

# 教育部推进高等学历继续教育改革 不再使用“函授”“业余”名称

8月17日,记者从教育部获悉,《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》(以下简称《实施意见》)近日印发,要求自2025年秋季起,高等学历继续教育不再使用“函授”“业余”的名称,统一为“非脱产”,主办高校可根据专业特点和学生需求等,灵活采取线上线下相结合形式教学。

据教育部官网、新华社

《实施意见》强调,要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,牢固树立全民终身学习理念,坚持规范与发展并重、治标与治本结合,加强内涵建设。按照“系统谋划、分类指导,育人为本、提高质量,夯实基础、强化能力,数字赋能、精准治理”的原则,形成与新阶段相适应的高等学历继续教育发展格局。

《实施意见》要求,主办高校应根据社会需要和自身办学定位、办学条件,遵循聚焦特色、控制规模、保证质量的原则,举办相应的学历继续教育,强化学历继续教育的公益属性,不得以营利为目的。普通高校举办的学历

继续教育统一通过成人高考入学,统一专业教学基本要求,统一最低修业年限,统一毕业证书。推动中央部委所属高校举办“少而优、小而精”的学历继续教育,地方高校重点举办“服务地方、办学规范、规模适度、特色鲜明”的学历继续教育,高等职业学校重点面向一线从业人员,举办服务“知识更新、技术提升”的学历继续教育。

《实施意见》针对教育教学环节提出一系列规范性要求。强调要加强思想政治教育,开齐开好思想政治理论课,建立完善全员、全程、全方位育人体制机制;规范教学组织实施,加强对线上教学和线下面授的全过程管理;

创新教育教学模式,充分发挥信息技术优势,结合实际开展混合式教学;加强师资队伍建设和管理,配足配好主讲教师、辅导教师和管理人员;严格落实办学基本要求和人才培养方案编制工作指南要求,保证人才培养规格和质量;进一步加强教材建设管理,压实管理职责,加大对优秀继续教育教材的支持力度;严格规范校外教学点设置条件和程序,控制布点数量和范围;建立健全监督评估机制,进行常态化质量评估监测。

《实施意见》强调,要深入实施国家教育数字化战略行动,提升数字化公共服务水平,广泛汇聚优质数字教

育资源,促进优质数字资源共建共享。主办高校要充分运用技术手段,创新高等学历继续教育办学管理方式,提高办学管理的数字化智能化水平,全面加强教育教学在线常态监测。

《实施意见》要求,各地、各主办高校要加强党对高等学历继续教育工作的全面领导,进一步压实各级教育行政部门和主办高校的主体责任,建立保障学历继续教育办学经费投入机制,加大对优秀典型案例的宣传力度,加强继续教育相关学科专业建设,完善违法违规广告治理工作机制,为高等学历继续教育改革发展营造清朗环境。

## 直播预告

## 减缓学段“坡度”,助力孩子身心平稳“过渡” “全学段衔接”教育主题论坛直播来了

本报讯(现代金报 | 甬上教育记者 马亭亭 通讯员 吴琳华)幼儿园升小学、小学升初中、初中升高中(普高、职高)、高中升大学,9月,又将有一大批新生升入新学段,开启新的学习生活。那么,你准备好了吗?

近期,宁波市教育局推出“全学段衔接”教育主题论坛,关注学生成

长的连续性、知识的渐进性和环境的统一性,聚焦不同学段之间的科学衔接,搭建教育“引桥”,减缓学段“坡度”,助力身心平稳“过渡”。论坛邀请宁波市中小学生学习成长指导领域的权威专家、名优教师围绕各学段的核心要素开展讨论,给出针对性建议。五期论坛通过线上视频的形式在甬上

APP(教育版)进行直播,欢迎大家准时观看(详见下方节目单)。

本次论坛由宁波市教育局举办,宁波市教育科学研究所、宁波市中小学生学习成长指导中心承办。



扫码即可了解相关直播信息

## 家长如何帮助 初高中新生 适应新生活?

班主任们给你建议……

本报讯(现代金报 | 甬上教育记者 俞素梅 通讯员 傅卫平)新学期即将来临,初一新生、高一新生面对即将步入的新学校,是不是有期待又有迷茫?良好的开端是成功的一半,今天19:30播出的“班主任茶座”将对初高中新生如何开启新的学习旅程给出种种高招。

“班主任茶座”由宁波市教育局、宁波教育学院主办,宁波大学园区图书馆、宁波市班主任专业发展指导中心联合《现代金报·宁波教育》一起承办,旨在借宁波众多优秀班主任的教学经验,给广大家长提供有益的育儿指导。

该栏目之前分享“‘双减’后孩子该如何自主学习”,“孩子爱玩手机,家长怎么办”等话题,本周五将播出今年的第5期“班主任茶座”(总第15期),有育儿困惑的家长,可在甬上APP搜索往期直播收看回放。

参加本期茶座的名班主任们,将围绕着初一新生如何又快又好地融入新环境,如何把握好初中阶段的学习,家长如何处理好亲子关系,以及高一新生如何主动学习,家长对初高中衔接应该做哪些准备等种种问题,进行深入的分析 and 解答。

四位分享的嘉宾分别是:宁波滨海国际合作学校高中数学教师梁洪昌、北仑区顾国和外国语学校语文教师李欣、效实中学高级地理教师滕晓丹、宁波大学教授陶志琼。

本周五19:30,“班主任茶座”将在两个平台——甬上APP(“甬上教育”页面)、宁波大学园区图书馆微信公众号同时播出,富有经验的优秀班主任和教育专家将给家长们种种实用的建议。届时,也欢迎家长朋友到直播页面的“聊天互动”区在线交流。



扫码即可了解直播信息

### 《幼小衔接孩子需要什么,你真的懂吗?》 8月19日晚上7:00

幼小

幼儿园大班的孩子已经毕业,即将步入小学,迎来成长的重要时刻。幼小衔接是大家非常关注的话题,家长们为孩子入读小学投入很多时间和精力。但是,你做的努力,是孩子切实需要的吗?

应该怎样去做衔接与支持,才既符合孩子所需又遵循成长规律呢?

本期节目,嘉宾们将与观众探讨幼小衔接的重点绝不是简单知识储备,而是培养身为“小学生”

所需要的自理能力、心理调适、思维方式、社会技能等。家长们在支持孩子的同时,努力让自己了解更多的儿童心理学和科学办法,用成长陪伴成长或许才是最好的支持。

### 《小学和初中学习有何不同?孩子怎样才能尽快适应?》 8月20日晚上7:00

小升初

当孩子从一名小学生变成一名初中生时,也迎来成长道路上承上启下的关键时期。

面对孩子即将升入初中,很多家长处在困惑和焦虑之中,为

什么会产生这些焦虑呢?小学和初中的学习生活到底有哪些不同?

本期节目,嘉宾们将从环境、学习、心理等不同方面,剖析小学

阶段和初中阶段的区别,并给出小升初衔接期的关键策略,助力新初一同学们信心满满地迎接新的学习成长历程,在初中阶段得到更好的发展。

### 《进入高中,你该准备些什么?》 8月21日晚上7:00

初升高(普高)

有些学生在初中时是班里的佼佼者,但是升入高中后,随着环境和朋辈的转变,产生了一定程度的心理落差。为了不落后,有些家长让孩子超前上新课、反复

操练,这样做真的有效吗?从初三到高一,学习内容跨度大吗?高一学生开启高中学习生活面对的最大挑战是什么?

本期节目,嘉宾们将为大家

解读高中学习的课程和挑战,给出合理的学习方式方法、重要节点规划等建议。过程中,各位嘉宾将结合自身真实的学生成长案例,为大家带来参考和启发。

### 《职高学习与初中有何不同?》 8月22日晚上7:00

初升高(职高)

这个暑假结束后,许多同学就要踏入新学校,开启一段新的学习生涯。职业高中是怎样的,与初中有何不同?对于职高新生,开

学后容易出现哪些不适应的情况?他们需要做什么心理准备?职高学生成长的通道有哪些?

本期节目,嘉宾们将从初中生

到职业高中生转变的衔接谈起,为家长和同学们全面解析职业教育的现状与未来,助力职高新生在学业和技能提升方面做好长远规划。

### 《成为一名大学生,你准备好了吗?》 8月23日晚上7:00

高升大

从高中生到大学生的转变,在一定程度上意味着进一步走向独立。因此,大学新生的适应期就非常重要。有些同学在高中习惯于按部就班的学习或家长主导的

规划,进入大学后,面对宽松的环境和他人督促的缺失,往往会产生一种无所适从的茫然。你准备好成为一名大学生了吗?

本期节目,嘉宾们将从大一

新生中普遍存在的几种现象谈起,帮助同学们提早意识到这些问题及深层原因,并指导同学们明晰自我成长目标,在大学校园用奋斗开启追逐梦想的新征程。