

镇海半年度教育工作会议透露 一批重大项目正在规划中

总结 2022 年上半年工作,分析教育发展形势,部署下半年及今后一段时期教育工作,8月22日下午,镇海区教育系统 2022 年半年度工作会议举行。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟 通讯员 胡艳



会议现场。通讯员供图

一批重大项目规划中

会上透露,2022年,报名入读镇海区的新生,小学、初中、高中均创历史新高。与毕业班级数相比,今年净增学生 72 班,约 3150 人(招生 324 班,毕业 252 班)。

2022 年,也是镇海区教育资源投用再创新高的一年。星澜、星桂、乐星、蓝城四个幼儿园建成投用,新增学位可达 1800 个;静远小学、蛟川实验小学、仁爱教育集团九龙湖分校 3 所学校投用,可新增学位 5760 个;董家畈规划学校、实验小学扩建工程续建中,庄市规划小学即将开工,上述 3 所学校又可新增学位 5520 个。

另外,还有一批重大项目正在谋划,如庄市规划初中、蛟川规划初中新建;仁爱中学、骆驼中心学校、炼化小学和景和学校改扩建等。

不断夯实成功的“密钥”

镇海教育的成功,有一把公开的“密钥”,就是拥有一支优秀的教师队伍。会上数据显示,当前,全区在编教师 3200 余人、非编教师 1000 余人,其中,新招聘教师 250 名。今年,已有 6 名教师获评省特级教师、市名(骨干)园长、市名班主任。暑期干部调整中,提拔中青年干部 34 名,其中 85 后 20 人,90 后 5 人。

下半年,镇海教育将继续坚定不

移加强教师队伍建设,夯实教育发展“厚地基”,持之以恒践行教师发展学校理念、深入实施师德培植、人才培养、幸福保障三大计划。

今年下半年起,各学校将全面实施党组织领导的校长负责制。目前,镇海已有 22 所中小学校实施党组织领导的校长负责制,占全部中小学校的 73.3%。

持续深化“双减”工作

会上提出了下半年镇海全区教育工作的总体思路:践行“两个先行”,打造“四学镇海”,全面完成(推进)党中央部署的规范民办义务教育发展专项工作、党组织领导的校

长负责制等重大教育改革任务和省委部署的数字化改革、共同富裕先行等重大任务;深入推进“双减”深化、“三个学校”选树、“四项创建”夯实三个主题年活动,努力实现教育资源更加优化、教育质量更加优异、教育内涵更加深化、教育生态更加优良。

在持续推进“双减”工作方面,今年上半年,镇海区小学生课后托管、初中晚自习和周六校园开放服务参与率分别达到 97.76%、91.26% 和 93%,2236 名学生参加暑期托管服务。下一步,要重点做好课堂提质增效、课后服务优化完善、课外培训有效规范“三篇文章”。

谈管理经验、分享特色和亮点…… 镇海这场论坛 校长发言精彩纷呈

镇海中学、崇正书院、九龙湖中心学校、宝山幼儿园、澥浦成校、尚志中学、立人中学,7 位校(园)长围绕各自学校(幼儿园)的办学实际,谈经验、论思路、谋发展。8月23日下午,雄镇教育大讲堂第三讲——校长论坛在镇海区尚志中学举办。此次论坛不设主题,校长们有的谈学校管理经验,有的分享某一方面的特色和亮点,重在交流与分享。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟

兴趣是最好的老师 但学习一定需要意志和毅力

理解教育,做好教育。镇海中学校长吴国平从什么是教育、对一些教育名言的辩证思考和“五力”“四途”培养高素质人才几个方面分享他对教育的理解和镇海中学的育人实践。

“兴趣是最好的老师”,这是人们经常说的一个观点。对此,吴国平认为,学习的初始由兴趣而生,但随着学习的深入,学习一定需要意志和毅力的支持,要让孩子正确面对学习中的困难,就要逐渐学会用努力换取成功的喜悦。

兴趣成为最好的老师,必须符合两个条件:一是兴趣与潜质匹配,二是兴趣与社会需要相符。真正优秀的老师一定会想方设法把学生的兴趣

爱好引导到他(她)的潜质上来,从而把学生培养成社会需要的各种优秀人才。

“快乐教育”是一种教育观点。在吴国平看来,教育不能追求肤浅的、表面的、短暂的快乐,而应该追求深刻的、能给人带来启迪和成长的快乐,学习的过程不可能永远是快乐的,付出努力和艰辛后的学有所知、学有所得、学有所成时才能拥有真正的快乐。其实,学习过程尤其是高中及以上阶段的学习往往是辛劳的,只是不同的人对这种辛苦和劳累的心理体验不太一样。学习目的明确、学习动机强烈的人,面对这种辛劳时不仅不会感到辛苦,反而乐

在其中。教育的重要工作就是通过帮助学生明确学习目的,激发学习动力,体验学习乐趣,从而提高学习能力和效率。

吴国平还谈了对“是金子总会发光的”“静待花开”等教育观点的辩证思考。

在理解教育的基础上,镇海中学基于中国学生发展核心素养,校本化推进“五力”“四途”培养高素质人才。“五力”即学习力、创造力、领导力、审美力和自治力,这是镇海中学想要培养的学生能力;“四途”是实现“五力”培养目标的具体路径,包含教学创新、校园文化浸润、生涯教育提升和课程体系完善。

双向选择、立足地域特色 校长发言各有亮点

崇正书院党总支书记周伟庆分享的是学校课程改革。崇正书院在课程改革的实施过程中,确定了两个颇具创新性的方式,一是选课的方式,二是学习的方式。大多数学校在拓展课程的选课方式上,采用抢课或名额分配的方式,学校发布课程,学生线上“秒杀”,这种方式给了学生选择权,但也容易出现想要的课程“抢”不到的尴尬。为此,崇正书院采用自主选课双向选择模式,学生可以根据自己的爱好选择感兴趣的课程,课任教师对选课的学生进行专业测试,学校合理权衡、调剂各课程人数分布,并确定最终名单。一旦确定,该课程可

能会贯穿整个小学阶段。而在学习方式上,以项目化学习模式来推进,关注学生核心素养的培养。

镇海区九龙湖中心学校是一所乡村学校,学校立足地域特色,聚焦“新农村,新教育,新活力”,在“双减”背景下探索育人方式转型。春有播种节,夏有耕耘节,秋有丰收节,冬有义卖节,九龙湖中心学校的“快乐小农人”在各类活动和课程中感受参与度,体验获得度和愉悦度,享受尊重度,并慢慢建立自信。“当一名孩子在葡萄园里对我说‘老师,书上说吃不到葡萄就说葡萄酸,我现在吃不到葡萄也没觉得酸,我闻到了满满的香味’时,我就

觉得这样的孩子特别的可爱,教育就是要保持孩子们的善良。”校长赵建强的分享有感性的故事,也有理性的思考。

镇海区尚志中学是一所创办仅五年的新学校,100 多名教师平均年龄仅 29 岁,其中 60% 左右为这五年来新招聘教师,如何让新教师快速成长是摆在校长王青玲面前的重大课题。王青玲分享的正是教师成长的探索之路。

校长论坛上,宝山幼儿园园长郑新苗、澥浦成校校长刘奇华、立人中学校长王海分别围绕学校之美、项目创新和作业改革进行了分享。