

# 13名高中校长,37名高中骨干教师 宁波“组团式”教育帮扶凉山

13名高中校长、副校长,37名高中骨干教师,这是过去一个月左右时间内,“宁波市‘组团式’教育帮扶倾情援教促共富”行动开展以来,前往四川省凉山彝族自治州进行教育帮扶的教师数量,其人数之多,规格之高,都为历史之最。

“到凉山州喜德县快一周了,目前还处在了解情况的过程中,希望在自己的音乐学科领域和学校的德育工作方面,尽可能发挥所长,在喜德中学做出自己的贡献。”此前为宁波二中政教处主任,现任喜德中学副校长的李泉波说。

“困难比想象的多,但这里民风淳朴,大家对前来帮扶的教育工作者非常热情,希望借助宁波教育经验,在接下来的3年内,促进喜德高中教育质量提升。”此前为宁波四中副校长,现任喜德中学校长的房鹏告诉记者。

□现代金报甬上教育记者王伟通讯员王静



宁波“组团式”赴凉山支教。通讯员供图

## 中央行动 教育人才“组团式”帮扶促乡村振兴

从今年开始,中央组织部、教育部等八部委联合开展国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作,按照“精准、可实现、可持续、有成效”的原则,集中力量帮助国家乡村振兴重点帮扶县,建好当地的普通高中和职业高中。

前期,从东部8省份选派247位政治素质好、年富力强、作风扎实、教学经验丰富的优秀骨干,赴西部国家乡村振

兴重点帮扶县的普高、职高任正职校长。同时,由东西部省份共同配备中层干部和一线优秀教师,组建帮扶团队,带动当地高中教育质量整体提升。

在247位优秀骨干中,浙江共28人,宁波占了13人,他们之中,有12人此前为全市各高中(普高+职高)的副校长,1人为正职校长,如今,13人已奔赴凉山州10个县,担任当地普高和职高的正职校长。

## 宁波力量 50人组团式帮扶团队赴凉山10县倾情援教

8月19日,由宁波市教育局副局长王飞率领的宁波市“组团式”教育帮扶37位高中教师顺利抵达凉山州,与先期抵达的13位宁波校长汇合,正式开启帮扶凉山10县的高中教育振兴之路。

当晚,中共凉山州委组织部、凉山州教育和体育局在凉山州西昌市召开凉山州“组团式”帮扶教育干部人才座谈会。会上,宁波市教育局副局长、党委委员王飞表示,宁波市教育局全力支持开展甬凉教育协作,甬凉教育交流今年全面升华,在“组团式”教育帮扶中,坚持凉山所需、宁波所能原则。他希望,支教老师们注重精准有效帮扶,实现队伍建设和项目建设双驱动,打造宁波教育名片。

协助带队的李泉波老师告诉记者,座谈会后,老师们纷纷表态,肩上的担子很重,但不会辜负中组部、教育部以及各级地方党委政府的信任和期盼,将全力以赴接续帮扶,坚持“输血”和“造血”并重,发扬“壮士”精神,倾尽全力

## 校长声音 这必将是一段特殊的经历

对于13位校长来说,过去的一个月,无疑是教育生涯中特别的一段经历。

7月,他们在北京参加了由中央组织部、教育部召开的教育人才“组团式”帮扶工作东部选派校长行前培训会。“培训会规格之高此前罕见,我们学习了乡村振兴政策、民族团结进步教育、帮扶面临的挑战与应对策略等等,也进行了内部交流。”房鹏回忆。

8月,校长们又在凉山参加了凉山州教育干部培训会,对当地的教育现状有了更加清晰的了解。“困难肯定有,当地的人、财、物基础比较薄弱,但

为凉山乡村振兴重点帮扶县高中学校的教育发展助一臂之力。

来自北仑中学的物理老师邵奇是此次支教老师中少数“90后”之一,这两天,他正在拟定美姑县中学新生报到方案。“我将在美姑县中学担任高一年级主任和班主任,负责高一年级相关行政和教学工作。”邵老师说,今年恰逢凉山州高中新课改,从以前的文理分班转变为选课走班模式,同时今年也是凉山州高中新教材使用第一年。这两方面,浙江都积累了相对丰富的经验,对于此次“组团式”帮扶的校长和老师们来说,在这两方面将浙江和宁波经验与当地实际进行结合开展教学,将是重点工作之一。

据了解,此次北仑区共有1位校长和3位老师支教美姑县中学。对邵老师来说,因为工作的前5年一直在北仑明港中学内高班任教,拥有相对较多与少数民族学生沟通交流的经验,他相信自己很快能融入在凉山州美姑县的教学和生活。

是在甬凉两地政府部门的重视和支持下,在学校师生对教育帮扶的支持和欢迎下,我想我们应该能在三年内令当地高中教育质量有所提升和突破。”房鹏说。

据了解,13名校长之前大多是在各自所在学校分管教学工作的副校长,他们此次支教时间为三年。37名高中教师多为所在学校的中层干部或学科骨干,他们此次支教时间为一年半。再加上此前宁波各区(县、市)与凉山各县结对而派出的义务教育支教老师,整体形成的“组团式”教育帮扶合力应该较为强大。

## 34所院校、296件(组)作品 这个职业教育展 不仅好玩还能学知识

本报讯(现代金报|甬上教育 记者樊莹 实习生曹月婷 通讯员张静)模拟送餐机器人、“蒲公英牌”冻疮水、植物手染画、微缩盆景……近日,由宁波市教育局主办的“百年育职人,有益振邦本”宁波职业教育展在宁波教育博物馆举行。

活动吸引全市34所职业院校参加,共带来296件(组)展品。从回望宁波职业教育百年发展史到了解每一所学校的办学特色、教学成果,现场好玩还能学知识,参观者直呼“太有意思”。

本次展览,共设前沿、宁波职业教育发展史、宁波职业教育现状、主要工作成果、展望五个主题展区。其中,展示职业教育教学成果的区域人气很旺。

“我对送餐机器人很感兴趣,想知道他们是怎么运行的。”宁波市鄞州区第二实验小学教育集团新二年级的毛慎言小朋友,在爸爸的陪伴下,发现一楼有送餐机器人模拟送餐,满满的好奇心,站在原地半天挪不开步子。

除了众多科技感满满的展品,展区内还有一批美观又实用的文创产品、生活用品。如余姚市第四职业技术学校计算机专业的师生设计的河姆渡文创系列产品,将“双鸟朝阳”的部分纹理图腾抽象化后,设计出发簪、木梳、耳钉等小物件。

一位家长站在宁波市古林职业高级中学的展板前,了解到康邦成同学勇夺世界技能大赛西餐技能挑战赛金奖、全国职业技能大赛西餐类第一名的过程后,感受到“职业教育的前途广阔、大有可为”,职校生的人生可以同样精彩。

此次展览将持续到今年9月底,感兴趣的市民别错过了。

## 赛技能、强素质 市汽车维修工 职业技能竞赛圆满举行

本报讯(现代金报|甬上教育 记者钟婷婷)近日,2022年“技行鄞州”宁波市汽车维修工职业技能竞赛的总决赛在鄞州职业高级中学举行。此次比赛分理论考核和实操考核两部分。理论考核范围涉及到发动机、底盘、汽车电气、汽车维修、汽车电工等知识。实操考核的比赛内容为汽车故障诊断。

在决赛现场,选手熟练地对整车发动机无法启动的故障进行综合诊断分析,确认故障点并动手排除。此外,选手还需要根据汽车照明系统故障的现象寻找故障原因,并进行维修,排除故障。

每位选手身旁均配有专业裁判,鄞州职业高级中学金牌教练孙航雨说:“我们要对竞赛项目细节进行观摩与打分,并在选手们需要的时候进行配合。”

据悉,此次比赛由鄞州区人社局主办,宁波启信职业技能培训学校协办,共有20名选手参加决赛,其中5位是鄞州职业高级中学学生,2位是宁波技工学校、奉化区职业教育中心学校的老师,其余13位均来自汽修企业。

经过激烈角逐,最终,宁波市奉化区职业教育中心学校的金衍旺荣获一等奖,宁波技工学校的杨永翀、宁波市鄞州五乡安伦汽车服务部的代航荣获二等奖,宁波市欣通汽车销售服务有限公司的葛为兵、宁波市鄞州职业高级中学的钟翔、宁波轿辰美通汽车销售服务有限公司的史亮军荣获三等奖。