的同时,她带领年级组老师定期开展平行班教研,策划贴近孩子生活的大型主题活动,承担幼儿园多项集体课题的执笔任务,也由此收获了宁波市基础教育教学突出成果一等奖、宁波市教育科研先进个人等荣誉。

“跑步和写作已与我密不可分,这一动一静让我身心两健。我希望将‘动静相宜,内外兼修’的正能量传递给身边的人。”姜姝男说。