

新时代如何做好班主任工作

市教育局召开全市中小学班主任工作培训会

为落实立德树人根本任务,进一步推进班主任队伍专业化发展,提升班主任队伍建班育人能力,8月23日,宁波市教育局以线上视频形式,组织召开全市中小学班主任工作培训会,内容涵盖师德修养、未成年人权益保护、学生成长专业指导等多个方面,名班主任的经验分享更是给一线班主任提供了可供借鉴的进阶路径。

□现代金报 | 甬上教育 记者 马亭亭 文/摄



培训会直播现场。

谈看法、提要求,新时代班主任工作这么做

会上,市教育局党委书记、局长毛才盛作开班动员讲话,他从班主任工作的重要性、要求的时代性、制度的科学性和业务的发展性等角度出发,与会人员进行探讨交流了观点看法,其中既有翔实的案例分享,更有强烈的殷殷期盼。

毛才盛指出,班主任承载着立德树人的重任,是学校教育的关键岗位和主力队伍,是宁波教育高质量发展的重要保证,班主任工作成效直接关乎学生能否在学校成长成才。在新时代德育发展新形势下,他认为一线班主任需具备六种能力:一是思想政治能力,二是把握工作大局的能力,

三是育人能力,四是班级建设的管理能力,五是风险防范的化解能力,六是家校沟通能力。

同时,他也一针见血地指出目前班主任发展的短板,并表示,要让更多的教师愿意当班主任,减轻负担是班主任回归本职的前提条件,制度建设是好班主任不断涌现的根本保障。广大教师也要认识到,当好班主任是成为优秀教师的必由之路。

就进一步做好新时代班主任工作,毛才盛强调“四个转变”。

一是看待岗位上,要从“副业”向“主业”转变,由教书的“副业”变为育人的“主业”。

二是自身素养上,要从“原

生”向“专业”转变,班主任的教育劳动是一种专业性的劳动,要胜任班主任的教育劳动,就需要逐渐地走向专业化,做到教学上强、心理上近、管理上严。

三是成长模式上,要从“个体”向“团队”转变,在现有工作基础上,宁波班主任队伍要向团队化方向发展,特别是建立以名班主任工作室为主要依托的班主任实训基地。

四是工作场域上,要从“一元”向“多元”转变,在班级组织体系方面,班主任工作场域不仅要立足建班育人,更要重视班级外部协同组织的建设,形成学校、家庭和社会协同育人格局。

有理论、有实践,专家大咖倾囊相授

本次培训会,邀请了诸多在青少年学生成长领域的专家和名优班主任。

浙江省德育分会班主任专业委员会主任、杭州师范大学教授周俊做了关于师德的专题讲座。他表示,师德是教师的命脉,更高的师德境界是新时代班主任的必备素质。在这个焦虑时代,班主任应该守住信仰,提升专业水平,做一名“有效教师”;加强教育政策法规学习,知法守法;坚守道德底

线,珍惜教师岗位;理解关怀学生,努力实践师爱。

宁波市教科所副所长、宁波市中小学生成长指导中心主任杨娜,现场解读宁波市新时代中小学生成长指导工作实施意见,并围绕高质量推进学生成长指导工作,介绍全市教育系统目前和即将推进的重点工作。

在名优班主任经验分享环节,宁波市鄞州区董山小学屠剑巧、镇海区中兴中学王飞、余姚市

第五职业技术学校李照君、宁波市鄞州中学朱云方与广大班主任分享交流一线德育经验。

一天的培训下来,参与培训的班主任们收获颇丰。“这次培训对我们一线班主任而言,是一堂干货满满、温暖有爱的‘开学第一课’。从班主任角色的重要性到工作的专业性,从学情的多元多变到教育的求真求新,会议内容充实且针对性强。”余姚市第四职业技术学校张晓宏说。

如何把班主任队伍建设起来?宁波有创新

近年来,宁波市教育局高度重视班主任队伍建设工作,把班主任队伍建设放在与师资队伍、校长队伍建设同等重要的地位,出台一系列创新制度举措,让更多的教师愿意当班主任、当优秀班主任。

2017年起,我市表彰担任班主任岗位工作满30年教师,鼓励教师长期担任班主任。

2018年,又出台《关于进一步加强中小学班主任队伍建设的实施意见》,建立“新秀班主任”“骨干班主任”“名班主任”三级

班主任专业成长体系。在担任班主任期间,“新秀班主任”“骨干班主任”“名班主任”享受同级“教坛新秀”“学科骨干”“名教师”的同等待遇,打通班主任专业荣誉序列和专业职称序列发展通道。同时,还设立了班主任专项奖励资金,对市级“骨干班主任”“名班主任”分别给予相应奖励或津贴补助。

目前,我市评选出市级名班主任14人、骨干班主任113人、新秀班主任131人,建设14个市级名班主任工作室。

去年起,宁波还着手培育乡村名班主任,市县名优班主任要定期到乡村名班主任流动工作站指导、培训,助力乡村学校班主任的专业成长,增强乡村学校班主任工作活力和水平。

市教育局党委委员、副局长胡斌主持培训会。各地教育部门主要领导、分管领导,市教育局直属学校主要领导、相关科(室)负责人,局机关相关处(室)负责人,全市中小学校长、班主任工作负责同志及班主任代表等2000余人参加培训。

世界职教发展大会传喜讯 全国首批鲁班工坊 宁职院榜上有名

8月20日,首届世界职业技术教育大会“一带一路”合作与鲁班工坊建设发展论坛上传来喜讯,宁波职业技术学院“贝宁鲁班工坊”批准成为全国首批鲁班工坊运营项目。

□现代金报 | 甬上教育
记者 李臻 通讯员 朱宇盈 刘沪波

中国教育国际交流协会会长刘利民出席论坛并为全国首批鲁班工坊运营项目授牌。

教育部国际合作与交流司一级巡视员、副司长方军,中国教育国际交流协会秘书长王永利、副秘书长余有根等领导,埃塞俄比亚驻华大使,马达加斯加驻华大使以及马里、泰国、委内瑞拉等多国驻华使节出席论坛,共同见证首批鲁班工坊运营项目授牌仪式。

宁职院校长吴翔阳出席全国首批鲁班工坊运营项目授牌仪式,代表宁职院上台授牌。副校长岑咏在论坛上做了题为“政行企校四方联动,打造海外办学多元育人平台”的主题分享,介绍学校国际化发展路径及“贝宁鲁班工坊”建设的实践与探索,并对跨境教育进行展望。

鲁班工坊旨在向非洲青年提供职业技能培训。为推动鲁班工坊高质量建设和可持续发展,规范鲁班工坊的管理,建设鲁班工坊品牌,中国教育国际交流协会作为鲁班工坊建设联盟的管理单位于2022年4月启动鲁班工坊运营项目的申报与认定工作,围绕鲁班工坊的发展定位与核心要素,并从定位和宗旨、办学基础、场地建设、师资队伍、教学资源、校企合作和办学成效等指标和观测点对申报项目进行综合评定。

“贝宁鲁班工坊”依托“中非(贝宁)职业技术教育学院”前期建设基础,进一步整合政行企校各方资源开展共建。宁职院自2014年起,与浙江天时国际校企协同合作开展贝宁海外办学探索与实践,并于2016年正式在贝宁首都科托努市成立中非(贝宁)职业技术教育学院,成为浙江省第一所“走出去”设立海外办学点的高职院校。

截至目前,学校已连续派遣30人次专业教师和管理人员赴贝教学,非方受益面达800余人次,为当地经济发展和中资企业海外经营提供本土人才支撑,并有效辐射西非各国,吸引60余名贝宁及周边国家留学生来华学习,成为中国高职院校海外办学的一张靓丽名片。

接下来,“贝宁鲁班工坊”将在中国驻贝宁大使馆的大力支持和指导下,着力“多元聚力”创新构建政校企合作保障机制、着眼“授人以渔”聚焦培植贝方自主造血发展功能、着重“按需打造”中高职一体化贯通人才培养模式,为浙江天时国际等在非中资企业培养本土技术技能人才,服务当地民生发展,传播职业技术和中国文化,提升中国政府援建项目援助绩效,扩大中国职教国际影响力,增进中贝友谊和民心相通,助推“一带一路”倡议走实走深。