

足球、滑板、民乐、戏剧…… “五中心”送教 助力暑托显情怀



五问五破·五比五先

“现在男生集中到右边,女生集中到左边,各上来两个!对,2打2,我们举行男女生PK赛。预备,开始!”

“好球!守门员防守做得很好!”

“这个球可惜了!你要寻找一个位置来接他的球。”

……

8月19日上午,骄阳似火,在鄞州区姜山镇茅山小学的足球场上,年轻的教练杨博宇在指导该校的男足和女足训练,孩子们对这种新颖的训练方式很感兴趣,挥汗如雨中拼抢积极,仿佛并没有受酷热的影响。

□现代金报 | 甬上教育
记者 俞素梅
通讯员 董文杰 缪小飞



任剑嵘老师给甲南小学暑托班学生上台式冰球课。



可兰·卡哈尔给孩子们上滑板课。



两位老师合奏《彝族舞曲》。通讯员供图

A “五中心”暑期送教活动 设计点对点精品课程

同样不受烈日影响的还有教学楼边上的滑板课,20个四年级的孩子在中国滑板运动员可兰·卡哈尔的指导下,第一次练滑板,上板、保持平衡、骑滑板、推动……孩子们学得不亦乐乎!403班小男孩赵卓轩满头大汗地从滑板上下来,告诉记者“很好玩,很酷,还想滑”。

精彩的课堂远不止这两节。当天,由宁波市教育局素质教育“五中心”开展的暑期送教活动走进了鄞州区云龙镇甲南小学和姜山镇茅山小学,体育、文艺、劳动、美术、综艺五个中心组织了名优骨干教师和专家教练,根据这两所小学的需求送上了点对点设计的精品课程。

宁波教育系统正用实际行动践行“五问五破、五比五先”作风建设专项行动,以实干促担当、用实绩展风采。

茅山小学是全国足球特色运动学校之一,该校的女子足球队在今年宁波市校园足球联赛中夺得了丙组冠军。此次送教,宁波市体育教育指导中心不仅请来了两位优秀的足球教练——宁海县实验小学教育集团体育教研组长章伟臣和奉化区岳林中心小学体育教师杨博宇,对茅山小学的足球进行点拨和再提升,还应茅山小学要求,送来了滑板、桌上冰球等课程,让农村娃体验了一回这些新兴体育项目。

B 用古老乐器演奏流行作品 孩子们齐唱《孤勇者》

来自宁波外事学校的专业教师王萌萌和史珺,都是上海音乐学校的硕士生,她俩把古筝和琵琶这两件具有中国悠久历史的民族传统乐器,带进了云龙镇甲南小学。两位老师给暑托2班的同学们合奏了一首《彝族舞曲》,优美的曲调一下让现场安静了下来。一曲弹毕,有同学弱弱地问“能不能摸一下”,“当然可以”,王萌萌让每个孩子都拨了拨古筝。在学生们好奇又欣喜的眼神中,民乐的种子也许就此埋下。最后,两位老师还演奏了一曲《孤勇者》,用两件具有千年

历史的古老乐器演奏当下的流行作品,孩子们跟着唱了起来,课堂气氛也达到了高潮。

《“戏剧”表演想象力的激发》《3D打印》《趣味表达(示范课)》……此次送教共给两所乡村小学带来了10多节新颖、活泼的体验课。上课前,宁波市劳动教育指导中心还授牌甲南小学为“宁波市中小学劳动教育品牌项目培育基地”,“五中心”还向甲南小学捐赠了一套课堂乐器训练器材。来自学士小学、李惠利中学的学生们还表演了合唱、弦乐四重奏等文艺节目。

B 拓展孩子们的艺术视野 “五中心”带来了很好的示范

“非常感谢‘五中心’的送教活动,丰富了孩子们暑期托管的内容,还拓展了孩子们的艺术视野。”甲南小学校长罗静伟说,“双减”后,孩子们可支配的时间多了,他们学什么,老师教什么,素质教育“五中心”的老师给学校带来了很好的示范,“这些精品课程会激励甲南小学继续做深做精托管服务”。

记者了解到,这是“五中心”继走进象山高塘学校、鹤浦小学、鹤浦中学等海岛学校之后,又一次送教下乡。去年年底,宁波市教育局素质教育“五中心”成立之后,不仅在学期开展送

课进校园,举行文艺汇演、体育比赛、劳动体验等助力“双减”后的课后服务,而且在寒暑假以及五一、国庆等长假也坚持送教、送活动。“作为五中心之一,我们利用学校的师资等资源,主动破解难题,把民乐、戏剧等艺术课程送到乡村小学,助力国家‘双减’政策。虽然备课、送教比较辛苦,但能在缺乏这方面教学资源的农村孩子心中播撒艺术的种子,提升孩子们的艺术素养,是非常值得的。多年来教书育人,这也是我们的一种情怀吧。”宁波外事学校党委书记、文艺教育指导中心负责人戴文军说。



孩子们初次接触古筝。