

人教版小学数学教材插图问题调查处理结果公布 27名失职失责人员被严肃追责问责

最新
消息

教材插图存在不美观向上、不严肃规范、不细致准确问题

2022年5月,人民教育出版社(简称人教社)第十一套小学数学教材插图问题受到社会广泛关注。教育部党组高度重视,成立由党组主要负责同志任组长、2位党组成员任副组长的调查处置工作组,通过约谈相关人员,调阅原始资料,听取数学、思政、美术等方面专家意见,征求一线教学和美术教师意见等方式,进行了认真调查核实。

昨日,教育部公布了关于人民教育出版社小学数学教材插图问题的调查处理通报。

综合教育部、新华社

8月22日,教育部公布了关于人民教育出版社小学数学教材插图问题的调查处理通报。

根据通报,教材插图主要存在三方面问题。

一是不美观向上,与立德树人根本要求存在差距。整体画风不符合大众审美习惯,部分插图人物形象比较丑陋,精神风貌不佳,没有恰当体现出我国少年儿童阳光向上的形象。

二是不严肃规范,个别插图甚至存在错误。插图数量过多,部分插图制作专业水准不高,个别插图存在科学性、规范性问题。

三是不细致准确,部分插图容易引人误读。部分插图绘制粗糙,一些线条绘制和元素选择不

当,图片比例不协调。同时也发现网上传播的一些问题插图并非人教社小学数学教材插图,有关部门已将其列入全面排查整改。

通报指出,人教社作为教材编制单位,落实中央有关决策部署不全面、不彻底,对教材插图的育人功能认识不到位,插图作者遴选制度不健全不规范,教材三审三校制度落实不严格,内部纠错制度不完善,对读者意见不重视,对插图存在的问题未认真排查、及时整改。教育部教材局在组织专家开展教材审查时,指导不足、监督不够,对教材问题排查整改工作督促不到位。

通报指出,对有关单位及27名失职失责人员进行严肃追责问

责,对插图作者、设计人员作出相应处理,不再聘请吴勇、封面设计吕旻、吕敬人及其工作室从事国家教材设计、插图绘制等相关工作。

此外,按照教育部要求,人民教育出版社从5月下旬启动并于日前完成小学数学教材插图重绘工作,将全力确保2022年9月新学期课前到书。

教育部表示,针对人民教育出版社小学数学教材插图问题,教育部举一反三,部署对全国中小学教材教辅和进入校园课外读物的插图及内容进行了全面排查整改,确保体现正确的政治方向和价值导向,弘扬中华优秀传统文化,符合大众审美习惯。

人教版小学数学教材插图重绘工作已完成

按照教育部要求,人民教育出版社从5月下旬启动并于日前完成小学数学教材插图重绘工作。

为保障插图重绘水平,人教社委托第三方权威专业机构严格遴选插图绘制团队。之后经充分论证,最终确定中央美术学院专业团队绘制的版本。

为确保教材质量,在插图重

绘过程中,人教社广泛征求美术专家、教育专家、一线教师等有关方面代表的意见建议,赴北京、浙江、江西、广东、云南等省市面向学生、教师、家长等群体开展问卷调查和意见征集。插图绘制完成后,在严格进行三审三校基础上,多次审读、反复打磨,前后经过7次修改,完成3次送审。教材已经国家教材委员会专家委员会审核

通过。

新绘制的小学数学教材插图在整体上力求体现出“中国风”“时代感”“精气神”和“数学味”的风格特点,展现新时代中国少年儿童阳光、向上、愉悦的精神面貌,坚持大众主流审美取向,遵循儿童认知与身心发展规律,清新雅正,简洁大方,图文相融。



新版数学教材一年级上册封面。



新版一年级上册,借助开学场景图,了解学生数数、认数情况的插图。

事件
回顾

人教版小学数学教材插图引争议

今年5月,人民教育出版社数学教材插图引发争议。有网友晒出人教版数学教材中的部分插图并纷纷吐槽:“画得一个个眼神萎靡,毫无少年儿童的精气神可言”“为啥个个歪眉斜眼吐舌头?”……

网友还晒出以前的教材配图进行对比,认为该版本插图存在明显审美差距。

针对此事,5月26日中午,人民教育出版社发布回应称:已着手重新绘制有关册次数学教材封面和部分插图,改进画法画风,提高艺术水平,充分发挥教材封面和插图的育人作用。

5月30日,针对社会反映的人教版小学数学教材插图问题,教育部称已成立调查组进行全面彻查,对查出的问题将立行立改,对存在违纪违规问题的责任人将严肃追责问责,依法依规严肃处理,绝不姑息。调查处理结果将及时向社会公布。

同时,教育部已部署开展全国大中小学教材全面排查工作,发现问题立即整改,对存在违纪违规问题的责任人按有关规定严肃处理。

排查
整改

对中小校园内用书进行全面排查

针对人民教育出版社小学数学教材插图问题,教育部高度重视,举一反三,部署对全国中小学教材教辅和进入校园课外读物的插图及内容进行了全面排查整改。

针对社会通过专门邮箱反映的教材问题,教育部建立24小时

处置机制,由专人分时段及时查收邮件,逐一对邮件进行分类登记,实行台账管理。截至8月21日,共收到反映教材问题的邮件1780封,组织专门力量对邮件进行分析研判,分类反馈有关出版单位和责任部门研究处理。提升教材质量是一个千锤百炼、精益

求精的过程。下一步,教育部将进一步拓宽渠道,广泛听取一线教师、学生和家长等方面的意见建议,健全日常修订机制,不断改进完善教材。欢迎社会各界继续通过教材问题快速反映通道(电子邮箱:jcwt@moe.edu.cn)随时提出意见建议。