

“幸福巴士”再次起航,第二站开进滨海 “小候鸟”们向美丽宁波大声说“嗨”



在宁波海洋研究院实践创新基地和宁波大学海洋学院感受现代科技的力量,在宁波中国港口博物馆体会厚重历史和文化,在宁波舟山港梅东码头领略大港风采……8月16日至17日,宁波市中小學生幸福成长促进计划系列活动“幸福巴士”再次起航,孩子们踏上两天一晚的“嗨!我眼中美丽的宁波”活动,感受宁波的美。他们一路惊叹一路欢笑,对第二故乡的眷恋已悄然成结,难再割舍了。

此次系列活动由宁波市教育局主办,宁波市教育科学研究所、宁波市中小學生成长指导中心承办。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 见习记者 林桦
实习生 曹月婷 摄影记者 张培坚

A 感受现代科技港口文化 “我想为宁波建设出一分力”

“我好像飞起来了!”在宁波海洋研究院实践创新基地,孩子们戴着VR眼镜,一边感受着舰载机起飞,在空中俯瞰雄壮的双航母编队,一边体验战斗机在空中飞行的刺激。这场VR体验带他们参与极地探险,当满天繁星在头顶闪烁,当神秘的极光就在眼前,同学们无不惊叹大自然的美丽,也感叹“科技真是太神奇了!”

跟随讲解员的脚步,孩子们又一起浏览海洋生物标本,认识高精尖海洋装备,他们在高度还原的滨海生态系统环境中,不知不觉沉醉在海洋的世界。

“太了不起了,我们要好好学

习,将来也能为城市做贡献。”在宁波大学海洋学院,孩子们参观智慧养殖中试室、陆基循环水单体养殖实验室。当他们从宁波大学副教授龚一富口中了解到,宁波大学师生团队攻破多个水产育种与繁殖方面的世界难题,包括盐碱地青蟹养殖、乌贼规模化繁育等,大家纷纷投来敬佩的目光。

在参观宁波中国港口博物馆后,北仑区小港学达小学六年级的黄佳浩为生活在美丽与历史文化厚重并存的城市而骄傲。“我是江苏人,上学后才跟随爸妈来到宁波。宁波装着我的童年,这里就是我的家乡,以后我也要努力建设宁波。”黄佳浩说。

B 大港风采的背后是无数人的辛勤付出 “原来爸妈的工作那么辛苦”

宁波舟山港作为货物吞吐量连续13年位居世界第一的大港,孩子们忍不住被它的磅礴气势所折服。在梅东码头,400米长的巨大货轮即将靠岸,码头上的桥吊“严阵以待”,穿着厚工作服、戴着安全帽的工作人员正为保障货运物流运输畅通而忙碌着。“这些集装箱里面,装的都是我们平时会用到的东西,船靠岸后,工作人员就开始作业。”工作人员解说道。

孩子们看到,右手边的桥吊,最高的五十多米,至少十多层楼这么高。而左手边的龙门吊,主要是堆场装卸集装箱用的。面对这些大家伙,工作人员显得很渺小,却正是他们

撑起了整个港口的稳定运作。

“我妈妈是干物流工作的,都没机会看到她如何工作。现在知道了原来他们工作这么辛苦。”老家湖北的柳文慧,一直在荆州上学,平时都是和爷爷奶奶生活。每年,只有放暑假了才能和爸爸妈妈短暂团聚。这个假期,她有了不一样的感受。

“我喜欢这里,有蓝蓝的天、蓝蓝的海,那是在老家看不到的。”柳文慧说,想到妈妈可能也跟眼前看到的人一样,顶着大太阳在工作,她觉得妈妈也很不容易,“以后我一定尽量不惹妈妈生气,好好读书。以后我会更加努力学习,做不怕吃苦的人。”

C 第一次坐帆船 害怕却不怯场 “以后我要大胆尝试新事物”

出发前,记者在孩子中做了个小调查,发现近一半的孩子没见过海,更别说坐船出海。

“帆船会翻吗?”“速度是不是很快啊,衣服会不会湿透?”在万博鱼航海中心帆船基地,孩子们带着一小兴奋一点不安,坐帆船出海。从一开始的尖叫到慢慢习惯帆船的节奏,享受大海给予的欢愉,这种新鲜是他们跨过恐惧的心理障碍、勇敢挑战自己之后才能感受到的。

中途,几个胆大的小男孩忍不住脱了鞋,把脚丫子小心翼翼地伸向海面,感受海水冰凉的触感。

“再过几天就要回老家了,我原以为看大海的愿望就要落空了,现在能和这么多新认识的小伙伴和大海亲密接触,我太开心了!”一直在老家湖北武穴上学的冯子珊笑着说。漂亮的梅山红桥、远处的芦苇丛和沙滩、蓝天白云……这次来宁波,让她印象深刻,“美丽的城市、美丽的风景,我喜欢这里!”

D 为“外来的花朵”搭起幸福巢 “热爱生活、积极面对”

如何让“外来的花朵”有归属感和自我认同感?活动期间,三位教育专家跟孩子们围坐在一起,一边做小游戏一边进行成长指导。

作为开场的葛丽辉老师没有急着进入正题,而是带着孩子们来了一场热身活动——远渡重洋的“纸船载人”游戏。

按照规则,孩子们自由组团分成两组,每个队伍推选一个“船长”,用报纸做成的“船体”来回运送数量不等的“船员”,直到所有人都抵达目的地。这中间,报纸出现破损就要原地修复。

葛丽辉注意到,游戏尽管没有明确分工,但孩子们很有团队意识,会主动帮助队友运送修补材料等,齐心协力共前进。

但人生漫漫路,更多时候是独自负重前行。伴随着舒缓的音乐,张剑平老师带领孩子们折帆船,并让他们闭上眼睛思考,“如果这艘船要载运一样东西的话,你最先想到什么?”

一些孩子给自己打气:“小船漂向远方,漂得越远,烦恼随

之不见”,一些孩子想到了家人:“船开心口开,船走四年来,亲人在一方,思念处处在”,更多的孩子把祝福送给了这趟旅程新结交的朋友:“祝大家学习进步”“祝大家天天开心”。

就如船在海面会遭遇冰山、暗礁、暴风雨,人生路上也会经历各种波折,怎么样面对成了关键。

胡静娴老师提到了两个关键词:“热爱生活”“积极面对”,她鼓励孩子们勇于直面人生、直面困苦。

随后,孩子们也在纸帆船上写下自己最喜欢的一种品质,自信、勇气、乐观、坚强……孩子们正面向上的态度,感染了所有人。最后,师生共同绘制梦想的大船,带着梦想扬帆起航,携手驶向美好的未来。

“每个人最初都是一张白色,后面变成什么样,关键是看涂上了什么。”张剑平老师希望,通过这种寓教于乐的方式,让孩子们学会大胆表达,变得自信。社会的关爱,为外来在甬务工人员子女搭起幸福巢,暖暖的,沁入人心。

新闻延伸

异地也要多“陪伴” 让“小候鸟”感受温暖

考虑到很多“小候鸟”因为和父母长期分隔两地,亲子沟通容易出现困难,活动现场还特别邀请了三位教育专家“坐镇”,为有需要的家长出谋划策。

为何父母关心的话有时在孩子心中成了嘲讽甚至挖苦?宁波市名班主任张璐彦提供了一个思路——“长颈鹿语言”,家长要看得高远、静听心声,用剥离伤刺的方式去交流。尽量避免给孩子下价值评价,而是客观地给孩子描述他的行为。然后再表达孩子的行为会给人带来的感受,并用“请求”的话语希望孩子能做出怎样的改变。

宁波市教育科学研究所研究员徐晓虹在她长达二十多年

的心理咨询工作中,发现青春期的孩子最容易和家长出现亲子沟通问题。她认为,倾听是一门学问,“家长在倾听的过程中,要保持良好的情绪和中立的态度,家长要尤其注意,尽量不要把自己工作生活中的负面情绪带到亲子沟通中。”

宁波开放大学家庭教育研究院院长林志标强调了远程的亲子沟通要定期化。他认为,家长要给孩子一定的期待,比如每到一个时间,就能跟爸爸妈妈沟通,这会增强亲子之间的粘性。

三位教育专家一致认为,与孩子相处,最重要的是陪伴和交流,让他们感受到爱与被爱,在亲情的滋养下快乐成长。